

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：北京协和医学院
	代码：10023
授权学科 (类别)	名称：护理学
	代码：1011
授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2022 年 3 月 8 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

二、本报告统计时间为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日。

三、请根据抽评要素撰写本报告。

目录

一、目标与标准.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 学位标准.....	3
二、基本条件.....	4
(一) 培养方向.....	4
(二) 师资队伍.....	5
(三) 科学研究.....	11
(四) 教学科研支撑.....	18
(五) 奖助体系.....	18
三、人才培养.....	19
(一) 招生选拔.....	19
(二) 思政教育.....	19
(三) 课程教学.....	21
(四) 导师指导.....	23
(五) 学术训练.....	23
(六) 学术交流.....	24
(七) 论文质量.....	27
(八) 质量保证.....	28
(九) 学风建设.....	28
(十) 管理服务.....	29
(十一) 就业发展.....	29

四、服务贡献.....	30
（一）科技进步.....	30
（二）经济发展.....	31
（三）文化建设.....	31
五、存在问题及改进措施.....	32
（一）存在问题.....	32
（二）改进措施.....	32

一、目标与标准

（一）培养目标

总体培养目标：我校培养的护理学研究生，掌握马克思列宁主义思想，高举中国特色社会主义伟大旗帜，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，树立爱国主义思想，遵纪守法，品德端正，养成良好的道德品质、行为习惯和职业道德，具有爱岗敬业、团结协作、勇于实践、艰苦奋斗、止于至善的优秀品质。恪守学术道德、崇尚学术诚信，热爱科学研究，具有严谨的科研工作作风和勇攀科学高峰的钻研精神。

1. 护理学博士研究生培养目标

学术型博士研究生应掌握护理相关学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有独立从事科学研究的能力，在学术上做出创造性的成绩；具备较宽的国际学术视野和较强的国际学术交流能力。

2. 护理学硕士研究生培养目标

学术型硕士研究生应掌握护理相关学科坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作的能力；具备应用外语开展学术交流的能力。

（二）学位标准

按照教育部教育评价改革工作的统一部署和督办，我校已开展研究生学位授予标准修订工作。

根据教育部《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用树立正确评价导向的若干意见》等相关文件要求，“不把 SCI 论文相关指标作为研究生评价的标签”。

按照院校的相关规定，护理学科学位授予标准分阶段进行审议。

第一阶段为导师征求意见阶段，第二阶段为学院分委会征求意见阶段，第三阶段为院校学位评定委员会审议。

目前已初步形成的学位授予质量标准为：

研究生需满足以下要求，方可向所属分委会提交学位申请。

1.研究生在校期间的整个培养过程均无任何违反国家法律法规、学术道德和学术规范、生物安全等要求的行为。

2.按照护理学科的培养方案完成思想政治理论课、基础理论课和专业课等课程考试并取得规定的学分，且完成科研或者临床实践训练。

3.学术学位申请者须具有独立从事科学研究工作的能力，专业学位申请者须具有独立承担专业工作的能力。在导师（组）的指导下，完成学位论文，并通过学位论文答辩。

4.研究生用于申请学位的代表性成果，应当由申请学位的研究生在攻读学位期间在导师（组）的指导下独立完成，并符合所属分委会的代表性成果要求。学位论文和代表性成果是进行学位评定的主要依据，二者内容应密切相关。

二、基本条件

（一）培养方向

1.护理管理学：主要包括患者安全管理、护理人力资源分配、医疗卫生服务政策及护理服务内容模式等等。

2.成人护理学：内外科疾病的临床护理、慢病管理、急危重症护理、肿瘤护理、整形外科、血液疾病、皮肤疾病的专科护理。

3.社区护理学：长期慢病患者居家护理、照护者压力、艾滋病的预防与宣教、老年人群、孕产妇保健、妇女儿童保健等。

4.妇产科、儿科护理学：母乳喂养的宣教与干预护理、慢病儿童

以家庭为中心的护理模式研究、妇产科及儿科常见疾病的护理、新生儿和早产儿照护。

（二）师资队伍

我校护理学科师资队伍详见表 1。

表 1：师资队伍情况

学科方向一			护理管理学							专任教师数	25	正高级职称数	2
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介		
1	吴欣娟	63	正高级	博导	硕士	44	52	护理管理	是	1.中华护理学会理事长； 2.国家卫生健康委员会护理标准委员会副主任委员	美国护理科学院院士，国家护理专业质控中心专家委员会副主任委员，《中华护理杂志》主编，获第四十三届南丁格尔奖章		
2	刘华平	63	正高级	博导	博士	42	780	护理管理	是	1.中国国际科技促进会卫生健康科技工作委员会 CSPC 副主任及专家委员； 2.教育部高等学校护理学专业教学指导委员会委员特聘专家	美国护理科学院院士，担任《International Journal of Nursing Sciences》主编和世界卫生组织“护理政策制定与领导力”合作中心主任		
3	张欣	44	副高级	硕导	博士	21	1018	患者安全	是	1.中华护理学会新生儿组委员；2.中国研究型医院学会护理分会健康管理及延续护理学组青委	中国卫生信息与健康医疗大数据学会（CHIBDA）委员，《International Journal of Nursing Sciences》审稿人		

4	曹晶	42	副高级	硕导	硕士	14	76	护理管理、慢病管理	是	1.中华护理学会信息工作委员会副主委；2.中华护理学会护理管理专委会青年学组组长	从事护理管理政策研究及患者并发症管理，主持多项课题，并发表SCI及中文核心期刊论文20余篇		
学科方向二			社区护理学							专任教师数	56	正高级职称数	4
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介		
1	李峥	54	正高级	博导	博士	32	744	成人护理、精神科护理	是	1.中华护理学会副理事长； 2.中国老年护理联盟副理事长	美国护理科学院院士，北京市优秀教师，中国心理卫生协会护理心理专业委员会副主任委员、《中华护理教育》主编		
2	绳宇	58	正高级	博导	博士	38	1237	社区护理、老年护理、艾滋病预防控制与护理	是	1.国家卫健艾滋病医疗专家组成员； 2.中华护理学会学术工作委员会副主任委员	北京医学教学协会护理专业委员会秘书长，北京护理学会专业认证工作委员会副主任委员，《中华护理教育》编委		
3	郭爱敏	51	正高级	硕导	博士	31	1203	慢性呼吸疾病护理、社区慢病管理	是	1.中华护理学会继续教育工作委员会副主任委员； 2.北京护理学会社区护理专业委员会副主任	获北京市师德先锋，担任《中华护理杂志》和《中华护理管理》编委，中国专业学位案例库（护理）专家。		

										委员				
4	邹海欧	46	正高级	硕导	博士	23	1157	精神科护理、慢病护理	是	1.中国老年学和老年医学学会护理和照护分会常务委员； 2.中华护理学会护理教育专业委员会专家库成员	获北京市师德先锋，北京市优秀教师，北京护理学会第十一届老年专业委员会秘书			
5	焦静	40	副高级	硕导	硕士	11	65	社区护理，老年慢病管理	是	1.中华护理学会教育专业委员会青委副组长； 2.中华护理学会学术工作委员会委员兼秘书	主持多项护理研究课题，开展老年患者衰弱现状及健康结局多中心大样本研究，为临床护理干预提供证据支持			
学科方向三			成人护理学							专任教师数		152	正高级职称数	6
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介			
1	梁涛	54	正高级	硕导	博士	31	1096	心血管、内外科、急危重症护理、护理教育	是	1.中华护理学会内科专业委员会委员； 2.北京护理学会静脉治疗专业委员会副主委	国内心脏病患者自我管理专家，《中华现代护理杂志》副主编、《中华护理教育》编委，获北京市高等学校教学名师奖和北京护理学会护理成果奖			

2	马玉芬	57	正高级	硕导	学士	36	56	外科护理	是	1.中华护理学会第27届外科专业委员会主任委员； 2.北京护理学会神经外科专业委员会主任委员	中国微循环学会周围血管疾病专业委员会护理分会主任委员、中华医学会全国肠内肠外营养学会护理学组副组长
3	康晓凤	49	副高级	硕导	博士	24	815	慢性病管理	是	1. 中国老年医学学会医疗照护分会委员； 2. 北京护理学会信息管理专业委员会副主任委员	国内心脏病患者自我管理专家，获2016年中华医学会医学教育和医学管理百篇优秀论文三等奖和2017年中华护理学会科技奖二等奖
4	马伟光	42	副高级	硕导	博士	16	180	成人护理：呼吸系统疾病患者管理	是	1.中华护理学会医院感染管理专委会委员；2.北京护理学会护理管理专委会青年委员	北京市高等学校青年教学名师；主持国家自然科学基金一项，从事新护士职业角色转变及COPD患者自我管理研究
5	李菁	43	副高级	硕导	博士	21	150	成人护理：糖尿病患者管理	是	1.北京护理学会内分泌专业委员会副主任委员；2.中华医学会肠内肠外营养学分会护理学组委员	从事糖尿病患者管理，关注基于行为理论与信息技术进行糖尿病预防及管理研究，主持多项研究并发表多篇相关论文。
6	李魁星	42	副高级	无	硕士	19	10	成人护理；血友病患者管	是	世界血友病联盟 护理委员会委员	硕导，国内首个血友病及出凝血专病门诊工作，曾获多项国内外研究基

								理			金，主持多项临床护理研究，具有丰富的研究经验。		
学科方向四			妇产科、儿科护理学							专任教师数	48	正高级职称数	5
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介		
1	陈京立	62	正高级	硕导	硕士	41	389	儿童护理	是	1.中华护理学会教育分会副主任委员； 2.北京护理学会继续教育分会副主任委员	北京市优秀教师，担任中国老年保健协会医养结合人才专业委员会主任委员，《解放军护理杂志》编委		
2	李庆印	60	正高级	硕导	硕士	40	50	儿童重症护理	是	1. 中华护理学会常务副秘书长 2. 北京护理学会副会长	国内知名儿外科重症护理专家，心血管专业委员会主任委员，北京护理学会成果奖一等奖；《中华护理杂志》副主编。		
3	赵红	55	正高级	硕导	博士	31	1078	妇女保健，妇产科护理	是	中华护理学会社区护理专业委员会副主任委员	北京市优秀教师，中国医药教育协会母婴健康管理专业委员会委员，《中华护理杂志》《中国护理管理》审稿专家		
4	李杨	53	正高级	硕导	博士	28	879	儿科护理	是	北京护理学会儿科专业委员会副主任委员	国内学龄儿童慢病护理与家庭关系构建 指导专家，担任《中华护理教		

											育杂志》和《护理研究杂志》编委，获北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师
5	吴丽萍	48	正高级	硕导	博士	25	1182	妇产科护理	是	1.中国妇幼保健协会助产分会委员； 2.北京护理学会妇产科专业委员会秘书	担任北京护理学会妇产科专业委员会秘书，《中华现代护理杂志》编委，参与课题获2017年中华护理学会科技二等奖

（三）科学研究

表2：我校护理学博士学位授权点近5年已完成的主要科研项目以及在科研项目情况

国家级科研项目									
序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1	国家自然科学基金	面上项目	基于集成学习构建外周置入中心静脉导管（PICC）非计划性拔管的人工智能预警模型	71974200	孙文彦	201811	202001-202312	49.5	49.5
2	国家自然科学基金	青年科学基金项目	基于 SFT 的衰弱老年人运动剂量—效应模型及干预策略研究	71904206	赖小星	201906	202001-202212	18.5	18.5
3	国家自然科学基金	青年科学基金项目	轮班睡眠障碍对 ICU 护士认知疲劳的影响及其生理机制	71603279	张欣	201708	201701-201912	17.0	17

4	国家自然科学基金	青年科学基金项目	我国新入职护士职业角色转变测评工具开发与模型构建研究	71704189	马伟光	201708	201801-202012	18.0	18
5	科技部“主动健康和老龄化科技应对”重点攻关项目	科技部重点攻关	智能化老年失能监测预警网络系统建设	2020YFC20085004	孙超	202012	202012-202311	529	492
6	中华人民共和国科学技术部	国家级子课题	核生化暴露患者的规范护理技术	2021YFF0307302	马玉芬	202108	202206	93	93
7	国家卫生健康委员会	国家级	护理标准化试点项目	FW-KYQT202109161487	郭娜	202106	202206	3	2.25

其他代表性科研项目									
序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1.	全国教育科学规划课题		新时代五育融合视域下护理人才职业素养培育路径的研究	BLA200220	霍晓鹏	202006	202006-202212	10	10
2.	卫建委人才培养项目	重点项目	基于护理岗位管理的垂直绩效分配方案完善与评价	2018-HLYJ-010	李庆印	201812	201812-201906	20	20
3.	卫建委人才培养项目	重点项目	我国延续性护理的内涵及其工作现状调查	2018-HLYJ-002	刘华平	201811	201811-201906	5	5

4.	卫建委人才培养项目	一般项目	区域医联体内延续护理服务模式的调查与分析	2019-HLYJ-004	刘华平	201912	202001-202006	5	5
5.	省级科研项目	重点项目	中国工程院重点咨询研究项目——我国老年康养人才培养战略研究	2020-XZ-20	吴欣娟	202006	202006-202012	15	15
6.	省级科研项目	重点项目	多学科综合管理模式对改善老年人衰弱状况的影响	W2015ZD03	霍晓鹏	201710	201710-202009	10	10
7.	中央保健科研课题	重点项目	综合护理干预对改善老年冠心病合并糖尿病患者自我管理行为的效果评价	W2017BJ38	郝云霞	201710	201710-202009	20	20
8.	北京高等教育“本科教学改革创新项目”	一般项目	基于 VR 技术的沉浸式教学在护理技能教学中的整合与应用	2020zlgc0104	绳宇	202010	202010-202309	10	4.7
9.	泰康溢彩公卫基金项目	社会团体	老年晚期恶性肿瘤患者症状群潜在类别分析及管理支持系统的构建		孙超	202112	202112-202212	27	0
10.	北京妈咪爱母婴护理有限公司		产褥期妇女健康管理现状及管理流程的研究		赵红	201806	201806-201912	20.88	20.88
11.	北京卫人伟业国际医药研究中心	重点项目	基于最新指南的老年心血管病护理知识体系构建	2019-HLYJ-012	郝云霞	201912	201912-202006	5	5

12.	北京卫人 伟业国际 医药研究 中心	横向	基于患者结局的心血管护理人力资源配置研究	T2021-ZX0 39	张辰	202108	202109-20 2308	5	5
13.	北京卫人 伟业国际 医药研究 中心	横向	以循证为基础的医疗机构护理服务成本测算及价格优化策略制定——以经皮冠状动脉介入治疗为例	T2021-ZX0 40	李庆印	202108	202109-20 2308	5	5
14.	中华护理 学会	一般项目	以循证研究方法为基础的中外灾害护理发展比较性研究	ZHKY2016 17	绳宇	201601	201701-20 1808	3	3
15.	中华护理 学会	一般项目	“京津冀”护士职业健康队列的建立与研究	ZHKY2019 01	梁涛	202001	202001-20 2112	3	3
16.	中华护理 学会	一般项目	护理硕士专业学位研究生培养模式研究——基于就业现状的多塔结构分析		李峥	201812	201812-20 1910	3	3
17.	中华护理 学会	一般项目	以社会支持网络为基础的社区医养结合养老护理方案初探	ZHKY2016 09	绳宇	201701	201701-20 1901	2	2
18.	中华护理 学会	社会团体	基于知识库的老年患者出院准备服务决策支持系统的开发与应用	ZHKY2020 19	孙超	202001	202001-20 2112	3	3
19.	中华医学 会	一般项目	社区护理人员科研能力、科研态度及培训需求现状调查分析	CMAPH-N RP2019001	梁涛	202008	202008-20 2108	1.5	1.5
20.	全国医学 专业学位 教指委立 项项目	一般项目	护理硕士专业学位研究生考核评价标准政策建议研究	YXHL2019 -02	刘华平	201905	201905-20 2104	2.3	1.08
21.	全国医学 专业学位	一般项目	护理学硕士专业学位毕业生核心能力的评价研究	A2-YX201 80204-01	郭爱敏	201805	201805-20 2006	1.2	1.2

	教指委立项项目								
22.	中国护理管理杂志社“护理管理科研基金项目”	社会团体	基于风险预测模型的老年患者衰弱筛查工具的构建与应用	CNM-2020-04	孙超	202001	202001-202112	1.5	1.5
23.	北京市东城区优秀人才培养资助项目	人才项目	老年患者出院准备服务智能管理平台建设与应用研究	2021-dchrcpyzz-25	孙超	202112	202112-202211	3	0
24.	中央公益性高校科研课题	重点项目	成人心脏移植受者术后早期并发症风险预测及护理管理研究	2017-F18-ZX	庄菲菲	201802	201802-201812	100	100
25.	中央公益性高校科研课题	一般项目	护士主导的化疗所致恶心呕吐的多学科协作管理策略构建与应用研究	2018PT33003	苏伟才	201801	201801-202011	50	50
26.	中央公益性高校科研课题	一般项目	急性白血病患者化疗及移植护理评估体系构建	2017330026	解文君	201704	201704-201712	40	40
27.	中央公益性高校科研课题	一般项目	基于多学科合作和现代信息技术的血友病患者自我管理的干预研究	2018PT33021	黄雪丽	201801	201801-201812	40	40
28.	中央公益性高校科	一般项目	社区老年人认知功能和抑郁随访研究	2017330027	邹海欧	201704	201704-201712	40	40

	研课题								
29.	中央公益性高校科研课题	一般项目	互联网+平台建设对银屑病患者自我管理能力及生活质量干预效果评价	2018PT33022	朱蓓蓓	201801	201801-201812	30	30
30.	中央公益性高校科研课题	一般项目	快速康复外科理念在胃癌患者围手术期护理中的应用	C071710	和芳	201704	201704-201812	10	10
31.	中央公益性高校科研课题	一般项目	基于湿性愈合理论及微信平台对天疱疮患者全程管理效果研究	3332019106	王妍妍	201906	201901-202012	8.5	8.5
32.	中央公益性高校科研课题	院校课题	老年轻度认知障碍干预技术优选与验证	3332020073	孙超	202001	202001-202112	7	7
33.	中央公益性高校科研课题	医科院级	炎症性肠病住院患者伴衰弱的队列及抗阻力运动干预研究	3332021005	尤丽丽	20210101	20210101-20221231	30	15
34.	中央公益性高校科研课题	医科院级	基于轨迹分析模型的ICU患者谵妄严重程度变化潜分类研究	3332021018	孙建华	20210101	20210101-20221231	10	5
35.	中央公益性高校科研课题	医科院级	基于神经调节机制降低AIS患者术后麻痹性肠梗阻的研究	3332021019	陈亚萍	20210101	20210101-20221231	10	5
36.	中国医学科学院临床与转化	护理	基于人工智能的血液病患者PICC相关并发症风险预警系统的构建及应用	2021-I2M-C&T-B-085	张慧敏	202109	202109-202308	40	30

	医学研究基金								
37.	中国医学科学院临床研究基金	护理	基于 Child Life 模式的急性白血病儿童情	2021-I2M-C&T-B-084	陈毓雯	202107	202109-202308	40	40
38.	北京协和医学院教学改革项目	校级	思想政治教育视域下本科护生护理专业精神培养体系的构建和实施	2021kcsz0124	郭娜	202106	202106-202206	2	2
39.	2020 中央捐赠配比	常态化	新时代协和特色护理学科建设的研究与实践		张抒扬/ 李 峥	202103	202103-202106		10
40.	实验血液学国家重点实验室转化医学研究项目	护理	多功能口腔黏膜辅助上药装置的研发及在血液病口腔黏膜炎中应用转化研究	Z21-13	解文君	202107	202107-202207	5	5
41.	实验血液学国家重点实验室转化医学研究项目	转化医学	骨髓增殖性肿瘤患者报告结局测量系统的构建	Z21-14	李俊杰	202107	202107-202207	5	5

（四）教学科研支撑

表 3：国家级平台、教育部平台

序号	平台类别	平台名称
1	国家级虚拟仿真实验教学中心	国家级虚拟仿真实验教学中心
2	国家重点实验室	心血管疾病国家重点实验室
3	临床研究中心	国家心血管疾病临床医学研究中心
4	国家医学中心	国家癌症中心
5	国家临床医学研究中心	国家妇产疾病临床医学研究中心
6	教育部实践基地	国家大学生校外实践教育基地
7	大学生校外实践教育基地	中国医学科学院生物医学工程研究所 工程实践教育基地

表 4：其他代表性支撑平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门
1	国际合作中心	世界卫生组织合作中心	世界卫生组织
2	国家临床重点专科	骨科	国家卫生健康委员会
3	国家临床重点专科	妇科	国家卫生健康委员会
4	国家临床重点专科	重症医学科	国家卫生健康委员会
5	国家临床重点专科	消化内科	国家卫生健康委员会
6	国家临床重点专科	护理	国家卫生健康委员会

临床医院实力雄厚，为护理学研究生培养提供了坚实的临床平台。我校六家临床医院：北京协和医院、阜外医院、医科院肿瘤医院、医科院整形外科医院、医科院血液病医院和医科院皮肤病医院，以及一家挂靠单位卫生部北京医院，都是医疗实力雄厚，有突出的专科特点。为培养具有宽广学科视野、坚实临床基础和扎实科研能力的护理研究生提供了非常好的学习条件。

（五）奖助体系

北京协和医学院为教育部双一流学科建设高校，财政部 6 所“小规模特色高校”的试点学校之一，研究生教育经费充足。

博士：基本助学金 2250 元/月（覆盖面 100%），学业奖学金不低于（15000、10000、6000 元/生），国家奖学金（每生每年 30000 元）。入学第一学年所有博士生均享受新生奖学金：推免直博生 10000 元/生，普通统考生 6000 元/生。

硕士：基本助学金 1500 元/月（覆盖面 100%），学业奖学金不低于（10000、8000、5000 元/生），国家奖学金（每生每年 20000 元）。入学第一学年所有硕士生均享受新生奖学金：推免硕士生 8000 元/生，普通统考生 3000 元/生。

三、人才培养

（一）招生选拔

2021 年招收护理研究生共 33 名，其中博士研究生 5 名，硕士研究生 28 名（其中科研型 7 名，临床型 18 名），在校研究生总人数 78 名；2022 年研究生拟招收硕士研究生 20 名，博士研究生 4 名，并于 2020 年 9 月通过（2 次线上推免面试，1 次线下材料评审，3 轮线上互选）推荐免试招收硕士 13 名、直博生 1 名。

护理学研究生报考人数近年一直居我校的高位，但院校依然为保证生源质量采取了很多措施，如加强研究生招生宣传力度，增加宣传途径和方式。在推免招生过程中，开展了优秀本科生夏令营活动，共有百余名来自双一流高校、985 高校的优秀学子参加了夏令营。

（二）思政教育

在院校党委统一领导下，师生思想水平和社会服务意识不断提升。协和人在新时代对社会主义核心价值观生动践行，使学校三全育人成效得到实战检验。

积极倡导思政课程教学研究。落实科教 2 号文件，增加“思政课

程”理论 20 学时，实践 36 学时，坚持党政领导亲授思想政治课。人文学院组织的全院的思政课程研究。院校成立马克思主义学院，在思政课程的研究上更进一步。

提升学生综合素质服务社会。结合当前疫情防控形势，通过线上线下结合的方式，继续组织学生参与社会实践活动，研究生暑期社会实践团队开展以“协记忆温度，护爱不忘记”为主题的社会实践，深入北京市高碑店社区，对社区老年人进行认知功能培训及宣教，对社区工作人员进行老年痴呆预防和认知功能训练的宣讲，取得了非常好的社会反响。

打造优秀志愿服务活动品牌。“千手志愿社”为我校优秀志愿服务品牌，多年来深入养老助残、医院医疗、临终关怀、社区宣讲、儿童关爱，校园服务，于 2007-2017 获得“优秀南丁格尔志愿服务队”称号。“感恩梧桐树”项目，促进学生对协和文化、精神的领悟，培植专业情怀，牢固专业思想，于 2016 年获中国青年志愿金奖，2017 年团中央六部委全国青年志愿示范提名。

党建领航文化建设协同育人 建档百年，通过深刻学习党史，结合身边人身边事，将党的精神落实到生活和学习中。又恰逢协和北京医学院落成百年之际，通过多种纪念方式和庆祝活动，指导学生深刻理解协和精神，引领积极向上的校园文化精神生活。

提升团学组织思政教育职能。2021 年，青年教师与研究生团支部推荐入党积极分子预备人选 5 名，开展团务活动 19 次。其中，为致敬中国共产党成立 100 周年，开展专题党史学习会 6 次，带领团员回顾党的奋斗历程和光辉成就，如“从党史中再识长征”、“改革开放新征程”、“不忘初心 勇担使命”等，激发学生爱国爱党情怀；在五四、七一和十九届六中全会重要时日，以团课和主题团日活动形式，

带领团员学习五四精神、习近平总书记“七一”重要讲话精神和十九届六中全会精神，引导和激励团员肩负起新时代青年使命。

书香育人 故土情怀感化人。2021 年度，在护理学研究生群体中，打造全新读书分享活动，鼓励学生每月报读书记录，并于年末开展读书分享会。在 21 级新生中开展“爱祖国 爱家乡”的介绍我的家乡活动，同学们从挖掘家乡的精神风貌、文化历史过程中，深入启发对家乡的热爱，对祖国的热爱。

（三）课程教学

表 5：我校护理学研究生开设的核心课程情况

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系
1	护理管理	必修课	刘华平；赵红；张红梅； 马伟光	护理学院、北京协和医院
2	护理研究	必修课	李峥；刘华平；焦静； 梁涛	护理学院、北京协和医院
3	护理理论	必修课	陈京立；绳宇；李峥； 刘华平；田国庆	护理学院、北京协和医院
4	高级质性研究	选修课	李峥；刘华平；绳宇； 邹海欧；李现红	护理学院、中南大学护理学院
5	高级护理实践	选修课	郭爱敏；赵红；梁涛； 邓海波；高凤莉	护理学院、北京协和医院、首都医科大学附属北京朝阳医院
6	护理临床思维训练	选修课	郭爱敏；梁涛；刘华平； 李峥；赵红；绳宇	护理学院
7	高级病理生理学	选修课	余丽君；姜亚芳；马振玲	护理学院
8	进阶护理技能训练	选修课	绳宇；李峥；康晓凤； 李菁；马伟光；邹海欧； 张欣；吴丽萍	护理学院

9	护理学科发展前沿	必修课	李菁、梁涛、李姣、郭潮波、王仲、Carrie Tudo、赵红、绳宇、刘晓红、高晓丽	护理学院
10	护理质量与安全	必修课	张欣、张辰、钱庆文、高远、刘华平、薄海欣、张红梅、刘业成、华小雪、徐梅	护理学院
11	循证护理方法与实践	必修课	马振玲、马伟光、张欣、邹海欧、张越伦	护理学院

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，我校以《教育部关于中央部门所属高校深化教育教学改革的指导意见》为指导，完善立德树人体制机制，提高研究生课程质量，不断进行改革创新，强化课程教学质量督导。

1.积极课程改革探索，优化课程教学质量

研究生院出台了《北京协和医学院研究生课程和教学管理实施细则》、《北京协和医学院研究生教育教学改革立项管理办法》等文件，为加强研究生课程管理和改革定标。积极开展精品课程建设，定期梳理课程教学内容，保证内容更新速度跟上专业进展，做到课堂与临床实践无缝连接。加强思政教育、人文教育与专业教育的融合。

通过课程信息化建设、在线课程建设，以及 CCNN 护理博士核心课程建设，探索研究生课程的混合教学模式，着力推进信息技术与教育教学深度融合。同时将情景模拟教学、标准化病人、客观结构化临床考核等应用于教学实践中，编写出版了《护理情景模拟教学案例》书籍，开发了治趣护理临床思维考试系统；拍摄了一系列理论、操作授课视频。

2.秉承“三基三严”理念，加强课程质量评价监测

对护理学课程设置、内容确定、教学方法选择、教学效果评价各

个环节实施监控，定期课程负责人汇报、总结、反馈，以提高研究生教学水平和人才培养质量。对于新开课程，需经过学院和大学两级专家审议，并且选课人数达到一定要求后方可开课。

2021 年，护理学院新开三门护理研究生课程《护理学科发展前沿》、《护理质量与安全》、《循证护理方法与实践》，课程内容贴合最新护理学科发展，护理研究生核心课程体系更加完善。

课程质量督导方式和课程反馈机制愈加完善科学，既能更加客观公正地进行测评，又可以对进一步改进提供参考。成立课程督导组，从最初的纸质督导记录到现在的在线实时评价，从单方面的学生评价到如今 360 度全方位测评。疫情期间，为保证网络教学质量，研究生院开展网络教学督导工作，成立网络教学督导组，随时进入课堂进行听课。

（四）导师指导

2021 年，我校护理学硕士生导师新增 11 名，同时有 2 名准长聘助理教授加入到导师队伍。目前我校共有护理学博士研究生导师 5 人，硕士研究生导师 25 人。

按照研究生院对导师的选聘要求，在新导师上岗之前，进行了研究生培养、管理等各项规章制度的培训。

对参加 2022 年招生的导师，进行严格遴选，以评分制度排名，确定导师招生计划。

博士生导师坚持定期复审制度，保证指导水平。

加强导师的科研诚信和科研道德培训，将科研诚信作为一道红线，贯穿导师指导工作，不得触碰。

（五）学术训练

以学位论文为主要学术训练内容，认真打磨学生的论文质量，通过全

程指导，环节监督、定期汇报等方式，全过程全方位保证学生的学术训练到位。打造院校学生科研立项品牌，通过高等学校基本科研业务费的合理使用，设立学生立项基金。积极鼓励研究生参与各级各类科研课题，熟悉课题申报、中期检查、结题的各个流程。积极拓宽研究生的研究视野，利用医科院多学科强强联合的良好平台，在与临床医学、医学生物工程学等领域，为护理学研究生创造合作交流的机会。

（六）学术交流

表 6：研究生参与国际国内学术交流的基本情况

时间	地点	会议名称	参会学生
2021.6.4-2021.6.6	北京	第十六届北京协和医院骨与关节外科技术发展大会暨第二届早发性脊柱侧凸高峰论坛	朱丽筠 孙湘雨
2021.6.15-2021.6.16	上海	第八届 CMB 中国护理网研究生论坛	赵亚芳（口头汇报） 甘珊（口头汇报） 王佳弘、褚晓妍
2021.7.1-2021.7.3	北京	第十九届协和血管医学大会暨中国血管和腔内血管论坛（19thVEC）	鲁乔丹（口头汇报） 朱丽筠
2021.7.30-2021.7.31	线上	2021 年全国护理发展新动态及科研写作能力提升研讨会	孙湘雨
2021.8.16-2021.8.20	江苏盐城	中华护理学会全国护理教育研讨会暨学生工作委员会创新创业论坛	周滢 石秀秀
2021.10.22-2021.10.24	湖南长沙	中南大学湘雅护理教育创办 110 周年暨第八届湘雅护理国际学术会议	冯婷婷（口头汇报）刘鑫（口头汇报） 杨浩杰（口头汇报）徐舒慧、陈莹莹、张倩倩（文章收录）
2021.9.11-2021.9.18	在线	中华护理学会第 18 届全国糖尿病护理学术交流会议	张玉筠（口头汇报）
2021.11.2-2021.11.4	在线	International Council of Nurse's Congress 2021(ICN Congress 2021)	冯婷婷（口头汇报两篇文章） 况莉（口头汇报）
2021.9.17-2021.9.25	在线	第 24 届全国老年护理学术交流会议	张修齐（海报张贴）
2021.11.13-2021.11.14	在线	第十四届亚太临终关怀姑息医疗会议 14th Asia Pacific Hospice Palliative Care Conference	王心茹（海报张贴）
2021.7.29-2021.8.1	河南郑州	中华医学会第十九届全国临床流行病学和	刘鑫（文章收录）杨浩杰（张贴论文）周

		循证医学学术会议	彦君（文章收录）胡宇乐
2021.10.18-2021.10.22	在线	FNIRS 学会 2021 年线上会议	卫婉蕊
2021.10.20-2021.10.22	在线	中国老年学和老年医学学会护理和照护分会学术年会	王凯蓉
2021 年 4 月 22-25 日	在线	第八届海峡两岸全科医学大会	杨浩杰（文章收录）
2021 年 7 月 5 日-7 月 11 日	在线	第十九届心房颤动国际论坛	杨浩杰（口头汇报）
2021 年 8 月 7 日-8 月 15 日	在线	第二十二届中国南方国际心血管病学术会议	杨浩杰（海报张贴，两篇文章）
2021 年 8 月 27-8 月 31 日	在线	全国安宁疗护护理新进展研讨会	杨浩杰（文章收录）
2021.10.21-2021.10.23	在线	中华护理学会第 18 届全国重症护理新进展研讨会	马慧颖（海报张贴）
2021.11.26-11.28	线上	中国微循环学会周围血管疾病专业委员会 2021 年学术年会暨第八届微循环朝阳血管医学论坛（MEC）	鲁乔丹 朱丽筠
2021.9.25	北京	2021 WFH—HTCCNC 护理工作组年会暨护理论坛	张文静
2021.9.30-2021.10.1	线上	国际 Global Cardio-Oncology Summit 2021 Virtual – Poster Presentation 全球肿瘤心脏病线上峰会	周彦君（海报张贴）
2021.9.24-2021.9.26	线上	中华医学会第十九届全国临床流行病学和循证医学学术会议	周彦君（口头汇报）

（七）论文质量

1. 论文要求

我校对硕士学位论文的要求是：学位论文应能体现研究生掌握和运用所学知识，掌握本研究课题的研究方法和技能；对论文所涉及的各个问题，应具有坚实的基础理论和专业知知识；论文基本论点、结论应在学术或国民经济建设上有理论意义和实用价值；论文有所创新，论文作者具有从事科研工作和独立担负专门技术工作的能力；硕士学位论文应达到本专业国内核心学术刊物可接受并发表的水平。

博士学位论文要求：论文应反映博士生在本学科掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；应反映博士生理论联系实际，运用所学知识提出问题、分析和解决问题的能力；应在科学或专门技术上做出创新性成果；应在学术或国民经济建设上有理论意义和实用价值；博士学位论文应是系统完整的学术论文，达到 SCI 学术刊物可以接受并发表的水平；或被使用部门采用，有较好的经济和社会效益；博士学位论文要有学位论文综述。

2. 评阅规则

硕士研究生论文在正式答辩之前，需经三位副高及以上职称专家进行论文评阅，其中院校外专家至少 1 名。采取一票否决制。同时导师需进行预答辩，做好预答辩记录和结论审定。

博士研究生论文在正式答辩前，研究生院统一组织论文盲评；并且学院组织七位正高职称专家进行论文评阅，其中博导不少于 5 人，外单位专家不少于 4 人，外单位博士生导师不少于 3 人。同时，学院要统一组织博士生论文预答辩，邀请 5 位博导参加，并且至少有 2 名外单位博导。

3. 论文抽查抽检情况：2021 年度，我校护理学研究生的学位论文，

在各类抽查抽检中未出现不通过的情况。在 2021 年 6 月复旦大学护理学院主办的 CCNN 护理研究生论坛上，我校博士生赵亚芳和硕士生甘珊汇报了他们的学位论文，均获得二等奖。甘珊的学位论文也获得推荐参加 2021 年中国护理学学科建设高峰论坛暨护理学研究生高质量学位论文交流会议。

（八）质量保证

院校在研究生培养过程中，强调全过程多环节监控，保证培养质量。主要的考核环节包括：中期考核（包括思想品德、科研能力、课程等）、论文中期汇报、论文结题汇报。2021 年 3 月，2019 级全体研究生进行了中期考核；2021 年 9 月，有 3 名博士研究生和 23 名硕士研究生进行了开题。2021 年 3 月，组织了论文结题汇报，包括 2018 级科研型硕士研究生 6 人，2016 级直博生 1 名，2016 级博士生 1 名；2021 年 5 月，组织 2018 级直博生 1 人、2018 级延期博士生 1 人，2019 级博士生 3 人、2019 级科硕 8 名进行了论文中期汇报。

2021 年度，院校对学位授予标准及学位授予工作实施细则，进行了多轮广泛地征集意见。新的标准更加符合当前“破五唯”的形势，更全面的考察学生的学术水平。

加强导师的日常培训和工作监督，每年 2 次导师工作会，组织导师学习重要的文件和规章制度，沟通学生情况，共同商议研究生培养中出现的问题解决办法。

按照我校研究生培养方案关于中期考核结果的分流要求，中期考核优秀的硕士生可以申请转博，中期考核不合格将终止培养。2021 年我校护理研究生均通过中期考核，没有学生有转博意向。

（九）学风建设

除在常规的导师工作会中，重复强调科学道德和学术规范的重要

性外，2021 年，组织全体教师参加了院校主办的科研诚信培训，签署并提交了科研诚信承诺书。

在研究生集中学习过程中，科研诚信和科学家精神的学习内容贯穿始终，将科学道德结合每一个学生的每一个研究过程。

坚持在研究生群体中，加强学风建设，强调“先做人再做事，然后做学问”。2021 年度，通过组织每周一次的集体学习、以及研究生常规“道德学习”环节，贯彻协和护理“勤慎警护”的校风校训，强化协和“尊科学济人道”的科学精神。

（十）管理服务

我校护理专业研究生分属三个单位，护理学院、北京协和医院和阜外医院，按照统一的培养方案培养，并根据各单位的实际情况分别管理，均有专职的研究生教学管理人员。

通过对在学研究生的调查、访谈等方式，学生对于院校研究生课程的教学评价、导师的指导工作、配套的资源和管理非常满意，院校硬件设施和校园文化还需进一步建设。

（十一）就业发展

2021 年，我校共毕业 3 名护理学博士和 6 名护理学科学学位硕士，有 7 人顺利就业，就业率 77.7%。

签约单位分布在医疗卫生单位（4 人），政府事业单位（2 人），高等教育单位（1 人）。有 1 人在西部就业。

用人单位对我校毕业生质量评价很高，有很多单位都会定向来我校招聘护理毕业生。毕业生在用人单位职业发展良好，一些毕业生已成为单位的业务骨干和中坚力量。

四、服务贡献

（一）科技进步

1.科研成果促进学科进步，提高护理工作质量

阜外医院获中华护理学会 2021 年度科技奖一等奖的项目《心血管病患者 I 期康复护理方案的构建与实践研究项目》，基于各类标准化临床医疗指南和临床实践，制定出心衰护理指南与共识共三部，积极应用和推广研究成果，不断完善相应临床护理工作流程，将其从护理实践升华至护理理论层面，有力推动了我国心衰护理的发展。

血液病医院在急性白血病患儿的护理方面，积极探索，取得了一定的成果，《急性白血病患者化疗或移植护理评估体系构建》护理科研项目荣获第七届中华护理学会科技奖三等奖，《Child life 模式在学龄前急性白血病儿童 PICC 置管中的应用》荣获国家卫生健康委医院管理研究所主办的第五届中国护理质量大会“护理质量提灯奖”推荐奖。为患儿减轻了病痛，为患儿家长降低了治疗费用，取得了良好的经济效益和社会效益。

2.专利转化为临床应用，为患者带福音

由阜外医院护士参与研发的智能物资柜，于 2021 年获得了国家版权局颁发的软件著作权登记证书。该物资柜优化了临床护士的物资取用流程，实现物资管理的信息化、标准化和流程化。缩短了护士取用高值耗材类、无菌包类、急救物资和其他类物资所用的时间，提高了准确性，大大提升了护士工作效率，提高了护理质量。

2021 年整形医院护士申请的实用新型专利《一种新型麻醉视频喉镜》，在最新的麻醉科防控新型冠状病毒肺炎工作建议中，推荐使用可更换叶片的一次性视频喉镜进行气管插管。重复使用视频喉镜的镜柄、显示屏也需要进行清洁、消毒。本专利包括麻醉视频喉镜本体

以及可拆卸的包裹于上述麻醉视频喉镜本体外表面除显示屏屏幕及喉镜片以外区域的隔离层，大大减少了交叉感染的机率。

由护理学院研究生申请的实用新型专利《一种腹腔镜下胆囊结石保胆切开取石手术的训练模型》模拟了真实人体中的器官形态和器官间关系，结构仿真，可对胆囊结石进行手术操作练习，方便教学演示和手术训练。

（二）经济发展

1.提升护理服务，节省医疗资源，服务国家和地区经济

阜外医院积极开展了心脏外科术后患者心脏康复护理、制定TAVI术后患者早期心脏康复临床路径，促进先天性心脏病患儿I期康复的护理实践等多种护理实践研究，提高了临床心血管疾病患者外科手术治疗的有效性，减少患者的总住院时间和医疗花费，减轻患者的身心负担和经济负担，避免供心资源和医疗卫生资源的浪费。为患者减少了医疗费用的支出，提高术后患者对医院的信任度和满意度，促进了医患关系的良好发展。

2.带动区域发展，提升地区护理服务水平

依托于协和多家临床医院的雄厚护理实力，带动区域协同发展，不断推进优质医疗资源下沉，提升区域医疗水平，助力分级诊疗制度进一步落实落地做出了突出贡献。积极开展专科护士培训，以及吸纳全国的进修护士，为各地培养护理业务骨干和管理人才。

（三）文化建设

加强护理团队党风廉政建设和行风建设，在党委的带领下，积极组织护士和护理学生党员开展形式多样的党员学习、教育活动，开展“党建+”查房工作，联合多部门开展“我为群众办实事”实践活动

10 余次。

积极参加当地的疫情防控工作，今年我校六家临床医院所在地（北京、天津和南京）均有疫情发生，临床医院的护理人员积极参加当地的疫情防控工作，报考采集核酸、隔离点管控、疫苗接种等工作。

为迎接 2022 年北京冬奥会，学院和医院选派护理师资骨干及护理学生，为涉奥医务人员培训冬奥核酸采样、穿脱防护服进行培训，以及参与志愿服务工作。为冬奥会的赛事保障做出贡献。

在研究生院的资助下，护理学院开展研究生纸质工程项目，鼓励和倡导学生引领健康有活力的生活方式，强健体魄，锻炼协调性，既利于身心健康，也能在专业实践中更好的完成工作。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1.护理学研究生培养整体性需加强：我校护理学研究生分四个所院培养，虽然是一套培养方案，一个培养标准，但因各个所院整体管理制度有所不同，研究生培养的整体性不够。

2.科学学位研究生招生计划少，在校生数量少，院校内专业局限，限制了护理学科学研究的发展

（二）改进措施

借助院校研究中心平台，加强学院与临床医院的交流合作，从导师、研究生管理、学生三个方面多方位沟通，达成一致。

通过引进高层次人才、聘请临床医学和相关学科博导等方式，充实导师队伍，扩大招生量。