

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：北京协和医学院
	代码：10023

授权学科 (类别)	名称：中药学
	代码：1008

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 8 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

二、本报告统计时间为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日。

三、请根据抽评要素撰写本报告。

目录

一、目标与标准.....	3
（一）培养目标.....	3
（二）学位标准.....	4
二、基本条件.....	5
（一）培养方向.....	5
（二）师资队伍.....	5
（三）科学研究.....	6
（四）教学科研支撑.....	7
（五）奖助体系.....	8
三、人才培养.....	9
（一）招生选拔.....	9
（二）思政教育.....	10
（三）课程教学.....	10
（四）导师指导.....	12
（五）学术训练.....	12
（六）学术交流.....	13
（七）论文质量.....	14
（八）质量保证.....	14
（九）学风建设.....	15
（十）管理服务.....	16
（十一）就业发展.....	16

四、服务贡献.....	17
（一）科技进步.....	17
（二）经济发展.....	17
（三）文化建设.....	18
五、存在问题及改进措施.....	19

北京协和医学院中药学硕士学位授权点 2011 年获批，2012 年开始招生，2015 年通过了教育部专项评估。本校中药学科具有非常鲜明的特色和优势，是中药资源学、中药栽培学等的创建单位之一，在全国中药研究中处于引领位置。国家高度重视中医药发展，北京协和医学院具有植物药学、中西医融合、中药西药融合的得天独厚优势，借助北京协和医学院在中药资源学、中药栽培学等学科的独特优势和完备的中药学学科链和强有力学科队伍，在中药学硕士点成功运转 10 年基础上，以国家和社会重大需求为导向，以创建具有自主创新能力的高水平新型中药学特色学科体系为目标，培养了一批中药产业急需的复合创新型人才，服务于国家大健康战略和医药卫生事业。

一、目标与标准

（一）培养目标

中药学硕士研究生培养必须贯彻“面向现代化、面向世界、面向未来”的指导思想，坚持德、智、体全面发展，在高进、优教、严出“小规模特色办学”的精英教育培养基础上，形成独特的“大地教学模式”，建立以中药资源学和中药栽培学为主导、多学科综合发展的国际一流药用植物特色人才培养基地，以培养具有社会责任感、创新精神、科研能力和教学能力、德才兼备的中药学高级专门人才为目的。具体要求是：

1.掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，贯彻学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想，树立爱国主义思想，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神，遵纪守法，品

德端正，具有严谨的学风和强烈的事业心及为祖国建设事业献身的精神；

2.掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识；

3.具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；

4.至少掌握一门外语，具有熟练阅读本专业外文资料的能力、进行一般学术交流的能力及一定的写作能力；

5.身心健康。

(二) 学位标准

中药学硕士研究生在导师组指导下独立完成学位论文工作，学校和学系对研究生攻读学位期间发表的学术论文和毕业学位论文分别提出了要求。

中药学硕士研究生申请学位时，要求在规定的时间内在国内核心期刊或 SCI 收录的学术杂志上以第一作者(包括排名第二的并列第一作者)发表 1 篇研究论文(不包括综述和病例报告)，其内容应与本人学位论文研究一致(发表论文的研究内容为学位论文研究内容的一部分或全部)。

硕士学位论文对所研究的课题应当有新见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。研究生在完成学位论文撰写后，申请正式答辩前，应该在研究室内进行论文预答辩，由导师组对学生的科研工作成绩进行评定。对中药学硕士生学位论文具体要求包括：

1.能体现研究生掌握和运用所学知识，掌握中药学领域研究课题的研究方法和技能；

2.对论文所涉及的各个问题，应具有坚实的中药学基础理论和专业知识；

3.论文基本论点、结论应在学术或国民经济建设上有理论意义和实用价值;

4.有所创见,具有从事科研工作和独立担负专门技术工作的能力;

5.硕士学位论文应达到中药学专业国内核心学术刊物可接受并发表的水平;

6.硕士生学位论文要求 3 万字左右。

达到以上要求的硕士研究生,通过院校学位评定委员会会议审批,授予硕士学位。

二、基本条件

(一) 培养方向

中药学的研究方向涵盖中药资源学、中药栽培学、中药药理学、中药化学、中药生物技术及相关专业。面向国家生物医药及大健康产业的重大需求,依托国家药用植物园体系和生产基地体系,以促进中医药可持续发展为目标,瞄准中医药研究的国际、国内前沿、热点和难点,开展中药资源学、药用植物亲缘学研究、珍稀濒危药材繁育学、中药材病虫害防治植保学、中药材育种学、中药化学、中药制剂学、中药 DNA 条形码鉴定、本草基因组学、中药菌根生物学、诱导型药用植物学、中药药理学等方面研究,力争通过系统整合和协同创新,在中药学的科学研究、社会服务和人才培养等方面达到国内领先、世界先进的一流水平。

(二) 师资队伍

选拔德才兼备、职业道德强、学术水平高、教学效果好、群众威信高的教学、科研骨干力量作为师资队伍。学科带头人为本学科学术研究的领导人和教学工作的带头人,学术骨干成为本专业学术研究的

骨干力量和学科带头人的后备力量；骨干教师成为所授课程的教学、科研骨干力量和本专业学术骨干的后备力量。目前教师队伍中包括教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 1 人，协和新星 3 人，海南省高层次人才 3 人、国家中医药管理局中医药传承人才 3 人；专任教师 70 名，硕士研究生导师 63 人。其中具有正高级职称 21 人，副高级职称 44 人；具有博士学位 65 人，硕士学位 4 人。教师队伍中 45 岁以下人员约为 68.6%，45-59 岁占 30%，60 岁及 60 岁以上占 1.4%，形成了以青年教师为主、老中青传帮带的人才梯队。

中药学系带头人许利嘉研究员，是药用植物亲缘学研究中心副主任，博士生导师，中国农业国际合作促进会茶产业委员会养生茶发展研究中心副主任；中国中药协会药食同源物质评价与利用专业委员会委员。主要从事药用植物亲缘学理论指导下的药食两用植物的物质基础、功效及相关产品的开发应用研究。主持国家自然科学基金，国家外国专家局高校重点引智项目等项目，参与“十三五”重大新药创新，国家药典标准，科技部基础专项等多个国家级科研项目，已发表学术论文 80 余篇，其中 SCI 论文 40 余篇。《药用植物亲缘学理论创新与应用实践》获 2020 年中华中医药学会科学技术奖一等奖；基于皮肤本态测试的化妆品保湿功效组合物研究与应用，中国产学研合作创新成果奖二等奖。

（三）科学研究

2021 年本学位点已完成科研项目 20 项，其中包括国家自然科学基金 10 项，部委及其他项目 10 项；承担国家和省部级科研项目 59 项，其中包括国家重点研发计划专项 4 项，国家自然科学基金 25 项，省级自然科学基金 17 项，部委及其他项目 13 项。

科技创新不断进步，承担国家科研任务并取得丰硕的成果。新增

纵向课题 35 项，其中国家自然科学基金课题 5 项。到位纵向经费 2059.084 万元，横向经费 453.31 万元；发表科研论文 151 篇，其中 SCI 论文 124 篇，影响因子大于 5 的有 52 篇，大于 10 的有 6 篇；获得国内外重要奖项 3 项，其中省部级奖励 2 项；公开出版专著 2 部；获得授权专利 15 项。

平台和基地建设不断健全。在已形成的“1+7+3”国家药用植物科技创新体系（1 个总所、7 个分所和 3 个研究中心）和“10+10+10”国家药用植物园联盟（10 个主体园、10 个共建园、10 个联系园）的基础上，组建“药用植物科技创新体系核心基地办公室”和国家药用植物体系产业联盟，全面统筹提质升级国家药用植物科技创新体系，着力解决药用植物领域关键科学问题。

智库作用不断彰显。承担 3 项中国工程院战略研究与咨询重点项目（人参大品种战略引领中药产业高质量发展、粤港澳大湾区药用植物健康产业发展战略研究、世界主要药食两用物品及其在东西方交流中的战略研究）；组织承担中国中药协会 2021 年度“临床价值品牌中成药”遴选工作；参与科技部、工信部、国家市场监督管理总局、国家中国工程院和中华中医药学会《中医药现代化“十四五”重点研发计划实施方案》《中药大健康产业发展战略研究报告》等多个发展规划的编写，为国家、领域相关政策、规划提供决策参考。

学术交流不断深化。主办/承办第二届“一带一路”传统医药联盟会议暨世界中联中药鉴定专业委员会第八届学术年会、药植体系所长圆桌论坛、中国科协青年科学家沙龙——中医药创新链与产业链融合论坛、肖培根院士九十华诞学术思想研讨会等学术会议，不断拓展学术交流，提高学系在中药学领域话语权和影响力。

（四）教学科研支撑

本学位点拥有雄厚的中药学平台支撑条件。具有大、中、小型尖端和必备仪器设备3.2亿元，覆盖中药资源、中药栽培、中药化学、中药药理和分子生物学的教学和实验研究。

1.建有多个国家和省部级重点实验室，如“南药资源可持续利用”科技部国际科技合作基地濒危药材繁育国家工程实验室、中草药物质基础与资源利用教育部重点实验室、教育部中药资源工程中心，国家中医药管理局中药资源保护重点研究室、国家中医药管理局中药干预糖脂代谢紊乱性疾病药效评价重点研究室、国家中医药管理局沉香资源可持续利用重点研究室、国家中医药管理局中医药国际交流基地，北京市中药(天然药物)创新药物研发重点实验室、海南省南药资源保护与开发利用重点实验室，工信部全国中药材生产技术服务平台等。

2.建立了保存方式最全、种类最多、规模最大的药用植物迁地和离体种质资源保存平台，包括国家药用植物种质资源库、国家南药基因资源库、国家中药化合物库、国家药用植物园体系及中国药用植物资源保护数据信息共享平台，保存物种共计308 科，2590 属，10785 种，7047种被记录具有药用价值，约占我国全部药用植物物种的65%。

3.种质资源保护平台成为国家平台国家药用植物资源库和国家中药化合物库是国家中医药管理局和国家发改委联合指定建设唯一的国家中药标准化化学成分库和种质基因库，国家南药基因资源库是国家中药资源普查建设的基本药物目录所需种质资源库；药用植物园的国家药用植物园体系开展科普讲座、培训4场，接待各类人员参观学习超200余人次。

(五) 奖助体系

为进一步提高研究生的培养质量，深化研究生培养机制改革，遵循研究生教育规律，以人才培养为根本，提高质量为核心，充分调动

研究生的积极性,制定了一系列的研究生奖助制度,包括奖学金体系、助学金体系、资助体系,进一步完善研究生教育质量的长效保障机制和内在激励机制,促进研究生教育规模、结构、质量、效益的协调全面发展。

1.完善制度建设。学校和学系分别制定了《北京协和医学院研究生奖助学金管理办法》和《中国医学科学院药用植物研究所研究生综合评分细则》等奖助制度,完善工作制度,规范工作程序,做到公开、公平、公正。

2.完善奖助体系。建立了研究生奖学金、研究生助学金、“三助一辅”岗位津贴(助研、助教、助管、学生兼职辅导员)、国家助学贷款等多方位奖助体系,明确资助金额和资助比例。2021年中药学在校生78人,奖助总额73万元,助学金发放覆盖面100%;获得国家奖学金1人,学业奖学金一等奖8人、二等奖6人、三等奖15人。

3.建立科学合理的研究生激励机制。通过开展多种研究生学术、文体活动,激发学生科研兴趣和实践潜力。举办了研究生药苑论坛、实验记录大赛,英语配音比赛,评选TOP10科研成果奖、TOP5社会贡献奖、优秀论文奖、优秀学生干部奖等。2021年共有32人获得相关奖励,奖励金额近7万元。

三、人才培养

(一) 招生选拔

我校采取多种招生宣传措施,包括编制招生宣传手册,回母校招生宣传,开展推免生招生夏令营活动,邮寄招生宣传手册,导师宣传视频录制,网络宣传等。通过各种形式的宣传,加大研究生招生宣传力度,以扩大宣传的辐射面,近几年在报考数量和质量上都有较大幅

度的提高。

2021 年中药学报考人数 123 人，录取 36 人，录取比例为 29.2%。其中统考报名 89 人，录取 27 人；推免报名 34 人，录取 9 人。录取中药学研究生 36 名中有 22 人来自天津大学、吉林大学、中国药科大学等“双一流”大学或学科建设高校。

（二）思政教育

开设了《中国特色社会主义与实践研究》思政课程，所长书记走上讲台讲党课，“青春心向党 建功新时代”获卫健委“书记讲党史”优秀主题党日活动；申报思政教学项目 3 个；配有研究生专职管理人员 4 人，专职辅导员 2 人，兼职辅导员 4 人。78 名研究生中，有正式党员 22 名，预备党员 2 名，入党积极分子 13 名，申请入党 21 人。

紧抓教师队伍“主力军”、课堂教学“主渠道”、文化实践“大平台”，构建“三全育人”思政格局。通过系统化设计、聚焦化推进、实效化建设，取得显著成效：（1）形成了“银杏精神”的教育价值理念。（2）创造出极具协和药植特色的人才培养模式；将“思政小课堂”和“社会大课堂”结合，引导学生将专业与传播传统中医药文化及助力脱贫攻坚相结合，将论文写在大地上。4 个团队获协和研究生暑期社会实践资助，其中 1 项获共青团首都大中专学生社会实践优秀团队及协和一等奖；（3）涌现了一批思政教育优秀先进集体和个人；研究生党支部被评为学系“先进基层党组织”，研究生会被评为校级优秀学生组织。（4）培养出一批信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的优秀学生。

（三）课程教学

秉承协和“小规模特色”的精英教育理念，不断探索卓越中药学人才的培养途径。针对北京协和医学院研究生培养的特点，本学位点

探索形成了独具特色的协和中药学研究生培养课程教学体系。

1.整合协和课程资源，形成“三维一体”的课程设置。充分利用北京协和医学院临床、药学雄厚的教学资源，形成基础课程学校开，药学课程药学院开，中药学课程学系开的“三维一体”课程设置。针对中药学学生需求，学系专门开设了《中药药理学专论》、《中药学导论》、《本草基因组学》等 10 门必修课程，创新实现了课程教学中中药学与植物学、农业相结合，中药学与药学相结合，中药学与基础医学相结合的开课模式。

2.整合学系创新体系资源，形成“课程+科研+生产”的高质量课程教学体系。依托国家药用植物园体系、“1+10”国家药用植物科技创新体系、全国药材生产基地和教学实践基地，形成了从大地、药园到教室，从实验地、实验室到大生产的教学模式。灵活应用翻转课堂、慕课、辅助 PBL 模式等课程教学方式，突出考核学生实践能力。

3.构建“监、帮、促”教学督导反馈机制，形成教学质量保障闭环系统。课程教学改革与质量督导的创新做法取得显著成效，1 名教师获北京市青教赛三等奖，《本草基因组学》获校级精品课程。申请教学类数字化建设项目 4 项，获批 2 项；组织并开展实施实践课程教学案例 1 项-北京协和医学院劳动教育课项目；编写全国高等中医药院校中药学类专业双语规划教材 1 部-《系统中药学》。

4.对每一门课程进行课堂教学效果评估。根据教学评估结果由授课老师对教学内容、授课方式、考试方式等进行相应的调整，激发学生学习的积极性和主动性。对本专业开设的 10 门主要研究生课程，80%以上学生对授课教师、授课内容、课程的综合评价非常满意。90%以上的同学对授课教师非常满意；85%以上的同学对授课内容、授课技巧、表达能力和课堂互动效果等方面非常满意，10%左右的同学比

较满意，个别同学建议增设实验实践课、专业前沿热点课等内容。

（四）导师指导

1.强化导师制度建设，完善研究生培养机制。制定了《北京协和医学院研究生指导教师职责》，并严格执行。要求导师制定研究生个人培养计划，定期指导研究生并检查其科学研究和论文工作情况，同时要求导师注重学生职业道德、科学态度、自学能力、思维能力、操作能力和独立工作能力的培养，尤其重视思想意识及道德品质的培养，保障研究生学习和科研条件，保证研究生德、智、体全面健康地成长。

2.规范导师评审流程，严格把关导师资格门槛。研究生导师申报有严格评审制度和流程，制定了研究生指导教师资格申报条件。管理部门按照要求认真审核，由学位委员会遴选，严格按程序审查。对不能较好履行职责的导师，暂停招生资格。

3.加强导师队伍培训，提高导师队伍素质。对新批准的导师进行培训，包括研究生培养的规章制度、导师的权利与义务、研究生身心健康和职业发展等方面，组织导师参加北京市高等学校师资培训中心组织的高等学校教师岗前培训，深入学习《高等教育学》《高等教育心理学》《高等教育法规概论》和《高等学校教师职业道德修养》《大学教学技能》等课程，为从事科研教学工作的老师提供理论基础。

4.构建考核机制，激发担当作为。实行人事代理考核管理机制，尊重教学科研规律，实行以“能力+业绩”为导向的考核办法。根据年度科研综合考核成果，设立了不同的奖励级别，激发导师潜心教学、全力创新的积极性、主动性。

（五）学术训练

制定硕士研究生培养方案，明确课程学习、中期考核、学术活动、学位论文等方面要求。加强中期考核中研究生对获取信息能力、科学

思维能力、综合分析能力、实验设计能力、科学实验能力等科研能力方面的综合评定。

硕士研究生参加各类科研课题的研究,是承担各类重大重点研究任务的主要力量。研究生不仅参与了国家重点研发计划、国家自然科学基金、北京市自然科学基金等课题研究,还有新药研发、科技扶贫、行业标准制定等实践活动,在基础研究、应用基础研究方面展现了强大的创新能力。

搭建研究生参与科学研究和科研训练的平台,营造良好的科研环境,设立各种研究生奖励机制,激发创新潜能,鼓励学生参加各种学术活动。定期举办研究生学术讲座、创新竞赛、优秀成果奖励等活动。2021年在疫情常态化防控的态势下,通过线上、线下相结合的方式举办了药苑论坛、实验记录大赛、仪器实操等多种学术活动。

通过各类科教融合训练,研究生的科研素养不断提高。2021年中药学硕士研究生1人获得国家奖学金;1人被评为北京市优秀毕业生;发表论文31篇,其中SCI论文17篇,影响因子大于5的论文4篇;申请专利4项,授权2项。

(六) 学术交流

将学术活动纳入研究生培养的必修环节,鼓励研究生在全国学术会议大会或国际学术会议分会上作学术报告,让学生获取更多的科研信息,拓宽知识范围。明确规定硕士生在校期间应参与与本专业有关的学术活动(包括国际、国内的专题讲座,学术报告,科室内的学术交流等)以获取更多的科研信息,拓宽知识范围。学校专门制定了《北京协和医学院研究生参加国际学术会议资助条例》,鼓励支持学生参加各种国际交流和学术会议。引导研究生向高水平国际会议投稿,积极参与国际学术交流,提高学术水平。2021年因疫情防控要求,无

人赴境外交流，1人通过 zoom 线上会议参加国际会议并做大会报告。

（七）论文质量

1.完善制度，制定标准。制定了《北京协和医学院学位授予工作实施细则（试行）》等一系列文件，对研究生论文学术学位论文的质量加以把控。

2.强化导师责任，实行论文全过程把关。全面落实导师第一责任人，研究生学术学位论文过程由导师全监管，严格把关学位论文质量，严防学术不端等行为。

3.严格论文评审，确保论文质量。学术学位论文盲评与评阅相结合。学位论文评审实行一票否决制，硕士采取“1+2”模式，除1位校内专家评阅外，还须校外2位专家进行“盲评”。充分保证了研究生学位论文的整体质量。

4.做好前期质量把控，提高论文质量。实行全员预答辩，为学生提供充分时间完善论文。研究生学位论文去除引用文献复制比小 $\leq 10\%$ 的方可申请答辩。

5.毕业论文公开答辩。答辩委员会由校外和校内同行专家组成。硕士答辩委员均为高级职称，5人组成，硕导不少于2人，校外专家不少于1人。

6.抽检结果 100%合格。

（八）质量保证

1.构建“监、帮、促”教学督导反馈机制，形成教学质量保障闭环系统。定期组织研讨教学方法与内容，聘请校内外德高望重、教学经验丰富资深教授，组成“课堂教学质量督导委员会”，随机随堂听课，从授课态度与能力、教学内容与方法等方面评估教学质量，及时反馈、督导提高。每门课程教学结束后，学生问卷调查课程教学质量，

结果及时反馈课程负责人及任课老师。有针对性聘请教学名师示范、开展教师培训、举办教学基本功比赛，课程评估结果纳入教师考核及评优体系。

2.加强学位论文和学位授予管理。学位论文评审采用盲评与评阅相结合的方式，实行一票否决制，以及全员预答辩等方式，保证了研究生学位论文的整体质量。

3.实行晋级和淘汰并存的机制。按照当年转博名额，符合条件的优秀硕士生可申请转入博士阶段学习；未能转入博士阶段学习，考核优秀或合格的硕士生，继续进行硕士生培养；对考核不合格的硕士生，经考核小组认定后可终止其学习。

（九）学风建设

1.进一步建立健全相关管理制度。学校成立了学术道德与科研诚信建设管理委员会，印发了《中国医学科学院北京协和医学院学术道德与科研诚信管理办法（试行）》《中国医学科学院北京协和医学院科研诚信案件调查处理实施细则（试行）》，学系制定了《中国医学科学院药用植物研究所学术道德与科研诚信管理办法（试行）》和《中国医学科学院药用植物研究所科研诚信案件调查处理实施细则（试行）》并纳入制度文件汇编。

2.完善科研诚信践诺机制。要求全体课题组长签订科研诚信责任书，所有学生签订科研诚信三方协议。

3.加强宣传培训。组织全体课题组长、老师、研究生参加学校科研诚信工作会议，转发科技部、卫健委通报科研诚信案件调查处理结果“黑榜”，进行警示教育。在新生入学教育时加强遵守科研诚信宣贯。

4.落实主体责任开展自查自纠。开展全学系范围论文清查工作，

12 个研究中心上报自查报告，在年度考核表上增加“科研诚信自评”栏目。

5.强化研究生科学道德教育。将科学道德列入研究生必修课程，要求学生对科研过程有详细的记录，记录素材要求直接真实。举办实验记录评比大赛，对优秀实验记录给予嘉奖并树立榜样。

（十）管理服务

学位点配备齐备的专职管理人员，制定了招生、培养、毕业、学位授予等相关管理制度，同时还制定了《北京协和医学院学生管理规定》《北京协和医学院研究生学籍管理实施细则》和《北京协和医学院学生纪律处分规定》等研究生权益保障制度，并严格按照制度执行。学校对各环节均进行监控把关，以保障研究生的权益。

为保证培养质量，教学管理部门实行层层负责，对教学各环节进行质量监控。为了保障和提高教师每一节的课堂教学质量，建立了课堂教学常规要求、教研活动的形式和要求，教师岗位职责、教师聘用制度、教师考核制度、教学专用场室管理制度，以保证学校课程计划的实施。

（十一）就业发展

我校多措并举，促进毕业生就业。为了提供更多的“双向选择”机会，通过各方就业官网和微信公众号等，向毕业班群发布就业信息。同时，聘请专业人士为学生开展就业指导和职业规划，提高学生的自我评估和职业环境分析能力。

2021 年我校共有中药学毕业生 13 人，学位授予 13 人。签定协议或合同就业 8 人，升学 3 人，已就业手续办理中 1 人。就业单位类型主要有党政机关、高等教育单位和中药企业等。截止目前，用人单位反馈良好，很多学生已成为单位的骨干，为单位的发展起到了重要

的作用。

四、服务贡献

（一）科技进步

1.完善管理办法，加强项目管理。2021 年，修订完善横向管理办法和成果转化办法，同步修订技术开发、服务、专利转让等合同模板，制定产学研合作平台管理办法，进一步激发、释放科研人员成果转化的动力与活力。

2.推动横向合作，创新成果转化模式。利用政策支持提高转化效率，降低企业研发成本，促进横向合作。与地方政府和产业方加强交流合作，利用平台资源实践医产学研用新型合作模式。丹参新品种“北丹一号”实现使用权转让。组织与政府、企业、基金等多方交流会谈 50 余次，推动“政产学研医”紧密联合。

3.与各级部门紧密协同配合，推动项目路演。完成科技部“2020 年度科技成果转化报告”，医科院“科技成果转化及产业化工作报告”等。参加院校产业工作会，组织科技成果做工作报告。配合院校完成“赋权试点重点项目征集”，参加院校赋权工作会，推介项目参加科技部及院校项目交流。组织项目参加“第十届高校科技创新成果展示推介会”、“第六届中国创新挑战赛（北京）”“科技部成果转化推进会”等路演，开拓转化渠道。

（二）经济发展

1.产业扶贫和乡村振兴持续开展、有效衔接。与定西市政府签署战略合作协议，帮扶中药材重点产区中药产业发展。与康保县开展黄芪种植、陕西省丹凤县天麻产品开发、安国市丹参新产品推广，重庆市巫山县贝母、淫羊藿培养等横向合作。

重点帮扶山西省永和县、山西省大宁县、陕西省子洲县中药材产业扶贫工作，从规划编制、技术规程制定、示范基地建设、扶贫口袋书等方面给予技术支撑。组织召开第九届中药材基地共建共享联盟乡村振兴会议，获得国家中药材标准化与质量评估创新联盟扶贫贡献奖。科技助力扶贫与乡村振兴，分布在全国 15 个省、自治区，43 个县市。

2.积极对接地方资源，服务地区经济发展。策划与山东省菏泽市、河南省南阳市、广西林业集团等政企合作，组织项目交流，与多省科技厅对接“揭榜挂帅”项目合作，加入中科院成果转化联盟体系，深化政产学研用联合作用，共同推进成果转化。作为主要完成单位参与中国工程院“人参大品种战略引领中药产业高质量发展”重点咨询研究项目，成果对推动吉林省人参产业升级，引领中药产业高质量发展提供了决策支撑。深度参与中国工程院院地合作项目“粤港澳大湾区药用植物健康产业发展战略研究”，旨在支撑粤港澳“健康湾区”建设实施。

（三）文化建设

传承传统文化，涵育人文素养。注重发挥中华优秀传统文化的育人功能，开展中华经典诵读活动，营造浓厚校园书香氛围。持续举办读讲一本书、青年演讲比赛、读书分享沙龙等校园文化活动。构建立体阅读推广项目，通过微视频导读、名师荐书、现场领读等多种形式引导学生阅读经典。

打造景观文化，弘扬国药精粹。打造中医药文化传播示范基地。以北京药用植物园为依托，打造中医药景观文化带。制定《中医药科普研学课程体系设置规范》，建设药用植物体验项目研发与实践中心，研发系列面向大众的科学 with 应用的课程，提供专业级别的科普培训。充分发挥国家科普基地、北京市教委重点校外课程资源和指导单位的

优势，持续扩大覆盖范围，开展中医药知识、文化科普、宣传讲座培训，将药用植物园打造成北京市重要文化地标。构建中医药知识文化科普宣传矩阵。整合国内行业的优势资源，以药用植物园为纽带，牵头建设主体园+共建园+辐射园的国家药用植物园体系，建设多个国家中医药健康旅游示范基地、国家科普基地、全国中小学生研学实践教育基地，形成中医药知识、文化科普、宣传矩阵。

五、存在问题及改进措施

存在问题 1：中青年领军人才培养方面略有欠缺。目前高层次人才队伍相对薄弱，偏年轻化，特别是 40 岁至 50 岁之间拥有国家级人才称号的相对缺乏，学科梯队和年轻骨干教师队伍的培养还需加强。

改进措施 1：吸引和培养青年拔尖人才和青年科研骨干，引育结合，以育为主。面向国家科技战略需求和学科领域建设发展需要，统筹引进人才战略规划，科学布局，给予引进人才年薪制、安家费、优先招生、科研资源倾斜等多方支持。强化对优秀中青年人才的经费和资源倾斜，完善中青年人才上升通道和机制。在待遇及研究经费上适当支持并定期考核。

存在问题 2：缺乏中药学博士点，中药学学科发展受限。药学和中药学作为我校的特色发展学科，实现了传统中医药学科与现代医学的融合创新发展。目前药学学科稳步发展，中药学缺乏博士点，学科建设亟待加强，主要体现在教学科研团队建设偏弱，教学成果较少，科研成果的转化和应用不足，小规模特色办学使招生人数成为制约。

改进措施 2：积极推进中药学博士点建设，进一步强化中药学学科建设的顶层设计，进行学科建设机制改革，进一步明确学科建设的核心目标任务，激发学科发展的内生动力。一是强化学科建设在队伍

建设、人才培养、科学研究、服务社会等方面的龙头带动作用，通过管理体制机制创新，调动全员积极性，形成符合学校、学科实际的学科建设新机制，从学科建设着手推进中药学博士点建设。二是依托学校药学学科作为一流学科的优势，构建中药学特色优势明显、结构合理、相互支撑、交叉融合、协同发展的学科生态群，从学科发展推进中药学博士点建设。三是实行协和精英教育，构建卓越型人才培养体系。中医药人才队伍不能满足目前中药行业发展的需要，尤其是具有创新能力的应用型中药学高层次人才缺少，一定程度上阻碍了中医药的发展。通过培养专业素质和道德素质俱佳的中药人才，促进学校中药学博士点建设；通过中药学博士点建设推动中药学学科发展。