

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：北京协和医学院
	代码：10023

授权学科 (类别)	名称：临床医学
	代码：1051

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 8 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

二、本报告统计时间为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日。

三、请根据抽评要素撰写本报告。

目录

一、目标与标准.....	3
（一）培养目标.....	3
（二）学位标准.....	3
二、基本条件.....	5
（一）培养方向.....	5
（二）师资队伍.....	7
（三）科学研究.....	8
（四）教学科研支撑.....	10
（五）奖助体系.....	11
三、人才培养.....	12
（一）招生选拔.....	12
（二）思政教育.....	14
（三）课程教学.....	16
（四）导师指导.....	21
（五）学术训练.....	22
（六）学术交流.....	23
（七）论文质量.....	24
（八）质量保证.....	25
（九）学风建设.....	29
（十）管理服务.....	30
（十一）就业发展.....	31
四、服务贡献.....	33

(一) 科技进步.....	33
(二) 经济发展.....	35
(三) 文化建设.....	36
五、存在问题及改进措施.....	38

一、目标与标准

（一）培养目标

临床医学硕士专业学位研究生培养必须坚持“立德树人”根本任务，贯彻“面向现代化、面向世界、面向未来”的指导思想，坚持德、智、体、美、劳全面发展，秉承“三基三严”教学理念，以培养医学高层次人才为目的。具体要求是：

1.培养具有良好的职业道德、法律意识、人文素养和优秀的专业素质，能独立承担本专业常见疾病诊治工作的临床医师。

2.掌握坚实的医学基本理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，具备良好的表达能力与医患沟通能力。

3.掌握从事临床科学研究的基本方法，并有一定的临床教学工作能力。

4.掌握 1 门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力；进行一般学术交流的能力及一定的写作能力。

5.身心健康。

（二）学位标准

北京协和医学院在百年办学历程中，以建立“远东地区最好的医学院”为目标，旨在培养医学领军人才。百年传承，星火相继，学校始终坚持以“小规模招生、高层次培养、高质量输出”的办学宗旨，凝练出“坚持医学精英教育、实行高进优教严出、注重能力素质培养、强调三高三基三严、开放办学博采众长、传扬优良传统”的办学特色，形成了“严谨、博精、创新、奉献”的协和精神，积累了以“教授、病案、图书馆”著称的协和“三宝”宝贵财富，以“科学济人道”的职业精神和忠于人民的奉献精神，培养造就了张孝骞、张锡钧、钟惠澜、林巧稚等在内的 53 位医药卫生领域两院院士，协助创建了包

括解放军总医院在内的 20 余家大型知名三甲医院，为中国疾病预防控制中心、军事医学科学院、首都医科大学、北京安贞医院等国内众多重要医学和卫生机构的建立提供了人才与技术支持。为我国医疗卫生事业、医学教育事业和科学研究事业做出了卓越贡献，成为优秀临床医学家、医学科学家、医学教育家、护理学家和医政管理学家的成才摇篮和国家医学科技创新体系的核心基地。

秉承协和办学特色和办学定位，本学科要求专业学位硕士研究生在获得学位前在政治思想品德、理论知识水平、科研能力、学位论文等四个方面达到以下要求：

1.政治思想品德

有良好的思想品德与职业道德、具备敬业精神与科学作风、遵纪守法、有较强的团队协作能力与人际沟通能力、具有集体意识。

2.专业理论知识水平

具有较强的临床分析和思维能力，能够独立处理本学科（二级学科，内科、外科不少于 3 个三级学科）领域内的常见病、多发病，掌握各项常规检查、诊疗技术，达到卫生部颁布发的《临床住院医师规范化培训大纲》中第一阶段的培训要求，了解专业领域的前沿动态与热点，达到课程学分要求，完成中期考核、阶段考核、开题报告、毕业论文中期汇报、预答辩和答辩。

3.科研能力及产出

具备掌握学科前沿动态与知识的信息获取能力，培养发现问题-分析问题-解决问题的科学研究思维，具备专业的实验技能与实验设计能力，具备独立开展研究的科学研究的能力，具备良好的学术交流能力。

专业学位硕士研究生申请学位时，要求在规定的时间内在国内

核心期刊上以第一作者发表研究论著 1 篇或在 SCI 收录的学术杂志上以第一作者发表论文（文章类型不限）1 篇。发表论文的内容应与本人学位论文研究一致（发表论文的研究内容为学位论文研究内容的一部分或全部）。

4.学位论文标准

硕士生需要在导师指导下独立完成学位论文工作，具体要求如下：

（1）必须紧密结合临床实际，以总结临床实践经验为主，要求具有科学性和一定的临床参考价值或应用前景；

（2）学位论文以结合临床实际的研究论文、病理分析报告和文献综述为主；

（3）体现研究生掌握临床科学研究基本方法的学术水平；

（4）达到本专业核心期刊可接受并发表的水平；

（5）硕士论文要求 1 万字以上，中文摘要控制在 1000 字内，英文摘要 2000 字符内。具体要求见《北京协和医学院博士、硕士学位论文管理办法和论文格式要求》。

二、基本条件

（一）培养方向

经过百余年发展，我校临床医学学科已经发展成为由 13 成员单位组成，集医院、研究所和教学机构于一体的国内外闻名的医疗、教学和科研紧密结合的学科体系。学科以培养具备较为扎实的临床素养，能够独立完成病人接诊及初步诊断、鉴别诊断工作，熟练掌握临床医学常见病诊疗思路，能够独立完成常规临床操作，具有一定的临床经验，可以独立完成危重病人的基础抢救工作，具备基本科研素养的专业硕士为主要方向。

2017 年，我校的临床医学学科入选教育部一流建设学科名单。本学科门类齐全，专业型硕士学位领域有 26 个，包括内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、老年医学、眼科学、耳鼻咽喉科学、皮肤病与性病学、急诊医学、重症医学、肿瘤学、全科医学、康复医学与理疗学、临床检验诊断学、临床病理学、精神病与精神卫生学等。

一级学科临床医学为教育部一流学科、北京市重点学科。

8 个二级学科为国家级重点学科，分别为免疫学、病理学与病理生理学、皮肤病与性病学、影像医学与核医学、妇产科学、肿瘤学、麻醉学、内科学。

2 个三级学科为国家级重点学科，分别为骨外科学和胸心外科学。

1 个三级学科为国家级重点培育学科，普外科学。

2 个二级学科为北京市重点学科，分别为神经病学和眼科学。

1 个三级学科为北京市重点学科，普通外科学。

表 1 省部级以上重点学科

序号	重点学科名称	重点学科类型	批准部门
1	临床医学	一流学科	教育部
2	内科学	国家级重点学科	教育部
3	妇产科学	国家级重点学科	教育部
4	麻醉学	国家级重点学科	教育部
5	皮肤病与性病学	国家级重点学科	教育部
6	影像医学与核医学	国家级重点学科	教育部
7	肿瘤学	国家级重点学科	教育部
8	免疫病学	国家级重点学科	教育部
9	病理学与病理生理学	国家级重点学科	教育部
10	外科学（骨科）	国家级重点学科	教育部
11	外科学（心胸外科）	国家级重点学科	教育部
12	外科学（普外科）	国家级重点（培育）学科	教育部
13	临床医学	北京市重点学科	教育部

14	眼科学	北京市重点学科	北京市教育委员会
15	神经病学	北京市重点学科	北京市教育委员会
16	外科学（普外科）	北京市重点学科	北京市教育委员会

（二）师资队伍

1.师资队伍强大

本学科有中国科学院和中国工程院院士 13 人，国家“千人计划”入选 15 人，教育部“长江学者”特聘/讲座教授 13 人，国家杰出青年基金获得者 20 人，“973”项目首席科学家 2 人，国家级教学名师 1 人，北京市教学名师 4 人，北京市优秀教师 1 人。担任国务院学位委员会委员 1 人、学科评议组成员 2 人（其中 1 人为学科评议组组长），博士生导师 607 人，硕士生导师 820 人。

本学科师资队伍中 100 余人次担任中华医学会和中国医师协会副会长及所属分会主任或副主任委员，近百人次担任中国抗癌协会等下属专业委员会的主委或委员、各部委性病、艾滋病、麻风病、肿瘤和科普等专家咨询委员会主任或副主任委员。此外还有近 400 余专家担任《中华医学杂志》等全国及国际学术杂志的主编、副主编和编委职务。

本学科拥有长江学者创新团队 1 个，教育部创新团队 4 个，科技部创新团队 3 个，国家自然科学基金委创新群体 2 个，北京市优秀教学团队 1 个。

此外，多名教师是我国医学领域的学科带头人和领军者，我国医学教育乃至医药卫生领域的发展做出了较大贡献，也是我校师资队伍的有力保障。

2.持续多元引进优秀师资

除学校现有师资外，我校还设立了名誉教授、客座教授、兼职教授及特聘教授聘任制度，多元引进外单位智力资源。同时，学科聘请

来自哈佛大学、芝加哥大学、香港大学等国内外知名高校的 46 名荣誉教授、85 位兼职教授、23 位客座教授、13 位短期引进专家，开展国际临床科研合作和学生培养，进一步扩大我校师资资源，充实我校师资队伍。

3.不断加强师资培养

我校通过做大做强“百人计划”、国际临床转化医学研究联盟、中青年科研基金、“优秀青年培养计划”、UCSF 导师培训项目及临床骨干师资海外培训项目等青年人才选拔和培养项目，与世界顶尖医学机构建立战略合作伙伴关系，力争培养国际一流的优秀师资队伍。目前，我校现已有近 400 人学成归国，培养了一流师资团队和一批国际化优秀青年骨干人才。

表 2 在校研究生和导师基本情况

类 型	数 量	类 型	数 量
博士在校生（专业学位填写）	2071	硕士在校生（专业学位填写）	1062
博士生导师人数	607	硕士生导师人数	820
外籍教师人数	3	师生比（导师数：在校生数）	0.46

表 3 研究生指导教师年龄和职称结构

专业技术 职务	人数 合计	35 岁及 以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	50 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及 以上
正高级	881	0	9	73	224	224	281	70
副高级	546	11	117	221	136	40	21	0
总 计	1427	11	126	294	360	264	302	70
研究生导师人数				博士生导师人数				
820				607				

（三）科学研究

1.科技创新项目和科研文章硕果累累。本学位点本年度承担国家自然科学基金 23 项，科技部重点项目计划 39 项，获得国家级项目经费近 6 亿元。获得国家科技进步奖二等奖 6 项、教育部科学技术进步奖二等奖 1 项；中华医学科技奖三等奖 10 项、二等奖 3 项、一等奖 1 项、

中华医学青年科技奖 1 项；北京市科技进步奖二等奖 5 项，北京市科技进步奖一等奖 1 项。本学位点本年度共计发表 SCI 文章 8000 余篇，其中发表在《NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE》、《LANCET》、《NATURE REVIEWS CLINICAL ONCOLOGY》等影响因子 30 分以上的文章有 80 余篇，高被引文章 80 余篇，科研文章产出成果多、水平高。

2.以危害我国人口健康的重大疾病为研究重点，实现多个研究突破。本学位点注重聚焦临床-基础转化研究，瞄准学科发展前沿，充分发挥自身优势，利用现有资源，坚持基础研究、临床应用与现场防治紧密结合的发展模式，开展了从微观到宏观、从个体到人群、从单中心到全国甚至全球的多中心临床研究。

在新冠肺炎诊治的临床与基础研究、心血管疾病的机制与诊疗研究、肿瘤多学科创新性综合诊疗的临床实践研究、正常或疾病环境下血细胞生态解析与再生策略研究、皮肤病生物学特性和分子机制研究和多种疾病发生发展过程的多组学全方位研究等方面取得重大突破，在疾病诊疗、临床试验、发病机制等方面取得新进展，提出“协和方案”。

3.加强交叉学科研究。集中力量开展以解决临床问题为导向的应用基础、临床医学及转化研究，以科技创新驱动科学问题的解决和医学科技进步，保持学术引领。强化与顶尖教学医院、科研和医疗机构，及综合大学北京化工大学、北京航空航天大学柔性合作，联合攻关，形成以学科交叉为特色的核心竞争力。借力前沿技术推进临床研究，以人工智能、干细胞与再生医学、基因测序、生物信息等前沿技术为先导，推动学科交叉融合、医工结合，力争在呼吸与危重症医学、新发传染病、心脑血管、肿瘤学、老年医学、脑科学研究、人工智能模

块和医学大数据挖掘等领域创新突破，研发具有自主知识产权的创新药物和医疗装备，形成临床诊疗指南与规范。

（四）教学科研支撑

1.科研支撑

（1）科研平台实力雄厚。学科现有 24 个国家级重点科研支撑平台，5 个国家级科技资源共享服务平台，4 个高等学校学科创新引智基地。2021 年北京协和医院转化医学国家重大科技基础设施落成，新增细胞生态海河实验室、欧洲临床微生物与感染病协会合作中心和国家病原微生物资源库真菌分平台。

（2）住培基地发展已具规模。学科现有国家级住院医师规范化培训基地 2 个，国家级住院医师规范化培训示范基地 1 个，国家级住院医师规范化培训专业基地 20 个，国家级级医师规范化培训重点专业基地 7 个。

（3）床位数和手术量满足教学需求。学科现有总床位数 5328 张，年门诊量近 400 万、住院人数超过 15 万、手术例数超过 8 万。学科在心血管疾病、肿瘤、血液病、疑难皮肤病、遗传疾病、器官再造、自身免疫性疾病、内分泌疾病等重大疑难疾病的诊治方面达到国内领先和国际先进水平，形成了国内外闻名的医教研紧密结合的医疗服务体系。

2.教学支撑

（1）教学场地和设备充足。医学院建有独立的教学区域、有供学员查阅资料的图书馆、电子阅览室、教学专用的多媒体教室、临床技能培训与考核中心，配备种类齐全的模拟教学设备，保证了日常教学要求，为住培教学工作开展提供了硬件保障。

（2）完善研究生信息管理系统，实现全流程信息化管理。学校

开发了用于研究生管理的综合管理系统、奖学金评选系统、导师遴选系统、学位授予系统等信息管理系统用于学生培养、考核、评优等环节，实现了全流程信息化管理，有利于提高教学管理效率，优化管理流程。

（3）建设自主学习平台，鼓励研究生开展自主学习。我院建设了研究生自主学习平台，平台拥有大量丰富的课程学习资源，研究生可通过在线平台免费学习，为自主学习和学术交流提供了便捷平台，实现资源共享。

（五）奖助体系

为贯彻落实《财政部国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）和《北京协和医学院研究生培养机制改革实施方案（试行）》（[2010]98号）等文件精神，保障研究生能安心学习，同时充分发挥研究生担任助教、助管和辅导员助理岗位的培养功能和助困功能，我校出台了《北京协和医学院研究生培养机制改革实施方案》、《北京协和医学院研究生学业奖学金实施方案》、《北京协和医学院研究生奖助学金管理办法》文件，建立了全面完善的研究生奖助体系。

1. 奖学金

我校奖学金包括国家奖学金、校级学业奖学金和新生奖学金。

根据《北京协和医学院研究生培养机制改革实施方案》、《北京协和医学院研究生学业奖学金实施方案》以及《北京协和医学院研究生奖助学金管理办法》等文件，我校为了促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，真正发挥奖学金的激励作用，调动广大研究生的学习和科研积极性，每年定期开展奖学金评定工作，对临床医学专业

研究生的学习成绩、临床工作、科研工作、社会实践活动等进行综合评估与量化考核。

表 4 研究生国家奖学金标准与覆盖范围

学位层次	覆盖比例	金额（元）
专业学位硕士	2%	20000

表 5 研究生学业奖学金标准与覆盖面

学位层次	等级	覆盖比例	额度等级（万元）
硕士	一等	8%	1
	二等	12%	0.8
	三等	20%	0.5

表 6 研究生新生奖学金标准与覆盖范围

学位层次	金额（元）	覆盖比例
推荐免试硕士研究生	8000	100%
统招硕士生	3000	100%

2. 助学金

我校所有全日制研究生均享受助学金，硕士生 1800 元/人。对于家庭贫困和经济困难的同学，我校设立勤工俭学岗位，10 元/时；担任课程助教 100 元/节；研究生助管 160 元/天；辅导员助理 1200 元/年。同时学校可以为研究生申请国家助学贷款，保证学生可以安心学习。

三、人才培养

（一）招生选拔

在教育部、北京教育考试院的领导和指导下，在疫情防控特殊条件下，我校全面贯彻落实“习近平总书记关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作的重要讲话和重要指示批示精神”，认真落实教育部、北京市各项要求，遵循“按需招生、全面衡量、择优录取、

宁缺毋滥”的原则，在确保安全性、公平性和科学性的基础上，采取多种措施完成 2021 年研究生招生各项相关工作。

1.招生选拔方式

我校专业学位硕士研究生的招生方式有两种。一是推荐免试攻读硕士研究生学位，选拔达到所在本科学校推荐免试条件且获得推荐名额的优秀应届本科毕业生；二是全国统考，通过全国统一硕士研究生招生考试选拔学生。

2.录取情况

我校临床医学专业学位硕士研究生的招生计划比较平稳，2021 年的报录比基本为 70.20%，具体情况见下表。

表 7 专业型硕士研究生录取情况

年级	报考数量	招生数量	录取比例
2021	406	285	70.20%

3.保证生源质量采取的措施

为保障招生工作规范有序以及招生过程公平公正，研究生院招生办公室以及各个临床医院教育处高度重视并采取一系列保障措施：

（1）制订年度研究生招生工作管理规定。为加强对研究生招生工作的管理，保证研究生的入学质量和研究生招生工作的顺利进行，根据教育部、北京市有关文件规定制定“北京协和医学院年度研究生招生工作管理规定”，文件中明确管理机构及职责，成立研究生招生工作领导小组负责研究生招生的全面统筹指导和监督工作。

（2）制订年度研究生招生工作安全保密实施细则。为做好我校研究生招生的各项工作，保障研究生招生考试制度的有效实施，构建科学、规范、严密、安全的招生考试工作体系，根据教育部、北京市有关文件规定特制定“北京协和医学院研究生招生安全保密工作实施细则”。严格执行教育部和院校相关政策和规定，健全领导体制和工

作机制，切实把考试安全作为重点工作，狠抓责任落实，认真梳理工作流程，细化安全责任，明确每个岗位、每个环节、每项工作的职责，逐级签订各项《考试安全责任书》，让每个工作人员明确工作职责，信守承诺，履行保守秘密的责任。

（3）各临床医院领导高度重视，成立工作监督小组，对整个招生过程进行全方位监督，组员包括主管教学的院领导、学位委员会成员、教学督导组、医院纪检部门成员以及不参与招生的老专家。

（4）开展多层次多样化的招生宣传工作，提高生源质量，如开展研究生招生网站直播宣传活动、到国内知名高校进行招生宣讲、完善院校研究生招生微校园、进一步升级院校研究生招生网站、举办优秀大学生暑期夏令营、母校回访、拍摄招生宣传视频、在学校和医院官网以及微信公众号等网络平台发布招生信息等措施。

（5）不断完善导师招生遴选条件，合理制定招生计划，平衡学科间的均衡发展。

（6）加强招生过程的督导与管理，建立专业评审追责制，并纳入到导师招生遴选和教学绩效考核中。

（二）思政教育

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，强化“三全育人”综合改革和推进实施教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，制定开展思政教育工作方案，由教育处、党委办公室、宣传处和纪检监察室分工负责，共同推进，面向全校广大教生组织开展专题思政教育。

（1）组织全院教师和学生开展形式多样的主题教育活动。充分利用“学习强国”“支部工作”等 APP，整合汇集学习资源强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育，开办党史学习教育专刊，引

导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，以为党育人、为国育才优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。举办“初心照耀百年路，白衣执甲新征程”研究生学习党史系列活动。通过党史学习，深刻解读百年协和基业长青所蕴藏的内在逻辑，挖掘历史成就背后的学术人文内涵，弘扬协和学子的爱国奋斗精神和优良文化传统；通过党史知识竞赛，丰富研究生课余生活，提高研究生党性修养，在学思践悟中焕发青年学生的精神面貌；通过征文活动，以文抒情，以文明志，激发广大协和学子续写新时代的协和荣光，致敬伟大的协和前辈，更激励新一代协和青年不忘初心，砥砺前行，把青春融入医学事业发展，融入党和人民的伟大事业。

（2）在院报开设思政教育专题专栏。组织教学名师、优秀教师典型、杰出科研工作者进行专题辅导、在线培训、科普宣传等，创新方式方法，刊发知名专家教师心得体会和学习文章，形成浓厚宣传氛围。

（3）落实导师责任，促进教育教学工作发展，提升研究生人才培养质量。结合疫情防控需要，开展以“肩负教育使命落实导师责任”、“研究生心理健康促进与维护”为主题的导师培训。召开2021年导师招生调研座谈会和青年导师与归国教师座谈会各1次。组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》、《研究生导师指导行为准则》，学习“习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信”，做“四有”好老师。

（4）坚持课程建设与学生思想政治工作深度融合。坚持“三全育人”，在临床培养中融入思政教育，创新课程思政工作，构建思政人文课程体系，不断创新医学生思想政治教育工作的有效方法和路径，把思政教育融入教学全过程。开设《中国特色社会主义理论与实践》

课程，邀请临床医学和其他专业的领军人物为学生授课，全方位、多角度的培养学生的医学人文情怀。

（5）坚持党建引领，凝聚思想共识。坚持党建任务，加强党建工作，建设研究生党支部，推进标杆院系、标杆样板支部建设，充分发挥研究生党员的先锋模范作用，培育一批“优秀党支部”和“优秀学生标兵”。

（6）加强研究生辅导员队伍建设。扩大研究生辅导员队伍，配置专职辅导员，聘请多名经验丰富的骨干作为兼职辅导员，保证每个班级都配备一定数量的研究生辅导员，明确辅导员队伍职责，加强辅导员队伍能力建设，提升学生服务质量与水平，促进研究生学习生活质量稳步提升。

（三）课程教学

课程学习是研究生培养工作的重要组成部分，是研究生掌握坚实基础理论和系统专业知识的重要途径。规范加强研究生课程教学管理，建立和维护良好的课程教学秩序，是提高培养质量的重要保证。根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部第41号令）、《北京协和医学院学生管理规定》、《北京协和医学院研究生学籍管理实施细则》等规章以及《北京协和医学院研究生培养方案总则》，我校制定了《北京协和医学院研究生课程和教学管理实施细则》。

我校专业型硕士研究生课程体系按照二级学科设置，包括公共必修课、学位必修课和学位专业课三部分。公共必修课包括英语和政治课，由我校人文学院负责。学位必修课和学位专业课由二级学科（专业）以及导师共同制定，强调学科和专业特点，以拓宽理论基础和提高专业能力为主。学位专业课包括专业课和专业外语考核与文献综述答辩，由各个临床医院教育处负责。

1.学分要求

专业学位硕士研究生总学分数应不少于 16 学分。其中，公共必修课 4 学分，学位必修课不少于 8 学分，学位专业课 4 学分。

学校鼓励研究生参加社会实践、创新创业等活动。研究生参与专业学习、学业要求相关的社会实践活动或创新创业活动，可撰写总结报告，由研究生本人提出申请，经所院教育处审核后提交研究生院培养办申请学分，学校组织专家审核后可计学位选修课 2-4 学分。

2.精品课程与核心课程建设

为不断推动我校研究生教育手段创新，搭建更高水平的研究生教育平台，全面提升我校研究生的培养质量，研究生院与各个所院共同开设临床医学核心课程，这些课程有着较广的受益面，课程的设置能够体现学科专业发展的前沿，能较好地体现本学科专业培养目标要求。教学内容能够反映所涉及学科领域的基本理论和主要问题；能够科学地体现专业的基础性、宽广性和系统性；以及能够体现其实践性、先进性和前沿性，课程教学方式新颖。其中，《人体解剖学》课程在首届全国高校教师教学创新大赛中荣获一等奖。《脊柱外科学》课程在北京市高校教师教学创新大赛荣获副高组一等奖。《临床诊断学》荣获 2021 年北京高校“优质本科课程”。

为了加强课程建设，北京协和医院建立自主学习平台，开始尝试网上教学的探索。目前，自主学习平台上荟萃了几千个教学视频、课件和课程录像，非常有益于研究生的个性化学习。2021 年，学科持续升级、优化和整合教学信息平台，自主学习平台新增视频学习资源 854 个，总学习时长超 19 万小时。

表 8 校级精品课程

序号	课程名称	项目主要人员	时间
1	舒缓医学	宁晓红、曲璇、张迪	2021 年

2	内分泌基础与临床	夏维波、肖新华、李梅、朱慧娟	2021 年
3	心血管内科学	于丽天、李建军、吴永健、杨艳梅	2021 年
4	心血管病影像学基础课程	吕滨、王浩、王红月、张戈军	2021 年
5	心血管手术围术期管理及重症医学	晏馥霞、郑哲、纪宏文、刘晋萍	2021 年
6	肿瘤学	黄常志、吴晨、石远凯、徐兵河	2021 年
7	肿瘤流行病学与临床研究方法	赵方辉、乔友林、魏文强、陈万青、马飞	2021 年
8	免疫学进展	何维、黄波、张建民、罗云萍	2021 年
9	本草基因组学	宋经元、孙超、刘昶、胡松年	2021 年
10	干细胞生物学	周家喜、程涛、袁卫平、石莉红	2021 年

3.课程教学质量和持续改进机制

(1) 加强课程管理，成立课程督导组

我校十分重视研究生课程的教学质量，成立了课程督导组，督导组成员由各个临床教学医院的资深导师和教育管理者组成。督导组会定期检查听课情况、组织师生座谈以及召开督导组例会，及时发现授课中存在的问题并提出解决建议。

(2) 加强课程改革，融合交叉学科。

加大跨学科的基础与临床系统的纵向整合，由基础及临床教师共同担任模块负责人。在模块课程中，融入纵向课程，包括贯穿全程的职业素养、学术能力构建、人群研究方法及临床技能培训等。同时注重隐性关注学生职业素养培育，增加《医患沟通技能》、《暑期社会实践》、《医学与艺术》、《缓和医学》等医学人文课程。

(3) 加强教学团队建设，保证授课质量

我校有着悠久的教学传统，每个教学团队都由相关专业的老中青骨干人员组成。每学期开课之前，教学团队集体备案。开课时，教学秘书会组织听课学生进行课程评价，及时了解学生反馈。每学期期末，教学团队会组织课程总结会，提出课程发展建议，保证课程的可持续发展。

(4) 以教材建设为抓手，推进课程体系建设

我校推行教材建设紧跟课程体系改革的原则，有计划、有目的、分层次进行教材建设，尤其强调注重编写符合我校人才培养目标和培养模式、适用性强、质量高的教材和讲义。2020-2021 年，本校教师作为第一主编编写的学术著作 200 余部。金征宇总主编的《中华影像医学丛书·中华临床影像库》获第五届中国出版政府奖·图书奖。蒋明主编的《图解风湿病学》获第五届中国出版政府奖·图书奖提名奖。姜玉新主编的《医学超声影像学》获评 2021 年北京高校“优质本科教材课件”。

（4）鼓励教师参加教学改革研究，探索新形式的课程体系建设

教学研究与教学改革是教学质量得到进一步提升的主要途径。我校积极鼓励有热情、有想法、有能力的教师，参与到教学研究与教学改革中去，探索新的教学形式和方法、搭建新的教学平台、丰富教学资源库、编写教材以及开发新的教学信息平台等。

2021 年我校组织学科申报国家级和校级教学科研课题 120 余项，获批 60 余项。学校尤其重视研究生课程混合教学模式、研究生课程评价体系、研究生培养质量保障体系以及研究生学位论文质量监测与评价体系等方面的研究，设立校级研究生教学改革、课程思政和一流学科建设研究项目，每项 2-20 万元。2020 年-2021 年，我校教学改革和其他研究项目立项 84 项，资助达 800 余万元。

（5）加强教育教学研究，孵化教学成果

近年来，我校大力鼓励教师团队孵化教学成果，国家级和市级获奖颇丰。其中，肿瘤医院“肿瘤流行病学与临床研究方法”课程获得教育部“首批国家级课程思政示范项目”；北京协和医院内科教师团队连续两年获得“黄大年式教师团队”奖；1 人获得“全国教材建设奖”；1 人获得全国“出版政府奖图书奖”；1 人获得“首届全国高校

教师教学创新大赛一等奖”；3人获得教育部网络中心微课大赛一等奖，2人获得二等奖，3人获得三等奖，4人获得单项奖；北京协和医院内科学系获得“北京高校优秀本科育人团队”；1人获得“北京市教学名师”；2人获得“首届北京市高校教师教学创新大赛”（特等奖和一等奖）；1人获得“北京市青年教师基本功比赛”一等奖，3人获得三等奖，3人获得单项奖。

我校会定期评选教育教学成果奖和优秀教学论文，并对获奖的教学团队和个人进行表彰和鼓励。同时加强总结教学研究成果，一方面将成果应用于临床教学工作，一方面孵化国家级和省部级教学成果。我校教师以第一作者或通讯作者发表教学论文100余篇；其中7篇被SCI收录。

表9 被SCI收录的教学文章

序号	作者	论文名称	发表刊物	发表年份
1	尹月	General practitioner trainees' career perspectives after COVID-19: a qualitative study in China	BMC Family Practice	2021 年
2	刘芃昊	Awareness of thyroid cancer among medical students: A questionnaire-based study	SCIENCE PROGRESS	2021 年
3	史迪	Evaluation of a new goal-directed training curriculum for point-of-care ultrasound in the emergency department: impact on physician self-confidence and ultrasound skills	European Journal of Trauma and Emergency Surgery	2021 年
4	龚亚红	Assessing Empathy in Anesthesia Residents with the Chinese Version of the Consultation and Relational Empathy_ A Pilot Standardized Patient Program	Chinese Medical Sciences Journal	2021 年
5	陈国榕	Educating Outpatients for Bowel Preparation Before Colonoscopy Using Conventional Methods vs Virtual Reality Videos Plus Conventional Methods A Randomized Clinical Trial	JAMA Network Open	2021 年
6	施文	The COVID-19 pandemic: a live class on medical professionalism	QJM: An International Journal of Medicine	2021 年
7	路昕	Development of an intensive simulating training program in emergency medicine for medical students	World J Emerg Med	2021 年

序号	作者	论文名称	发表刊物	发表年份
		in China		

(6) 建立教学激励制度，提高教学积极性

通过在绩效分配、职称晋升、研究生招生等方面向教学授课老师倾斜的方式，激励和鼓励教师参加教学活动，从而形成大家愿意做教学、愿意做好教学的良性态势。

(四) 导师指导

1. 严格准入，把关导师资格申报

导师是研究生培养中的主要参与者，也是研究生教育质量高低的主要决定因素。我校历来重视导师的选聘，出台《北京协和医学院博士生导师指导教师资格申报条件》和《北京协和医学院硕士生指导教师资格申报条件》。每年 2-4 月份，研究生院与各临床教学医院积极组织导师申报，选聘一批热爱研究生教育事业、热心于为国家培养人才、具有高尚的科学道德和良好的思想品德、严谨的治学态度和科学作风、以及在本学科中有较深学术造诣的教授担任研究生导师。

为加强研究生导师队伍的监督管理，保证导师队伍始终具有较高的学术水平，院校将对已经批准的博士生导师资格进行四年为一周期的复审。

2. 定量评价，优化研究生指导教师招生遴选

每年 6 月，我校会开展研究生指导教师招生遴选工作。为保证遴选工作顺利开展，出台《北京协和医学院研究生导师招生基本要求》，对招生遴选实行量化考核。

除了要求研究生指导教师在教学和科研方面有较强的能力之外，我校十分重视研究生指导教师的学风和作风。在招生遴选过程中，会

优先考虑那些认真贯彻执行国家有关教育方针政策、有为国家培养高级专门人才的责任感以及关心研究生德、智、体、美、劳全面发展的导师。同时，如果研究生指导教师有学术不端行为、违反招生纪律、触犯保密工作条例、或拒绝配合教育部门工作，我校将暂停其招生。

3.加强导师队伍建设，组织导师培训

导师的自身素质和专业水平直接决定着研究生培养的质量，因此，建设高水平、高素质的导师队伍是提升研究生教育质量的关键。为提升导师素养，我校研究生院每年会组织新聘研究生指导教师的培训，加强政策宣讲和导师思想道德教育。同时，我校还编制了《研究生导师培训文件汇编》，供各位导师学习。

各个临床教学医院也会定期组织导师培训，对研究生招生、培养、学位授予和就业等环节中存在的 key 问题进行讲解。另外，聘请高年资导师对新聘导师讲授研究生指导过程中的经验。

（五）学术训练

结合国家临床医学专业学位硕士研究生与住院医师规范化培训并轨的政策要求以及根据《北京协和医学院研究生培养方案》，我校专业学位硕士研究生的培养以临床轮转为主，重点培养临床能力。主要要求为结合二级学科基础训练，导师指导及导师组集体培养相结合，以临床技能训练为主，临床训练时间不得少于 33 个月。在二级学科范围内轮转主要专业（内、外科轮转不得少于 3 个三级学科）及有关学科的病房、急、门诊及辅助科室，进行全面系统的临床基础训练，掌握本专业基本诊断、治疗技术，本学科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、处理方法、门急诊处理、重危病人抢救、接待病人、病历书写、临床教学等技能。

在临床轮转之余，专业型硕士生要在导师指导下独立完成学位论文工作。学位论文必须紧密结合临床实际，以总结临床实践经验为主，可以是结合临床的研究论文，也可以是病例分析加文献综述。

除了导师对研究生进行学术指导和学术训练之外，我校也积极鼓励研究生自主进行科学研究、论文撰写以及参与学术交流活动。本学科研究生以第一作者每年发表 SCI 论文 1000 余篇，国内核心论文 500 余篇。近年来，专业型硕士研究生的科研能力提升飞快，多次在《新英格兰医学杂志》、《柳叶刀》、JAMA 等顶级期刊发表论文。

（六）学术交流

1. 鼓励学生参加国内外学术会议

为了支持研究生出席国际会议，拓宽国际学术视野，引导研究生向高水平国际会议投稿，积极走向国际学术舞台，提高学术水平，推进研究生教育的国际化进程，我校特别设立了北京协和医学院研究生参加国际会议支持基金，对在高水平国际会议上进行大会发言的研究生提供资助，2021 年资助参加国际会议的研究生 200 余人次。同时，各个临床医院、学科专业组与导师组也十分鼓励研究生参加国内会议并予以一定的经费资助，保证每一位学生在校期间都能参加至少一次国内外会议。

2. 搭建国内外学术交流平台

为加强研究生学术交流、提高研究生的学术素养，进一步开拓研究生的学术视野，搭建一个高水平有特色的学术交流平台，促进优秀研究成果的交流，激发研究生钻研学术的热情，我校已经连续两年举办北京协和医学院-苏州大学-贵州医科大学研究生论坛。同时，我校以及 6 所临床医院积极举办各种形式各种主题的学术会议和专家讲座，每年组织学术会议 100 余场，专家讲座 300 余场。

3.进一步加强国际合作

除现有合作外，我校积极推进与英国 Circle Health 医疗集团、美国 Johns Hopkins 合作，与新加坡 Tessa、美国 BIDMC 签署战略合作协议，国际影响力不断提升。

（七）论文质量

为了保证和提高研究生学位论文质量，我校采取了一系列改革措施以提升研究生学位论文质量。

1.全流程把控研究生论文质量

研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料，调查及预实验研究等，进行论文选题。同时组织专家参加学位论文的开题汇报，从源头把关论文的选题与设计。组织专家参加学位论文的中期汇报，通过听取专家意见，修订计划，完善科研工作。实行预答辩制度，在读研究生均需要在正式答辩前组织预答辩，根据预答辩专家意见进行学位论文修改。师生共同签订学位论文独创性声明，保证学位论文的真实性。

2.持续修订和更新研究生申请学位论文规定

2012 年，我校重新制定《北京协和医学院研究生申请学位发表论文的规定》，研究生在申请学位时，需要公开发表与学位论文内容相关的论文。

2021 年，为贯彻落实习总书记在全国教育大会上的重要讲话和《中共中央 国务院印发<深化新时代教育评价改革总体方案>》等指导精神，我校重新修订了《研究生学位授予标准（代表性成果）》和《学位授予工作实施细则》，以“破五唯”为导向，探索建立科学的评价体系，引导研究生论文评价突出科学精神、创新质量、服务贡献。

3.高度重视论文抽检工作

根据国务院教育督导委员会办公室《关于做好硕士学位论文抽检工作的通知》（国教督办函〔2014〕30号）精神，研究生学位论文抽检工作是每年的主要例行工作之一。研究生学位论文能够真切反应研究生教育的质量，因此我校高度重视学位论文抽检工作，积极组织临床教学医院参与此项工作。在每年的教育部和北京市学位论文抽检工作中，抽检合格率均达到 100%。

表 10 2021 年专业学位硕士研究生学位论文抽检情况

序号	年份	授予硕士学位人数	国家学位论文抽检合格率（%）	北京市学位论文抽检合格率（%）
1	2021	389	100%	100%

（八）质量保证

1. 坚持全流程过程监控，建立分流淘汰机制

为确保研究生的培养质量，我校始终坚持研究生培养全过程监控，在专业硕士研究生培养过程中，要求学生完成课程要求、成绩合格、达到其他培养要求者方可申请学位。在培养过程中，学位课程学习利用业余时间，临床训练时间不少于 33 个月；在培养年限内参加执业医师资格考试并获得《医师资格证书》；完成临床实践培养的内容并达到要求的研究生，在毕业当年参加相关省市住院医师规范化培训结业考核，合格者获得《住院医师规范化培训合格证》；参与中期考核和临床能力考核并合格；完成开题、中期考核和毕业论文答辩等培养过程，并符合要求者方可申请授予学位，如果研究生有不相关培养流程要求的，需进入分流程程序，具体规定如下：

延期毕业

（1）在规定培养期限内未完成学位课程学习，不可进入学位论文答辩，可延期培养一年补修相关学位课程。延期一年修满学位课程学分、成绩合格、达到其他培养要求者，可准予毕业并申请学位。

(2) 研究生在第五学期仍未通过执业医师资格考试，可申请转为学术学位型研究生并延期培养。

(3) 在规定培养期限内未完成临床实践培养与阶段考核要求，不可参加住院医师规范化培训结业考核，可延期培养一年。延期培养一年后完成临床实践培养内容及达到相关考核要求者，可申请参加住院医师规范化培训考核；延期培养一年仍未达到要求者，可申请结业。

(4) 在毕业当年参加住院医师规范化培训结业考核不合格，其他培养环节均达到要求者，可延期培养一年，延期培养一年仍未取得合格证书者，可对其进行毕业考核和论文答辩，申请毕业，不授予学位

(5) 毕业当年未通过学位论文答辩，其他培养环节达到要求，可延期培养一年，在一年内修改学位论文并申请重新答辩。重新答辩通过者准予毕业并授予学位；重新答辩仍未通过者则做结业处理，不授予学位。

(6) 因各种原因延期培养者，延期培养期间不再享受奖助学金等待遇。

转学术学位研究生

(1) 在三年培养期限内，由于学科兴趣自愿申请转为学术型研究生，并符合转学术型培养要求者；

(2) 研究生参加住院医师规范化培训过程考核（出科考核、年度考核）不合格并经补考后仍不合格者，自愿申请转为学术型研究生，并符合转学术型培养要求者；

(3) 在培养年限内（不得晚于第5学期末）未通过医师资格考试并获得《医师资格证书》，自愿申请转为学术型研究生，并符合转学术型培养要求者；

(4)在三年培养期限内未获得《住院医师规范化培训合格证书》，自愿申请转为学术型研究生，并符合转学术型培养要求者。

退学

在三年培养期限内，出现下列情况之一者做退学处理：

- (1) 本人自愿申请退学；
- (2) 研究生课程必修课同一学期两门或者累计三门不及格；
- (3) 研究生参加住院医师规范化培训过程考核（出科考核、年度考核）不合格并经补考后仍不合格者，且本人不愿意转为学术型研究生者；
- (4) 第三学年（第五学期）仍未通过医师资格考试、未获得《医师资格证书》，且本人不愿意转为学术型研究生；
- (5) 学籍管理规定中符合退学要求者。

2.加强学位论文和学位授予管理

根据习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和《中共中央国务院印发<深化新时代教育评价改革总体方案>》、《教育部 科技部<关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见>》等文件精神，坚持立德树人为主线的教育方针，以破“五唯”为导向，为进一步提高研究生培养质量，立足我校实际情况，我校重新修订了《北京协和医学院研究生学位授予标准（代表性成果）》和《北京协和医学院学位授予工作实施细则》，对代表性成果、学术道德与科研诚信要求、研究生学位申请要求、学位论文答辩要求、学位授予审议及其他内容进行了完善和重新修订，进一步加强了学位论文管理和学位授予过程管控。

3.强化指导教师质量管控责任

为加强指导教师质量管控责任，我校坚持导师是学生的第一责任

人，对学生培养质量负责，我校制定了《北京协和医学院研究生指导教师职责》，具体责任如下：

（1）认真贯彻执行国家有关教育方针政策、有为国家培养高级专门人才的责任感。教书、育人，尤其要重视身教和思想意识及道德品质的培养，关心研究生德、智、体全面健康的成长。

（2）承担研究生入学考试命题、阅卷、复试工作。

（3）协同研究生选修学位课程(包括必修课及选修课)并负责审查研究生课程学习情况。

（4）负责组织制定研究生个人培养计划并监督检查其实施。

（5）承担一定的授课任务(包括研究生、本科生及进修生基础课、专业基础课、专业课或专题讲座等)。

（6）定期指导研究生的学习；定期指导并检查研究生的科学研究和毕业论文工作；提出聘请论文评阅人名单的建议。

（7）要重视研究生的思想政治、职业道德、科学态度、自学能力、思维能力、操作能力和独立工作能力的培养。临床医学学科要特别重视医德和临床实际工作能力的培养。同时，需要注重研究生的心理健康状态，定期与学生交流沟通，及时了解学生的学习和生活情况。

（8）为研究生提供必要的学习和科研条件，合理使用业务经费。

（9）实事求是，从全局出发，对研究生的奖惩及毕业分配方案提出意见。

（10）研究生进入科室培养阶段，导师不宜长期(半年以上)出国，短期出国期间要安排好专人负责研究生的指导工作。

（11）导师如不能履行职责，无足够的科研经费，不能完成培养任务或近期内业务工作无进展，应暂停招生。

（九）学风建设

1.加强学风管理队伍建设，引导广大教师用良好师德、学风影响和带动学生学风建设

学校高度重视学风建设工作，建立政治坚定，思想过硬、品德高尚、勤于育人的导师队伍和教育管理队伍，实现“以教风带学风”，“以班风促学风”的优秀学风氛围。教学管理人员、任课教师、研究生导师、和学生兼职辅导员均纳入学风建设队伍。

学校定期召开研究生院、学生处、教育处、辅导员联席会议。就学风建设中的经验和存在的问题进行交流研讨。学校建立了各级领导听课制度，及时了解课堂情况，反馈教学信息，合力建设好课堂这个学风建设的主渠道、主阵地。

协和的“导师制”更是发挥了学风的引领作用，让学生们感受大家风范与协和人治学严谨、求精的优良治学传统，言传身教，潜移默化，树立起良好的学风。在对毕业学生的调查中，毕业生对导师“教导学生尊重科学与事实，不弄虚作假”方面的满意率达到100%。

2.坚持优秀研究生和优秀毕业生评选，发挥典型示范作用

学校制定《北京协和医学院学生奖励实施细则》、《北京协和医学院优秀研究生评选条件》、《北京协和医学院优秀毕业生评选条件》等管理办法，开展优秀研究生和优秀毕业生评选等工作，并将学风、班风作为评选的重要参考指标，发挥典型示范作用，形成创先争优的良好学风、班风建设氛围。

3.严肃考风考纪，严抓考试作弊

学校制定《北京协和医学院学生纪律处分规定》等文件，对考试纪律、违纪处分、成绩管理等方面做了明确规定，强化考试纪律，形成优良学风，做到警戒在先、教育在先、预防为主、惩前毖后。为树

立诚实守信的考风考纪，每学期教务处均下发期末考试工作通知，详细部署我校期末考试工作步骤和要求。学生管理部门开展考风考纪教育和诚信教育，提高学生重视程度，辅导员在期末班会上将考风考纪作为重要内容进行强调，明确考试纪律及违纪作弊处理的严肃性；严格选聘监考教师，进行培训，规范监考过程。

4.注重科研素养培养，加强科研诚信与科研道德教育

科研诚信是科技创新的基石，也是营造研究生良好生态的基础。我校高度重视研究生科研诚信工作，制定了《北京协和医学院科研诚信管理办法》，通过制度建设推动科研工作规范化、制度化开展。此外，在研究生入学之初，学校和各临床教学医院在新生培训中开展了科研诚信教育系列讲座，不断提升学生科研诚信意识。同时，研究生院开设公共选修课《科研诚信与学术道德》，邀请院士、知名专家和科研管理者围绕科研诚信及其价值、学术研究与学术不端、科研诚信缺失的表现与原因以及如何加强科研诚信建设等话题为研究生进行讲解，帮助研究生形成正确的科研价值观。今年，学校组织了全校范围内的科研诚信自查工作，要求研究生全面回顾本人科研成果，发现有疑似违反科研诚信的主动上报，主动处理，对违反科研诚信行为规范的学生进行严肃处理，坚持零容忍。2020-2021年，我校共开展15项科学道德和学术规范教育活动，参加人数达2万余次，有力促进了我校科学道德和学术规范水平。

（十）管理服务

我校建立了学校-临床教学医院-学科点共同管理的三级管理体系。学校设有一个主管研究生教学的副院长；同时，研究生院统筹研究生教育的全面工作，制定各项规章制度；临床教学医院设有一个主管教育的副院长，同时教育处/科教处负责具体的研究生教育管理工作。

作，包括制定教学计划和监督。临床学科点设有专门的教学主任、教学秘书和骨干老师，共同负责完成各学科的具体教学任务。

为了保证研究生教育工作的顺利开展，学校层面成立了学位委员会、课程委员会以及研究生考核专家库，分别负责学科建设、学位授予和导师队伍建设、课程建设以及研究生培养与考核等方面的决策事务与文件制定工作。各临床医院成立了教育委员会和学位委员会分委会，共同为教学医院的研究生教育工作提供建议与决策。

我校的研究生教育工作，有悠久的历史，是国务院学位办通过的第一批临床医学学位点。学校健全了各项规章制度，发布规章制度类文件 50 余份，从而保证从招生、培养、毕业、学位授予、导师选聘等全过程的有序进行。

逐步实化教学资源中心和模拟考核中心，打造与协和声誉相匹配的现代化临床教学场所，配置与教学场所相匹配的设备、师资、管理人员等。整合完善现有教学信息化平台，逐步实现教育教学的全流程信息化管理，实现教学的精细化管理。

（十一）就业发展

学校高度重视毕业生就业工作，全面落实“一把手”工程，始终以“学生满意，用人单位满意，社会满意”为宗旨，以“稳定就业率，增强就业力，提高就业质量”为目标，以“深度开展就业指导，深度提供就业服务，深度拓展就业市场”为方针，不断提高研究生就业工作水平。

1. 就业质量高

（1）就业率和专业对口率

学校积极关注研究生就业动态，对研究生进行就业政策宣讲和咨询，组织学生参加就业招聘，邀请大型医疗机构和科研机构负责人来

校进行招聘宣讲，及时发布就业信息，为研究生搭建各种就业平台。我校 2021 届毕业生就业率位 97.10%，主要就业去向为继续攻读博士学位或在医院从事临床工作。

表 11 2021 年毕业就业情况

年份	毕业生人数	就业人数	就业率	就业去向分析
2021	1277	1240	97.10%	科研院所、医院

（2）就业地区

学校党委一直注重把就业引导贯穿人才培养全过程、学生思想政治工作全过程，营造良好的就业引导氛围，引导形成毕业生“祖国至上，人民为先，事业为重”的主流价值观和择业观。

近年来本学科的大部分毕业生均在国内就业，尤其是在北上广一线城市的医院和科研机构工作。为引导形成毕业生“祖国至上，人民为先，事业为重”的主流价值观和择业观，学校积极鼓励研究生毕业后投身西部建设。对于去西部工作的研究生，我校设立奖励基金，每生奖励 1000 元。2021 年我校有 239 名学生前往西部地区就业，实现了学校“扎根中国大地办世界一流医学院校，为健康中国建设贡献力量”的服务定位。

2.毕业生服务中国医药卫生事业发展

学校不断加强职业认知教育与职业发展规划教育，明确医生所需要的职业能力，毕业生具有专业思想稳固，专业技能优异，培养潜力巨大的特点，毕业后在医学领域发挥了骨干作用。多年来协和为我国培养了一大批临床医学家、医学科学家、医学教育家和医政管理专家。协和的毕业生成为我国医药卫生事业的学科奠基人或学术骨干。在中国军事医学科学院、301 医院、中国预防医学科学院（中国疾病预防控制中心前身）的建立过程中，协和毕业生均发挥了重要的作用。在

学校建校 100 周年总结的十大科技成就中，脊髓灰质炎系列疫苗的研制及其在中国儿童计划免疫中的应用、全国控制和基本消灭麻风病等等无不体现了协和师生对健康中国建设的贡献。

四、服务贡献

（一）科技进步

1. 科技创新平台建设成绩显著

截止到 2020 年底，学科在原有 24 个国家级科研支撑平台的基础上，新增 1 个国家医学中心、2 个国家临床医学研究中心、1 个国家重点实验室、1 个中国-以色列人群医学“一带一路”实验室、2 个国家科技资源共享服务平台。此外，协和转化医学国家重大科技基础设施建设落成，新增欧洲临床微生物与感染病协会合作中心和国家病原微生物资源库真菌分平台。

2. 持续推动多个国家级疾病诊疗协作网建设，开启“产学研”模式

发挥专家特长，制定罕见病、心血管病、心理医学、呼吸系统疾病、恶性肿瘤、血液病、皮肤病、输血技术、老年医学、临床护理等多个标准、指南和专家共识；继续推动罕见病平台、血液安全预警平台等多个国家平台建设，不断增加国内单位参与单位和病例样本，为探究发病机制和疾病治疗积累宝贵资源；进一步推进中国血液病专科联盟、全国皮肤性病专科联盟、中国“一带一路”皮肤病学专科联盟与中国输血不良反应联盟的建设，并在国际上持续报道中国联盟进展，发出中国声音，为我国的临床医学事业以及学科发展提供了强有力的支撑。

3. 推动国家医学进步，产出中国大地的重磅科学研究，实现多个研究突破

聚焦临床-基础转化研究，2021年承担国家重点研发计划、科技重大专项与国家自然科学基金等国家级科研项目59项，经费超过6亿元。在NEJM、The Lancet、Cell、JAMA等国际高水平期刊发表多篇原创性研究论文。其中国际顶尖杂志《新英格兰医学杂志》刊发了阜外医院蔡军教授牵头发起的中国老年高血压患者降压靶目标的干预策略研究(STEP研究)的最新结果，为老年高血压强化降压策略的临床实践提供了重要的证据和支持，同时为相关指南的修订提供了强有力的循证医学证据。国际顶尖杂志《柳叶刀》刊发的FAVOR III China研究结果，标志着中国自主研发的QFR检查术开创了冠心病诊疗的新纪元。在新冠肺炎诊治的临床与基础研究、心血管疾病的机制与诊疗研究、肿瘤多学科创新性综合诊疗的临床实践研究、正常或疾病环境下血细胞生态解析与再生策略研究、皮肤病生物学特性和分子机制研究和多种疾病发生发展过程的多组学全方位研究等方面取得重大突破，在疾病诊疗、临床试验、发病机制等方面取得新进展，提出“协和方案”。

2019-2021年以来在多个领域获得临床研究突破，获得国家科技进步奖一等奖2项、国家科技进步二等奖10项、国家自然科学奖二等奖1项；其中以第一完成人单位获得国家科技进步二等奖7项；以第一完成人单位获教育部高校科研优秀成果奖一等奖1项、教育部高校科研优秀成果奖一等奖12项。

4.进一步推进自主创新研究成果应用与转化，助力临床诊疗

多项新技术应用临床，实现成果转化，2021年获得专利授权312项，其中成果转让项目4个，转化金额达1258.5万元，合同到账金额为1864.47万元；成果许可项目2项，合同金额为3550万元。其中血液病医院2021年临床医学科研成果“UPLC-MS/MS法测定人血

浆中他菲替尼和活性代谢产物 SCR868 的浓度”等三项技术转化。儿童白血病家庭化疗模式的重大突破，开创了儿童髓外白血病去放疗、去手术诊疗新方案。基因工程 CD34+造血干细胞自体移植治疗输血依赖型 β -地中海贫血（NCT04390971）临床研究取得突破，成果成功获批国家药品监督管理局首个 CRISPR-Cas9 基因治疗新药临床实验（IND 受理号 CXSL2000299）；CNCT19 细胞注射液开展了针对成人难治、复发白血病和淋巴瘤的临床研究，进入注册临床 II 期阶段。输血所组建“细胞生态海河实验室”，推动干细胞/细胞治疗产业转化，努力打造全链条一站式细胞产业转化示范基地的中国“细胞谷”。搭建血液制品质量评价平台和搭建血栓与止血检验技术平台，与多家血液制品生产企业、临床医疗机构、采供血机构及相关企业建立了密切的合作关系，签订技术服务、横向合作项目 20 余项，产生经济与社会效益。

2021 年 11 月，中国医学科学院阜外医院与苏州同心医疗器械有限公司联合研发的创新产品“植入式左心室辅助系统 CH-VAD”（人工心脏）已于 11 月 25 日获批上市，这是我国首个正式上市的全磁悬浮人工心脏。CH-VAD 作为我国第一款具有完全自主知识产权的全磁悬浮心室辅助装置正式获得上市，标志着我国在心血管领域最复杂的植入医疗器械的研制方面迈出了重要一步，中国心脏衰竭外科治疗已进入人工心脏时代。也标志着我国在应用人工心脏救治心力衰竭的领域达到国际先进水平，为广大晚期心力衰竭患者重获新生带来希望。

（二）经济发展

1. 响应国家健康扶贫要求，坚持对新疆、内蒙古、安徽、河北、陕西、宁夏等医疗支援

学科积极做好健康扶贫工作，牵头执行中央“组团式”医疗援藏

任务，同时坚持对新疆、安徽、河北、陕西、宁夏等医疗支援，累计派出几十名专家对口支援与帮扶，全面推进帮扶地区医疗机构的创新发展，辐射带动区域医疗水平的整体提升。

2.推动医联体发展，大力发展区域医疗中心建设

本着“互惠共赢、联动发展”的原则，与区政府、社会卫生服务中心签订医联体建设框架协议，形成区域内相对稳定友好的合作关系，参与和合作临床科室已达 22 个，年均向合作医院派出协和专家 500 余人次，接收合作医院进修 200 余人次，极大提高了医联体医院的专科能力，形成上下转诊、重症病人救治的协同合作机制和连续治疗模式。

3.国家队使命担当，推动社区防控，服务基层百姓

践行社会主义核心价值观，推进全民健康发展战略，服务边区百姓。组织百人专家防癌义诊活动，推动社会癌症早期筛查工作。举办希望马拉松义跑，为癌症研究募捐。组织边远地区义诊活动，提高基层医疗服务质量。动员党员及普通医护人员开展帮扶、捐款活动，发挥党员先锋模范作用，仁心仁术，传承中华民族传统美德，用爱心和专业反馈社会。

4.促进“互联网+医疗健康”发展，发展远程医疗和智慧医疗

推动远程医疗发展，实现医疗资源上下贯通、信息互通共享、业务高效协同。完善开展线上诊疗、远程会诊、线上咨询等服务，截止 2021 年 7 月底，近千名医务人员开展线上咨询工作，累计服务患者 21 万人次。同时，开展远程会诊与远程手术，已完成远程继续教育培训达 300 万人次。

（三）文化建设

1.以党建为龙头，带动文化实践学习

坚持党的全面领导，推动党建和业务工作深度融合，以高质量党建引领学科建设高质量发展，力戒形式主义、官僚主义。落实全面从严治党各项要求，落实意识形态工作责任制，为学科建设健康平稳发展提供坚强的政治保证。

提升基层党组织的组织力，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。坚持开展“学一个榜样，读一本好书，走一段心路，做一些小事”特色活动，积极建设“学习+创新型”党支部，发挥“互联网+党建”和 138 个青年理论学习小组作用，创新党员教育，提升教育效能。增强支部生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，用实际行动落实立德树人根本任务。

2.以协和精神为魂，注入文化时代新内涵

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的育人目标，为国家社会培养有志气、有骨气、有底气的新青年做好坚实的政治思想保障。

结合建党建院百年，开展中国共产党人的精神谱系专题学习，以思想政治工作为基础和导向积极筑牢学科文化，持续增强学科的凝聚力和向心力；深入发掘协和红色基因，在传承中汲取红色力量。发扬“尊科学济人道，寓高贵于朴实，以天下为己任，助众生求福祉”的协和精神，秉承“悲悯，专注，自省”的协和校风，谨记“敬畏生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无疆”的职业精神，继续传承老一辈协和人的文化精神，弘扬协和人扎根林县的红旗渠精神等。开展“老专家口述历史”、“主任话科史、薪火传百年”、“协和记忆—历史人文访谈”等系列文化活动，使教师铭记并践行协和崇高使命。《三位“大”医生》荣获第 16 届中国人口文化奖电视节目类二等奖。老专家口述历史短片《协和记忆》荣获 2020 年全国卫生健康影像大会纪录短片

金奖。

3.运用多形式宣传，加强榜样的示范效应

做大做强正面宣传、典型宣传，强化全媒体传播格局。整合各方资源，增强院报、医院官网、官方微信、微博、APP、“工会云”等媒体平台的学习功能，在各平台开设理论学习专栏。

同时积极组织优秀共产党员、全国道德模范等评选工作，加强榜样人物的宣传示范作用。通过典型案例，把师生的思想统一起来、力量凝聚起来、斗志激发出来。

4.深化文化实践，营造校园良好氛围

支持校园文化活动开展，将党建活动与校园文化建设相结合，鼓励引导“好读书”活动，积极开展社会实践、演讲比赛、辩论赛，组织安全演习，邀请院士和知名学者进行人文讲座，开设青年讲堂，营造风清气正的校园文化氛围。2021年院校在国家卫生健康委“读讲一本书”活动暨庆祝建党100周年青年演讲比赛中斩获多奖。

五、存在问题及改进措施

问题一：由于疫情影响，学生线下学术交流学习机会较为受限。

解决措施：坚持线上+线下相结合的学术交流学习模式，在奖学金评比、优秀学生评选中加入参与线上学术交流指标，积极鼓励学生参与线上学术交流学习活动，进一步提升学生学术交流能力和水平。

问题二：部分所院信息化管理系统建设还需提升。

解决措施：为进一步提升研究生管理的水平和效率，2022年继续开展研究生管理系统研发建设，对奖学金评审、宿舍检查、学位档案等管理实现信息化管理。升级教师工作量管理软件。进一步完善教育教学管理数据的采集、储存、挖掘和分析，为教育管理的效率和相

关决策提供更好地支持。

问题三：在人才培养方面，教学成果略显不足，尤其是国家级的精品课程和教学成果数量需进一步提高。

解决措施：加强教育教学研究，孵化教学成果。成立医学教育研究中心，重点对模拟医学教育、临床技能训练、应急能力培训等相关理论、方法进行研究。加强教师教学能力建设，不断提升教育学理论水平和教学研究能力。鼓励并资助骨干教师和研究人员参与教学研究，孵化国家级和省部级教学成果奖。逐步实化教学资源中心和模拟考核中心，打造与协和声誉相匹配的现代化临床教学场所。

问题四：临床医学专业学位研究生招生规模不断递增，而住院医师规范化培训基地单位床位有限，存在本科生、研究生、住院医师、进修生等“多生抢床位”的现象，很难达到每生 4-6 张床位的要求。

改进措施：根据床位数计算临床医学专业学位研究生及基地住院医师招生数量，科学测算，不随意扩招。