

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：北京协和医学院
	代码：10023

授权学科 (类别)	名称：中西医结合
	代码：1006

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2022 年 3 月 8 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

二、本报告统计时间为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日。

三、请根据抽评要素撰写本报告。

目录

一、目标与标准.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 学位标准.....	3
二、基本条件.....	6
(一) 培养方向.....	6
(二) 师资队伍.....	6
(三) 科学研究.....	8
(四) 教学科研支撑.....	8
(五) 奖助体系.....	9
三、人才培养.....	11
(一) 招生选拔.....	11
(二) 思政教育.....	12
(三) 课程教学.....	14
(四) 导师指导.....	18
(五) 学术训练.....	19
(六) 学术交流.....	20
(七) 论文质量.....	20
(八) 质量保证.....	22
(九) 学风建设.....	24
(十) 管理服务.....	26
(十一) 就业发展.....	26

四、服务贡献.....	28
（一）科技进步.....	28
（二）经济发展.....	28
（三）文化建设.....	28
五、存在问题及改进措施.....	30
（一）存在问题.....	30
（二）改进措施.....	30

一、目标与标准

（一）培养目标

中西医结合临床学术学位博士生的培养必须坚持以“立德树人”根本任务，贯彻“面向现代化、面向世界、面向未来”的指导思想，坚持德智体美等全面发展和理论联系实际的原则。以科研能力的培养为主，使学生成为具有社会责任感、创新精神，医学研究和医学教育领域高层次的专门人才。具体要求是：

1.掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，贯彻学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想，树立爱国主义思想，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神，遵纪守法，品德端正，具有严谨的学风和强烈的事业心及为祖国建设事业献身的精神；

2.掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；

3.具有较强的独立思考、评判性思维和创新能力；

4.具有独立从事科学研究的能力，在科学或专门技术上做出创造性成绩；

5.至少掌握一门外语，具有熟练阅读本专业外文资料的能力、能运用外语进行口头和书面的学术交流；

6.身心健康。

（二）学位标准

本专业学术学位标准，严格按照《北京协和医学院攻读学术学位博士研究生培养方案总则》中的学位授予规定执行。

秉承协和办学特色和办学定位，要求本专业研究生在获得学位前，

在政治思想品德、理论知识水平、科研能力、学位论文等四个方面达到以下要求：

1.政治思想品德

有良好的思想品德与职业道德、具备敬业精神与科学作风、遵纪守法、有较强的团队协作能力与人际沟通能力、具有集体意识。

2.专业理论知识水平

学术博士研究生要求掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，了解专业领域的前沿动态与热点，达到课程学分要求，完成中期考核、开题报告、毕业论文中期汇报、预答辩和答辩。

3.科研能力及产出

具备掌握学科前沿动态与知识的信息获取能力，培养发现问题-分析问题-解决问题的科学研究思维，具备专业的实验技能与实验设计能力，具备独立开展研究的科学研究的能力，具备良好的学术交流能力。

学术学位博士申请研究生学位时，要求在规定的时间内在 SCI 收录的学术杂志上以独立第一作者或并列第一作者（包括排名第一的和其后标注贡献等同的全部作者）发表研究论文，其内容应与本人学位论文研究一致（发表论文的研究内容为学位论文研究内容的一部分或全部）。

（1）研究生为独立第一作者时，满足下列条件之一即可。

A. 在影响因子位列领域内前 50%（含 50%）的杂志上发表研究论文 1 篇。

B. 在影响因子位列领域内 50%-75%区间（含 75%）的杂志上发表研究论文 1 篇，同时在国内核心期刊或 SCI 收录的学术杂志上以独立第一作者发表研究论文（不包括综述和病例报告）1 篇。

C. 在影响因子位列领域内后 75% (不含 75%) 的杂志上发表研究论文 3 篇。

(2) 研究生为并列第一作者时, 满足下列条件之一即可。

A. 有两名并列第一作者的要求: 在影响因子位列领域内前 20% (含 20%) 且影响因子 ≥ 3 的杂志上发表研究论文 1 篇; 或在影响因子位列领域内 20% 之后 (不含 20%) 但影响因子 ≥ 5 的杂志上发表研究论文 1 篇。如达不到上述要求, 研究生申请学位时, 视为以独立第一作者在影响因子位列领域内后 75% (不含 75%) 的杂志上发表研究论文 1 篇。

B. 有三名并列第一作者的要求: 在影响因子位列领域内前 10% (含 10%) 且影响因子 ≥ 5 的杂志上发表研究论文 1 篇; 或在影响因子位列领域内 10% 之后 (不含 10%) 但影响因子 ≥ 10 的杂志上发表研究论文 1 篇。如达不到上述要求, 研究生申请学位时, 视为以独立第一作者在影响因子位列领域内后 75% (不含 75%) 的杂志上发表研究论文 1 篇。

C. 有四名并列第一作者的要求: 在影响因子位列领域内第一且影响因子 ≥ 10 的杂志上发表研究论文 1 篇; 或在影响因子 ≥ 20 的杂志上发表研究论文 1 篇。如达不到上述要求, 研究生申请学位时, 视为以独立第一作者在影响因子位列领域内后 75% (不含 75%) 的杂志上发表研究论文 1 篇。

(3) 多中心临床或药学试验联合发表论文的共同第一作者

当导师代表所在所院与本校其它所院或校外单位共同进行多中心 (参加单位 ≥ 5 家且校外单位 ≥ 3 家) 大规模临床或药学试验时, 如研究生为多中心联合发表研究论文的并列第一作者, 则按独立第一作者对待。此项规定适用于所有类型研究生申请学位。研究生以多中

心大规模临床或药学试验研究为学位论文研究内容时，研究生开题后必须经过所在学位分委会认定。。

4.学位论文标准

学术学位博士研究生需要在导师指导下独立完成学位论文工作，具体要求如下：

（1）应反映博士生理论联系实际，运用所学知识提出问题、分析和解决问题的能力；

（2）应在科学或专门技术上做出创新性成果；

（3）应在学术或国民经济建设上有理论意义和实用价值；

（4）博士学位论文应是系统完整的学术论文，达到 SCI 学术刊物可以接受并发表的水平；或被使用部门采用，有较好的经济和社会效益；

（5）博士学位论文要有学位论文综述；

（6）博士生学位论文要求 5 万字左右（A4 纸，正文宋体小 4 号字）中文摘要控制在 1000 字内，英文摘要 2000 字内。具体要求见《北京协和医学院博士、硕士学位论文管理办法和论文格式要求》。

二、基本条件

（一）培养方向

包括中西医结合防治糖尿病及其慢性并发症、针灸防治脑血管疾病、中西医结合防治心血管疾病及中西医结合治疗肿瘤等。

（二）师资队伍

1.师资队伍强大

现有研究生指导教师 13 人，其中博士研究生指导教师 6 人。正高职称 11 人，副高职称 2 人。研究生指导教师获硕士以上学位者占

92.3%，获得博士学位的占 61.5%。

教师在国家及省部级学术团体担任重要学术兼职，如中国中西医结合学会、中国针灸学会及世界中联心脏康复专业委员会常务理事各 1 名，中国民族医药学会内分泌分会副会长 1 名，中国中西医结合学会活血化瘀专业委员会副主任委员 1 名，教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会副主任委员 1 名，中国针灸学会综合医院针灸分会副主任委员 1 名，世界中医药学会联合会肿瘤经方治疗研究专业委员会会长 1 名，中国临床肿瘤学会（CSCO）中西医结合专业委员会副主任委员 1 名，世界中医药学会联合会肿瘤外治专业委员会副会长 1 名，世界中医药学会联合会肿瘤精准医学专业委员会副会长 1 名，中华中医药学会中西医结合肺癌诊疗一体化平台专家委员会副主任委员 1 名，中国中医药信息研究会温病分会副主任委员 1 名，中国肿瘤微创治疗技术创新战略联盟中西医结合微创专业委员会首届主任委员 1 名；北京中西医结合学会糖尿病专业委员会主任委员、副主任委员各 1 名等。

教师获全国优秀科技工作者 1 名，全国首届杰出女中医师 1 名，全国名老中医药专家学术经验继承导师 3 名，全国优秀中医临床人才 1 名，首都名中医 1 名，北京优秀名中医 2 名，首都中青年名中医 2 名，北京市名老中医药专家学术经验继承导师 5 名。获“敬佑生命·荣耀医者”公益评选“中华医药贡献奖”2 人次，北京中医行业榜样人物 5 人次，卫健委优秀党员 3 人次，北京市教育创新标兵 1 名，院级教学名师 1 人次，优秀教师 3 人次。

师生比例为 0.77:1。

2.不断加强师资培养

我校通过做大做强“百人计划”、中青年科研基金、“优秀青年培

养计划”、UCSF 导师培训项目等青年人才选拔和培养项目，与世界顶尖医学机构建立战略合作伙伴关系，力争培养国际一流的优秀师资队伍。目前，我校现已有近 400 人学成归国，培养了一流师资团队和一批国际化优秀青年骨干人才。本专业有 3 名研究生导师入院百人计划项目，1 人获得中青年科研基金，1 人入选 UCSF 导师培训项目。

（三）科学研究

2021 年承担国家自然科学基金 12 项，省部级等科研课题 16 项，成果转化 2 项，申请并获得发明专利多项。总科研经费 1534 万元，师均科研经费约 118 余万元。2021 年举办国内学术会议 1 次，在国内会议做学术报告 20 余人次。获中华中医药学会科学技术奖二等奖 1 项，世界中医药学会联合会科学技术奖二等奖 1 项。2021 年发表论文 32 篇，SCI 论文 9 篇，累计影响因子 46.8 分，包括 Diabetes Care 论著 1 篇、Frontiers in Pharmacology 论著 2 篇、European Journal of Pharmacology 论著 1 篇等。

主要科技奖励如下：

“针刺百会、足三里穴对脑缺血再灌注损伤大鼠保护作用机制研究”获 2021 年度中华中医药学会科学技术奖二等奖（孙华等）。

“扶正解毒化瘀法防治癌性躯体痛”获世界中医药学会联合会科学技术奖二等奖（冯利等）。

（四）教学科研支撑

1. 科研支撑

本学科学位授权点依托北京协和医学院及北京协和医院、阜外医院、肿瘤医院拥有的国家及省部级重点实验室，在原有 24 个国家级科研支撑平台的基础上，新增 1 个国家医学中心、2 国家临床医学研究中心、1 个国家重点实验室、1 个中国-以色列人群医学“一带一路”

实验室、2个国家科技资源共享服务平台。此外，协和转化医学国家重大科技基础设施建设落成，新增欧洲临床微生物与感染病协会合作中心和国家病原微生物资源库真菌分平台。各种仪器设备先进齐全，具有操作熟练的实验技术人员，能满足培养研究生的需要。

2.教学支撑

（1）教学场地和设备充足。医学院建有独立的教学区域、有供学员查阅资料的图书馆、电子阅览室、教学专用的多媒体教室、临床技能培训与考核中心，配备种类齐全的模拟教学设备，保证了日常教学要求，为住培教学工作开展提供了硬件保障。

（2）完善研究生信息管理系统，实现全流程信息化管理。学校开发了用于研究生管理的综合管理系统、奖学金评选系统、导师遴选系统、学位授予系统等信息管理系统用于学生培养、考核、评优等环节，实现了全流程信息化管理，有利于提高教学管理效率，优化管理流程。

（3）建设自主学习平台，鼓励研究生开展自主学习。北京协和医院建设了研究生自主学习平台，平台拥有大量丰富的课程学习资源，研究生可通过在线平台免费学习，为自主学习和学术交流提供了便捷平台，实现资源共享。

（五）奖助体系

为贯彻落实《财政部国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）和《北京协和医学院研究生培养机制改革实施方案（试行）》（[2010]98号）等文件精神，保障研究生能安心学习，同时充分发挥研究生担任助教、助管和辅导员助理岗位的培养功能和助困功能，我校出台了《北京协和医学院研究生培养机制改革实施方案》、《北京协和医学院研究生学业奖学金实施方

案》、《北京协和医学院研究生奖助学金管理办法》文件，建立了全面完善的研究生奖助体系。

1. 奖学金

我校奖学金包括国家奖学金、校级学业奖学金和新生奖学金。

根据《北京协和医学院研究生培养机制改革实施方案》、《北京协和医学院研究生学业奖学金实施方案》以及《北京协和医学院研究生奖助学金管理办法》等文件，我校为了促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，真正发挥奖学金的激励作用，调动广大研究生的学习和科研积极性，每年定期开展奖学金评定工作，对临床医学专业研究生的学习成绩、临床工作、科研工作、社会实践活动等进行综合评估与量化考核。

研究生国家奖学金标准与覆盖范围：专业学位博士，覆盖比例 3%，金额 3 万元。

研究生学业奖学金标准与覆盖面：博士，一等奖学金，覆盖比例 15%，金额 1.5 万元；二等奖学金，覆盖比例 35%，金额 1 万元；三等奖学金，覆盖比例 40%，金额 0.6 万元。

研究生新生奖学金标准与覆盖范围：推荐免试硕士研究生，金额 8000 元；统招硕士生，金额 3000 元；博士研究生，金额 5500 元；覆盖比例均为 100%。

2. 助学金

我校所有全日制研究生均享受助学金，硕士生 1800 元/人，博士生 2350 元/人。对于家庭贫困和经济困难的同学，我校设立勤工俭学岗位，10 元/时；担任课程助教 100 元/节；研究生助管 160 元/天；辅导员助理 1200 元/年。同时学校可以为研究生申请国家助学贷款，保证学生可以安心学习。

三、人才培养

(一) 招生选拔

在教育部、北京教育考试院的领导和指导下，在疫情防控特殊条件下，我校全面贯彻落实“习近平总书记关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作的重要讲话和重要指示批示精神”，认真落实教育部、北京市各项要求，遵循“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则，在确保安全性、公平性和科学性的基础上，采取多种措施完成 2021 年研究生招生各项相关工作。

1. 招生选拔方式

(1) 申请考核制：面向社会招收学生（包括“少数民族高层次骨干人才计划”考生）。

(2) 推荐免试直博生：招收具有推荐免试资格的优秀应届本科毕业生，按教育部规定只招收学术型研究生。详见我校《2022 年招收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士、博士学位研究生简章》。

2. 录取情况

2021 年本专业统招报考 35 人，统招录取 3 人，推免录取直博 1 人，转博录取 1 人，报录比为 14.3%。

3. 保证生源质量采取的措施

为保障招生工作规范有序以及招生过程公平公正，研究生院招生办公室以及各个临床医院教育处高度重视并采取一系列保障措施：

(1) 制订年度研究生招生工作管理规定。为加强对研究生招生工作的管理，保证研究生的入学质量和研究生招生工作的顺利进行，根据教育部、北京市有关文件规定制定“北京协和医学院年度研究生招生工作管理规定”，文件中明确管理机构及职责，成立研究生招生工作领导小组负责研究生招生的全面统筹指导和监督工作。

(2) 制订年度研究生招生工作安全保密实施细则。为做好我校研究生招生的各项工作，保障研究生招生考试制度的有效实施，构建科学、规范、严密、安全的招生考试工作体系，根据教育部、北京市有关文件规定特制定“北京协和医学院研究生招生安全保密工作实施细则”。严格执行教育部和院校相关政策和规定，健全领导体制和工作机制，切实把考试安全作为重点工作，狠抓责任落实，认真梳理工作流程，细化安全责任，明确每个岗位、每个环节、每项工作的职责，逐级签订各项《考试安全责任书》，让每个工作人员明确工作职责，信守承诺，履行保守秘密的责任。

(3) 各临床医院领导高度重视，成立工作监督小组，对整个招生过程进行全方位监督，组员包括主管教学的院领导、学位委员会成员、教学督导组、医院纪检部门成员以及不参与招生的老专家。

(4) 开展多层次多样化的招生宣传工作，提高生源质量，如开展研究生招生网站直播宣传活动、到国内知名高校进行招生宣讲、完善院校研究生招生微校园、进一步升级院校研究生招生网站、举办优秀大学生暑期夏令营、母校回访、拍摄招生宣传视频、在学校和医院官网以及微信公众号等网络平台发布招生信息等措施。

(5) 不断完善导师招生遴选条件，合理制定招生计划，平衡学科间的均衡发展。

(6) 加强招生过程的督导与管理，建立专业评审追责制，并纳入到导师招生遴选和教学绩效考核中。

(二) 思政教育

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，强化“三全育人”综合改革和推进实施教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，制定开展思政教育工作方

案，由教育处、党委办公室、宣传处和纪检监察室分工负责，共同推进，面向全校广大教师组织开展师德专题教育。

1.组织全院教师和学生开展形式多样的主题教育活动。

充分利用“学习强国”“支部工作”等 APP，整合汇集学习资源强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育，开办党史学习教育专刊，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，以为党育人、为国育才优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。举办“初心照耀百年路，白衣执甲新征程”研究生学习党史系列活动。通过党史学习，深刻解读百年协和基业长青所蕴藏的内在逻辑，挖掘历史成就背后的学术人文内涵，弘扬协和学子的爱国奋斗精神和优良文化传统；通过党史知识竞赛，丰富研究生课余生活，提高研究生党性修养，在学思践悟中焕发青年学生的精神面貌；通过征文活动，以文抒情，以文明志，激发广大协和学子续写新时代的协和荣光，致敬伟大的协和前辈，更激励新一代协和青年不忘初心，砥砺前行，把青春融入医学事业发展，融入党和人民的伟大事业。

2.在院报开设思政教育专题专栏。

组织教学名师、优秀教师典型、杰出科研工作者进行专题辅导、在线培训、科普宣传等，创新方式方法，刊发知名专家教师心得体会和学习文章，形成浓厚宣传氛围。

3.落实导师责任，促进教育教学工作发展，提升研究生人才培养质量。

结合疫情防控需要，开展以“肩负教育使命落实导师责任”、“研究生心理健康促进与维护”为主题的导师培训。召开 2021 年导师招生调研座谈会和青年导师与归国教师座谈会各 1 次。组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》、《研究生导师指导行为准则》，

学习“习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信”，做“四有”好老师。

4.坚持课程建设与学生思想政治工作深度融合。

坚持“三全育人”，在临床培养中融入思政教育，创新课程思政工作，构建思政人文课程体系，不断创新医学生思想政治教育工作的有效方法和路径，把思政教育融入教学全过程。开设《中国特色社会主义理论与实践》课程，邀请临床医学和其他专业的领军人物为学生授课，全方位、多角度的培养学生的医学人文情怀。

5.坚持党建引领，凝聚思想共识。

坚持党建任务，加强党建工作，建设研究生党支部，推进标杆院系、标杆样板支部建设，充分发挥研究生党员的先锋模范作用，培育一批“优秀党支部”和“优秀学生标兵”。

6.加强研究生辅导员队伍建设。

扩大研究生辅导员队伍，配置专职辅导员，聘请多名经验丰富的骨干作为兼职辅导员，保证每个班级都配备一定数量的研究生辅导员，明确辅导员队伍职责，加强辅导员队伍能力建设，提升学生服务质量与水平，促进研究生学习生活质量稳步提升。

（三）课程教学

课程学习是研究生培养工作的重要组成部分，是研究生掌握坚实基础理论和系统专业知识的重要途径。规范加强研究生课程教学管理，建立和维护良好的课程教学秩序，是提高培养质量的重要保证。根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部第41号令）、《北京协和医学院学生管理规定》、《北京协和医学院研究生学籍管理实施细则》等规章以及《北京协和医学院研究生培养方案总则》，我校制定了《北京协和医学院研究生课程和教学管理实施细则》。

我校研究生课程体系按照二级学科设置，包括公共必修课、公共选修课、学位必修课、学位选修课和学位专业课 5 部分。公共必修课包括英语和政治课，由我校人文学院负责。公共选修课由研究生院统一安排，注重学术道德与科研诚信教育。学位必修课和学位选修课学位专业课有二级学科（专业）以及导师共同制定，强调学科和专业特点，以拓宽理论基础和提高专业能力为主。学位专业课包括专业课和专业外语考核与文献综述答辩，由各个临床医院教育处负责。

1.学分要求:

（1）学术学位博士研究生：总学分数应不少于 20 学分。其中，公共必修课 6 学分，公共选修课 1 学分，学位必修课不少于 3 学分，学位选修课不少于 3 学分，学位专业课 7 学分。

（2）学术学位直博研究生：总学分数应不少于 33 学分。其中，公共必修课 6 学分，公共选修课 1 学分，学位必修课不少于 10 学分（博士课程不得少于 5 学分），学位选修课不少于 9 学分，学位专业课 7 学分。

学校鼓励研究生参加社会实践、创新创业等活动。研究生参与与专业学习、学业要求相关的社会实践活动或创新创业活动，可撰写总结报告，由研究生本人提出申请，经所院教育处审核后提交研究生院培养办申请学分，学校组织专家审核后可计学位选修课 2-4 学分。

2.精品课程与核心课程建设

为不断推动我校研究生教育手段创新，搭建更高水平的研究生教育平台，全面提升我校研究生的培养质量，研究生院与各个所院共同开设临床医学核心课程，这些课程有着较广的受益面，课程的设置能够体现学科专业发展的前沿，能较好地体现本学科专业培养目标要求。教学内容能够反映所涉及学科领域的基本理论和主要问题；能够科学

地体现专业的基础性、宽广性和系统性；以及能够体现其实践性、先进性和前沿性，课程教学方式新颖。其中，《人体解剖学》课程在首届全国高校教师教学创新大赛中荣获一等奖。《临床诊断学》荣获2021年北京高校“优质本科课程”。

为了加强课程建设，北京协和医院建立自主学习平台，开始尝试网上教学的探索。目前，自主学习平台上荟萃了几千个教学视频、课件和课程录像，非常有益于研究生的个性化学习。2021年，学科持续升级、优化和整合教学信息平台，自主学习平台新增视频学习资源854个，总学习时长超19万小时。

3.课程教学质量和持续改进机制

（1）加强课程管理，成立课程督导组

我校十分重视研究生课程的教学质量，成立了课程督导组，督导组成员由各个临床教学医院的资深导师和教育管理者组成。督导组会定期检查听课情况、组织师生座谈以及召开督导组例会，及时发现授课中存在的问题并提出解决建议。

（2）加强课程改革，融合交叉学科。

加大跨学科的基础与临床系统的纵向整合，由基础及临床教师共同担任模块负责人。在模块课程中，融入纵向课程，包括贯穿全程的职业素养、学术能力构建、人群研究方法及临床技能培训等。同时注重隐性课程，关注学生职业素养培育的第二课堂，增加《医患沟通技能》、《暑期社会实践》、《医学与艺术》、《缓和医学》等前沿医学人文课程。

（3）加强教学团队建设，保证授课质量

我校有着悠久的教学传统，每个教学团队都由相关专业的老中青骨干人员组成。每学期开课之前，教学团队集体备案。开课时，教学

秘书会组织听课学生进行课程评价,及时了解学生反馈。每学期期末,教学团队会组织课程总结会,提出课程发展建议,保证课程的可持续发展。

(4) 以教材建设为抓手,推进课程体系建设

我校推行教材建设紧跟课程体系改革的原则,有计划、有目的、分层次进行教材建设,尤其强调注重编写符合我校人才培养目标和培养模式、适用性强、质量高的教材和讲义。中西医结合学系主编了《中医学》教材(第2版)(2020年中国协和医科大学出版社出版),副主编《灸法临床实践教程》,参编教材《肿瘤学概论》、《中西医结合内科学》、《十三五英文版中医学》及《罕见病学》。

(5) 鼓励教师参加教学改革研究,探索新形式的课程体系建设

教学研究与教学改革是教学质量得到进一步提升的主要途径。我校积极鼓励有热情、有想法、有能力的教师,参与到教学研究与教学改革中去,探索新的教学形式和方法、搭建新的教学平台、丰富教学资源库、编写教材以及开发新的教学信息平台等。

2021年我校组织学科申报国家级和校级教学科研课题120余项,获批60余项。学校尤其重视研究生课程混合教学模式、研究生课程评价体系、研究生培养质量保障体系以及研究生学位论文质量监测与评价体系等方面的研究,设立校级研究生教学改革、课程思政和一流学科建设研究项目,每项2-20万元。2020年-2021年,我校教学改革和其他研究项目立项84项,资助达800余万元。中西医结合学系主持校级教改项目2项。

(6) 加强教育教学研究,孵化教学成果

我校大力鼓励教师团队孵化教学成果,国家级和市级获奖颇丰。其中,肿瘤医院“肿瘤流行病学与临床研究方法”课程获得教育部“首

批国家级课程思政示范项目”；北京协和医院内科教师团队连续两年获得“黄大年式教师团队”奖。定期评选教育教学成果奖和优秀教学论文，并对获奖的教学团队和个人进行表彰和鼓励。同时加强总结教学研究成果，一方面将成果应用于临床教学工作，一方面孵化国家级和省部级教学成果奖。2021年，中西医结合学系发表教学论著1篇。

（7）建立教学激励制度，提高教学积极性

通过在绩效分配、职称晋升、研究生招生等方面向教学授课老师倾斜的方式，激励和鼓励教师参加教学活动，从而形成大家愿意做教学、愿意做好教学的良性态势。

（四）导师指导

1.严格准入，把关导师资格申报

导师是研究生培养中的主要参与者，也是研究生教育质量高低的主要决定因素。我校历来重视导师的选聘，出台《北京协和医学院博士生指导教师资格申报条件》和《北京协和医学院硕士生指导教师资格申报条件》。每年2-4月份，研究生院与各临床教学医院积极组织导师申报，选聘一批热爱研究生教育事业、热心于为国家培养人才、具有高尚的科学道德和良好的思想品德、严谨的治学态度和科学作风、以及在本学科中有较深学术造诣的教授担任研究生导师。

为加强研究生导师队伍的监督管理，保证导师队伍始终具有较高的学术水平，院校将对已经批准的博士生指导教师资格进行四年为一周期的复审。

2.定量评价，优化研究生指导教师招生遴选

每年6月，我校会开展研究生指导教师招生遴选工作。为保证遴选工作顺利开展，出台《北京协和医学院研究生导师招生基本要求》，对招生遴选实行量化考核。

除了要求研究生指导教师在教学和科研方面有较强的能力之外，我校十分重视研究生指导教师的学风和作风。在招生遴选过程中，会优先考虑那些认真贯彻执行国家有关教育方针政策、有为国家培养高级专门人才的责任感以及关心研究生德、智、体、美、劳全面发展的导师。同时，如果研究生指导教师有学术不端行为、违反招生纪律、触犯保密工作条例、或拒绝配合教育部门工作，我校将暂停其招生。

3.加强导师队伍建设，组织导师培训

导师的自身素质和专业水平直接决定着研究生培养的质量，因此，建设高水平、高素质的导师队伍是提升研究生教育质量的关键。为提升导师素养，我校研究生院每年会组织新聘研究生指导教师的培训，加强政策宣讲和导师思想道德教育。同时，我校还编制了《研究生导师培训文件汇编》，供各位导师学习。

各个临床教学医院也会定期组织导师培训，对研究生招生、培养、学位授予和就业等环节中存在的 key 问题进行讲解。另外，聘请高年资导师对新聘导师讲授研究生指导过程中的经验。

（五）学术训练

根据《北京协和医学院研究生培养方案》，我校学术学位研究生的学术训练大致包含三个阶段。第一学年研究生完成公共必修课和学位必修课、学位选修课学习，第二学年研究生进行本专业基本实验技术训练，在导师指导下进行课题设计、查阅文献和完成 1 篇文献综述，结合开题报告进行中期考核并完成学位专业课，完成课题预实验并进入课题研究。第三学年完成毕业论文课题研究，撰写论文，毕业答辩。

除了导师对研究生进行学术指导和学术训练之外，我校也积极鼓励研究生自主进行科学研究、论文撰写以及参与学术交流活动。我校从 2010 年开始，设立博士研究生创新基金项目，出台《北京协和医

学院研究生创新基金管理办法》，资助有想法、有创新能力和有一定学术研究能力的博士研究生承担课题项目。

（六）学术交流

1.鼓励学生参加国内外学术会议

为了支持研究生出席国际会议，拓宽国际学术视野，引导研究生向高水平国际会议投稿，积极走向国际学术舞台，提高学术水平，推进研究生教育的国际化进程，我校建立了《北京协和医学院研究生参加国际学术会议资助条例》，特别设立了北京协和医学院研究生参加国际会议支持基金，对在高水平国际会议上进行大会发言的研究生提供资助。同时，各个临床医院、学科专业组与导师组也十分鼓励研究生参加国内会议并予以一定的经费资助，保证每一位学生在校期间都能参加至少一次国内外会议。

按照研究生培养计划，安排研究生参加与本专业有关的学术活动，所有研究生均参加了院系科室组织的中西医结合相关专题学术报告或讲座。鼓励研究生参加全国及国际会议，并在会上进行学术交流。2021年，中西医结合学系有博士研究生3人次参加国内外学术交流。

2.搭建国内外学术交流平台

为加强研究生学术交流、提高研究生的学术素养，进一步开拓研究生的学术视野，搭建一个高水平有特色的学术交流平台，促进优秀研究成果的交流，激发研究生钻研学术的热情，我校已经连续两年举办北京协和医学院-苏州大学-贵州医科大学研究生论坛。同时，我校以及6所临床医院积极举办各种形式各种主题的学术会议和专家讲座，每年组织学术会议100余场，专家讲座300余场。

（七）论文质量

为了保证和提高研究生学位论文质量，我校采取了一系列改革措

施以提升研究生学位论文质量。

1.全流程把控研究生论文质量

研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料，调查及预实验研究等，进行论文选题。同时组织专家参加学位论文的开题汇报，从源头把关论文的选题与设计。组织专家参加学位论文的中期汇报，通过听取专家意见，修订计划，完善科研工作。实行预答辩制度，在读研究生均需要在正式答辩前组织预答辩，根据预答辩专家意见进行学位论文修改。师生共同签订学位论文独创性声明，保证学位论文的真实性。

2.持续修订和更新研究生申请学位论文规定

2012年，我校重新制定《北京协和医学院研究生申请学位发表论文的规定》，研究生在申请学位时，需要公开发表与学位论文内容相关的论文。

2021年，为贯彻落实习总书记在全国教育大会上的重要讲话和《中共中央 国务院印发<深化新时代教育评价改革总体方案>》等指导精神，我校重新修订了《研究生学位授予标准（代表性成果）》和《学位授予工作实施细则》，以“破五唯”为导向，探索建立科学的评价体系，引导研究生论文评价突出科学精神、创新质量、服务贡献。

3.高度重视论文抽检工作

根据国务院教育督导委员会办公室《关于做好硕士学位论文抽检工作的通知》（国教督办函〔2014〕30号）精神，研究生学位论文抽检工作是每年的主要例行工作之一。研究生学位论文能够真切反应研究生教育的质量，因此我校高度重视学位论文抽检工作，积极组织临床教学医院参与此项工作。

在每年的教育部和北京市学位论文抽检工作中，本专业学位论文

的抽检合格率均达到 100%。

（八）质量保证

1.坚持全流程过程监控，建立分流淘汰机制

为确保研究生的培养质量，我校始终坚持研究生培养全过程监控，在专业硕士研究生培养过程中，要求学生完成课程要求、成绩合格、达到其他培养要求者方可申请学位。

本专业的博士研究生培养年限为 3-4 年。研究生应在规定年限内完成学业。提前完成培养计划的学习内容，在公开刊物发表符合要求的学术论文，学位论文达到博士水平者，可申请提前毕业，但研究生在校时间不得少于两年。凡拟提前毕业者应于答辩前三个月提出申请，并由研究生所在单位教育处组织对申请人论文进行双盲评估，待评估全部通过后方可进行答辩。

如因客观原因，不能按时完成学习计划，须提前三个月由研究生提出申请，导师同意，经培养单位教育管理部门向研究生院递交延期报告，得到批准后方可延期，不得擅自延期或先延期后报批。延期时间一般为一个学期，如需要再次延期必须重新申请，延长期间经费自理。

分流办法包括：（1）继续博士培养：考核优秀或合格的博士生，继续进行博士生培养。（2）终止培养：对考核不合格的博士生，经考核小组认定确实不具备继续按博士生培养的，可由研究生所在所院提出申请，报研究生院审批，终止其学习。

2.加强学位论文和学位授予管理

根据习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和《中共中央国务院印发<深化新时代教育评价改革总体方案>》、《教育部科技部<关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意

见>》等文件精神，坚持立德树人为主线的教育方针，以破“五唯”为导向，为进一步提高研究生培养质量，立足我校实际情况，我校重新修订了《北京协和医学院研究生学位授予标准（代表性成果）》和《北京协和医学院学位授予工作实施细则》，对代表性成果、学术道德与科研诚信要求、研究生学位申请要求、学位论文答辩要求、学位授予审议及其他内容进行了完善和重新修订，进一步加强了学位论文管理和学位授予过程管控。

3.强化指导教师质量管控责任

为加强指导教师质量管控责任，我校坚持导师是学生的第一责任人，对学生培养质量负责，我校制定了《北京协和医学院研究生指导教师职责》，具体责任如下：

（1）认真贯彻执行国家有关教育方针政策、有为国家培养高级专门人才的责任感。教书、育人，尤其要重视身教和思想意识及道德品质的培养，关心研究生德、智、体全面健康的成长。

（2）承担研究生入学考试命题、阅卷、复试工作。

（3）协同研究生选修学位课程(包括必修课及选修课)并负责审查研究生课程学习情况。

（4）负责组织制定研究生个人培养计划并监督检查其实施。

（5）承担一定的授课任务(包括研究生、本科生及进修生基础课、专业基础课、专业课或专题讲座等)。

（6）定期指导研究生的学习；定期指导并检查研究生的科学研究和毕业论文工作；提出聘请论文评阅人名单的建议。

（7）要重视研究生的思想政治、职业道德、科学态度、自学能力、思维能力、操作能力和独立工作能力的培养。临床医学学科要特别重视医德和临床实际工作能力的培养。同时，需要注重研究生的心

理健康状态,定期与学生交流沟通,及时了解学生的学习和生活情况。

(8) 为研究生提供必要的学习和科研条件,合理使用业务经费。

(9) 实事求是,从全局出发,对研究生的奖惩及毕业分配方案提出意见。

(10) 研究生进入科室培养阶段,导师不宜长期(半年以上)出国,短期出国期间要安排好专人负责研究生的指导工作。

(11) 导师如不能履行职责,无足够的科研经费,不能完成培养任务或近期内业务工作无进展,应暂停招生。

(九) 学风建设

1.加强学风管理队伍建设,引导广大教师用良好师德、学风影响和带动学生学风建设。

学校高度重视学风建设工作,建立政治坚定,思想过硬、品德高尚、勤于育人的导师队伍和教育管理队伍,实现“以教风带学风”,“以班风促学风”的优秀学风氛围。教学管理人员、任课教师、研究生导师、和学生兼职辅导员均纳入学风建设队伍。

学校定期召开研究生院、学生处、教育处、辅导员联席会议。就学风建设中的经验和存在的问题进行交流研讨。学校建立了各级领导听课制度,及时了解课堂情况,反馈教学信息,合力建设好课堂这个学风建设的主渠道、主阵地。

协和的“导师制”更是发挥了学风的引领作用,让学生们感受大家风范与协和人治学严谨、求精的优良治学传统,言传身教,潜移默化,树立起良好的学风。在对毕业学生的调查中,毕业生对导师“教导学生尊重科学与事实,不弄虚作假”方面的满意率达到100%。

2.坚持优秀研究生和优秀毕业生评选,发挥典型示范作用。

学校制定《北京协和医学院学生奖励实施细则》、《北京协和医学

院优秀研究生评选条件》、《北京协和医学院优秀毕业生评选条件》等管理办法，开展优秀研究生和优秀毕业生评选等工作，并将学风、班风作为评选的重要参考指标，发挥典型示范作用，形成创先争优的良好学风、班风建设氛围。

3. 严肃考风考纪，严抓考试作弊。

学校制定《北京协和医学院学生纪律处分规定》等文件，对考试纪律、违纪处分、成绩管理等方面做了明确规定，强化考试纪律，形成优良学风，做到警戒在先、教育在先、预防为主、惩前毖后。为树立诚实守信的考风考纪，每学期教务处均下发期末考试工作通知，详细部署我校期末考试工作步骤和要求。学生管理部门开展考风考纪教育和诚信教育，提高学生重视程度，辅导员在期末班会上将考风考纪作为重要内容进行强调，明确考试纪律及违纪作弊处理的严肃性；严格选聘监考教师，进行培训，规范监考过程。

4. 注重科研素养培养，加强科研诚信与科研道德教育。

科研诚信是科技创新的基石，也是营造研究生良好生态的基础。我校高度重视研究生科研诚信工作，制定了《北京协和医学院科研诚信管理办法》，通过制度建设推动科研工作规范化、制度化开展。此外，在研究生入学之初，学校和各临床教学医院在新生培训中开展了科研诚信教育系列讲座，不断提升学生科研诚信意识。同时，研究生院开设公共选修课《科研诚信与学术道德》，邀请院士、知名专家和科研管理者围绕科研诚信及其价值、学术研究与学术不端、科研诚信缺失的表现与原因以及如何加强科研诚信建设等话题为研究生进行讲解，帮助研究生形成正确的科研价值观。今年，学校组织了全校范围内的科研诚信自查工作，要求研究生全面回顾本人科研成果，发现有疑似违反科研诚信的主动上报，主动处理，对违反科研诚信行为规

范的学生进行严肃处理，坚持零容忍。2020-2021 年，我校共开展 15 项科学道德和学术规范教育活动，参加人数达 2 万余次，有力促进了我校科学道德和学术规范水平。

（十）管理服务

我校建立了学校-临床教学医院-学科点共同管理的三级管理体系。学校设有一个主管研究生教学的副院长；同时，研究生院统筹研究生教育的全面工作，制定各项规章制度；临床教学医院设有一个主管教育的副院长，同时教育处/科教处负责具体的研究生教育管理工作，包括制定教学计划和监督。临床学科点设有专门的教学主任、教学秘书和骨干教师，共同负责完成各学科的具体教学任务。

为了保证研究生教育工作的顺利开展，学校层面成立了学位委员会、课程委员会以及研究生考核专家库，分别负责学科建设、学位授予和导师队伍建设、课程建设以及研究生培养与考核等方面的决策事务与文件制定工作。各临床医院成立了教育委员会和学位委员会分委会，共同为教学医院的研究生教育工作提供建议与决策。

我校的研究生教育工作，有悠久的历时，是国务院学位办通过的第一批临床医学学位点。学校健全了各项规章制度，发布规章制度类文件 50 余份，从而保证从招生、培养、毕业、学位授予、导师选聘等全过程的有序进行。

逐步实化教学资源中心和模拟考核中心，打造与协和声誉相匹配的现代化临床教学场所，配置与教学场所相匹配的设备、师资、管理人员等。整合完善现有教学信息化平台，逐步实现教育教学的全流程信息化管理，实现教学的精细化管理。

（十一）就业发展

学校高度重视毕业生就业工作，全面落实“一把手”工程，始终

以“学生满意，用人单位满意，社会满意”为宗旨，以“稳定就业率，增强就业力，提高就业质量”为目标，以“深入开展就业指导，深度提供就业服务，深度拓展就业市场”为方针，不断提高研究生就业工作水平。

1.就业质量高

（1）就业率和专业对口率

学校积极关注研究生就业动态，对研究生进行就业政策宣讲和咨询，组织学生参加就业招聘，邀请大型医疗机构和科研机构负责人来校进行招聘宣讲，及时发布就业信息，为研究生搭建各种就业平台。中西医结合学系 2021 届毕业生就业率 100%，主要就业去向为在医院从事临床工作。

（2）就业地区

学校党委一直注重把就业引导贯穿人才培养全过程、学生思想政治工作全过程，营造良好的就业引导氛围，引导形成毕业生“祖国至上，人民为先，事业为重”的主流价值观和择业观。为引导形成毕业生“祖国至上，人民为先，事业为重”的主流价值观和择业观，学校积极鼓励研究生毕业后投身西部建设。对于去西部工作的研究生，我校设立奖励基金，每生奖励 1000 元。2021 年，本专业毕业生均在国内就业。

2.毕业生服务中国医药卫生事业发展

学校不断加强职业认知教育与职业发展规划教育，明确医生所需要的职业能力，毕业生具有专业思想稳固，专业技能优异，培养潜力巨大的特点，毕业后在医学领域发挥了骨干作用。2021 年本专业毕业的博士生，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况均良好，有 3 人获得国家自然科学基金项目资助。

四、服务贡献

（一）科技进步

以危害我国人口健康的重大疾病如糖尿病及其慢性并发症、心脑血管疾病、恶性肿瘤为研究重点，采用中西医结合的防治方法，在疾病诊疗、临床试验、发病机制等方面取得新进展。获得中华中医药学会科技成果二等奖 1 项，世界中医药学会联合会科学技术奖二等奖 1 项。多项新技术应用临床，实现成果转化，参与完成 600 万成果转化 1 项，参与并获得北京市药监局院内制剂批号 1 项。

（二）经济发展

1.开展社会义诊，服务基层百姓

践行社会主义核心价值观，推进全民健康发展战略，组织义诊活动，服务基层百姓，提高基层医疗服务质量。动员党员及普通医护人员开展帮扶、捐款活动，发挥党员先锋模范作用，仁心仁术，传承中华民族传统美德，用爱心和专业反馈社会。

2.促进“互联网+医疗健康”发展，发展远程医疗和智慧医疗

推动远程医疗发展，实现医疗资源上下贯通、信息互通共享、业务高效协同。完善开展远程会诊、线上咨询等服务，方便百姓就医。

此外，还响应国家健康扶贫要求，坚持对安徽医疗支援，推进帮扶地区医疗水平的提升。

（三）文化建设

1.坚持党建引领，打造样板支部

坚持党的全面领导，推动党建和业务工作深度融合，以高质量党建引领学科建设高质量发展，力戒形式主义、官僚主义。落实全面从严治党各项要求，落实意识形态工作责任制，为学科建设健康平稳发展提供坚强的政治保证。

提升基层党组织的组织力，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。积极建设“学习+创新型”党支部，增强支部生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，用实际行动落实立德树人根本任务。

2.突出理念引领，传承协和文化

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的育人目标，为国家社会培养有志气、有骨气、有底气的新青年做好坚实的政治思想保障。

以思想政治工作为基础和导向积极筑牢学科文化，持续增强学科的凝聚力和向心力；发扬“尊科学济人道，寓高贵于朴实，以天下为己任，助众生求福祉”的协和精神，秉承“悲悯，专注，自省”的协和校风，谨记“敬畏生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无疆”的职业精神，继续传承老一辈协和人的文化精神，弘扬协和人扎根林县的红旗渠精神等。

3.运用多形式宣传，加强榜样的示范效应

做大做强正面宣传、典型宣传，强化全媒体传播格局。整合各方资源，增强院报、医院官网、官方微信、微博、APP、“工会云”等媒体平台的学习功能，在各平台开设理论学习专栏。

同时积极组织优秀共产党员、全国道德模范等评选工作，加强榜样人物的宣传示范作用。通过典型案例，把师生的思想统一起来、力量凝聚起来、斗志激发出来。

4.深化文化实践，营造校园良好氛围

支持校园文化活动开展，将党建活动与校园文化建设相结合，鼓励引导“好读书”活动，积极开展社会实践、演讲比赛、辩论赛，组织安全演习，邀请院士和知名学者进行人文讲座，开设青年讲堂，营

造风清气正的校园文化氛围。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

- 1.研究生招生名额少，有些导师具备资格、有科研课题，但招不上研究生，这是制约学科进一步发展的瓶颈问题。
- 2.不能招收专业型研究生，学生的临床能力培养受限。
- 3.编制床位较少，开展临床研究不便。

（二）改进措施

- 1.院校方对中西医结合学系给予更大力度的扶持，增加中西医结合学科的招生名额，避免出现导师有课题、有经费却无研究生指标的问题。
- 2.扩大与中国医学科学院系统内的其他院所横向联系，合作招生，联合培养。
- 3.考虑综合医院中医科特点，予以中西医结合学系专业型研究生招生资格。
- 4.增加床位数。