学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：北京协和医学院
	代码：10023

授权学科 (类别)	名称：口腔医学
	代码：1052

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 8 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

二、本报告统计时间为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日。

三、请根据抽评要素撰写本报告。

目录

一、目标与标准.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 学位标准.....	3
二、基本条件.....	5
(一) 培养方向.....	5
(二) 师资队伍.....	7
(三) 科学研究.....	15
(四) 教学科研支撑.....	18
(五) 奖助体系.....	19
三、人才培养.....	20
(一) 招生选拔.....	20
(二) 思政教育.....	20
(三) 课程教学.....	22
(四) 导师指导.....	25
(五) 学术训练.....	26
(六) 学术交流.....	27
(七) 论文质量.....	27
(八) 质量保证.....	28
(九) 学风建设.....	29
(十) 管理服务.....	30
(十一) 就业发展.....	31

四、服务贡献.....	31
(一) 科技进步.....	31
(二) 经济发展.....	32
(三) 文化建设.....	32
五、存在问题及改进措施.....	33
(一) 存在问题.....	33
(二) 改进措施.....	33

一、目标与标准

（一）培养目标

口腔医学专业学位硕士研究生培养必须贯彻“面向现代化、面向世界、面向未来”的指导思想，坚持德、智、体全面发展，以培养口腔医学高层次人才为目的。具体要求是：

1.培养具有良好的职业道德、法律意识、人文素养和优秀的专业素质，能独立承担本专业常见和相对疑难疾病诊治工作的临床医师。

2.掌握坚实的口腔医学基本理论、基本知识和基本技能，具备系统的、科学的临床思维能力，具备良好的表达能力与医患沟通能力。

3.掌握从事口腔临床科学研究的基本方法，并有一定的口腔临床教学工作能力。

4.掌握1门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力；进行一般学术交流的能力及一定的写作能力。

5.身心健康。

（二）学位标准

我校坚持立德树人，树立以学生全面发展为根本的质量观，注重培养研究生解决实际问题的能力和技术创新能力，学位论文紧密结合行业实践发展为导向，以实际工作研究项目为背景。学位授予质量标准体现出口腔医学专业研究生知识水平、理论水平、实践和工作能力。具体要求是：

1.通过政治思想品德考核，要求遵守国家宪法和法律、热爱祖国、具有良好的思想品德与职业道德、具有敬业精神与科学作风、有良好的团结协作与人际关系、集体观念，身心健康，愿献身于我国现代化建设和口腔医学事业；

2.完成培养方案所规定的课程学习，掌握口腔临床医学坚实的基

础理论和较系统的专门知识，成绩合格，达到规定学分要求，完成中期考核、开题报告、毕业论文中期汇报，完成硕士学位论文并通过论文答辩；

3.掌握获取知识的信息获取技能，具备一定的发现问题-分析问题-解决问题的科学思维能力，具备一定的实验技能与实验设计能力、具备独立开展科学研究的能力，具备良好的学术交流能力；

4.具有较强的临床分析和思维能力，能独立处理本学科领域内的常见病，达到《住院医师规范化培训试行办法》中规定的第一阶段培训合格的临床工作水平，取得《医师资格证书》和《住院医师规范化培训合格证书》；

5.发表文章符合我校申请学位发表论文相关规定：专业学位硕士研究生申请学位时，要求在规定的时间内在国内外公开出版发行的学术期刊上以第一作者（包括并列第一作者）发表1篇论文（包括综述和病例报告）。发表论文的内容应与本人学位论文研究一致（发表论文的研究内容为学位论文研究内容的一部分或全部）。

本授权点学位评定组织机构由校学位评定委员会、所院学位评定分委员会两级构成。学位授予工作贯彻坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理的原则，申请人必须通过学位课程考试、临床能力考核和学位论文答辩，需达到《北京协和医学院研究生申请学位发表论文的规定（试行）》、《关于对因申请专利不能公开发表论文人员申请学位的规定》的要求，以发表文章、专利或其他代表性成果作为依据申请，符合条件者方可授予学位。立足破“五唯”，我校正在修订《研究生学位授予标准（代表性成果）》和《学位授予工作实施细则（试行）》，对口腔医学专业学位研究生学位论文要求和学位授予环节进行优化。

二、基本条件

(一) 培养方向

北京协和医学院口腔医学系自2012年成立以来，即设立了口腔医学专业学位硕士授予点，与国内各家传统优势口腔医学院相比，北京协和医学院口腔医学学科仍处于发展阶段。协和口腔学科的办学思想是“不求面面俱到，力求专长突出”。

学科布局特点是：既有以北京协和医院口腔科为主干的口腔全科配置为学科基本面，又有以整形外科医院为主干的口腔颌面整形外科专业为特色的学科突出部。

历经十年的研究生培养过程，我校口腔医学系在口腔颌面外科学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔种植学、口腔生物学等8个主干学科内形成以下成熟的研究和培养方向。

1. 口腔颌面外科学：

(1) 唇腭裂修复：以唇腭裂治疗为主，在本专业研究领域创新性地开展了多项先进的技术，在国内学术界享有极高的声誉，在国际上也有广泛的影响，其中包括唇裂及相关畸形的生物力学仿生修复、唇隐裂的微创修复、唇鼻复合体肌肉三维定向重建术、经缝牵引成骨矫正唇腭裂患者面中部发育不全、3D打印辅助齿槽嵴裂修复等。在临床工作积累的基础上，开创性地提出了指导唇鼻整形的新理论——“唇鼻肌肉复合体张力带理论”，并逐步发展形成唇裂相关畸形治疗的“八大处模式”。

(2) 颅颌面修复：既秉承了口腔医学领域的颌面外科技术，又继承了整形领域经典的颅颌面外科技巧，在先天性颅颌面畸形、颅颌

面创伤后畸形、正颌外科领域以及颅颌面轮廓美容整形方面积累了大量的病例和丰富的临床经验，锐意创新，形成了一系列的具有特色的治疗方案，尤其利用数字化技术优势，构建了系统化的口腔颌面数字化手术模拟平台，建立正颌外科矫治牙颌面畸形的新模式。每年完成颅、颌、面联合入路的复杂颌面畸形治疗数量居全国之首。

(3) 颌面部软组织缺损修复：针对不同创面或缺损，通过皮片移植或皮瓣移植的方法来修复，尤其在应用吲哚菁绿血管造影技术等精准定位穿支血管、评估穿支皮瓣血流灌注，极大提高穿支皮瓣手术的安全性，构建不同颌面部创面或缺损修复的微创化、精准化和个性化综合修复方案和策略。

(4) 面瘫修复：通过个体化精细治疗，恢复晚期面瘫患者面部自主运动。

2. 牙体牙髓病学：除常规治疗外，在复杂的根管治疗、前牙美学修复、牙齿的保留治疗、常规无痛治疗、激光特色治疗等独具特色。主要研究方向包括口腔镇静镇痛技术和儿童口腔医学的基础与临床研究两大培养方向，不断开展无痛舒适化口腔治疗的高质量的基础与临床研究。

3. 牙周病学：在治疗牙周疾病，尤其是全身病相关牙周疾病上具有丰富的经验，主要研究方向为牙周疾病与全身健康相关性的基础与临床研究。

4. 口腔黏膜病学：在常见口腔黏膜病（如：各类口腔溃疡、口腔黏膜特殊感染、口腔扁平苔藓、口腔白斑病、口腔黏膜大疱类疾病、灼口综合征、唇舌疾病等）以及各类复杂疑难病例的诊治方面形成了规范、完整的治疗体系，处于国内领先水平。借力综合性医院的平台优势，在早期诊治全身系统疾病的口腔表征，特别是干燥综合征的诊

治与研究方面独树一帜。在口腔黏膜疾病的中西医结合治疗、激光治疗以及口腔癌前病变恶变的监测、早期诊断及防治等方面独具特色。主要研究方向是口腔黏膜疾病与风湿免疫疾病的相关性研究。

5.口腔修复学：临床开展内容包括牙体缺损或畸形的修复治疗；牙列缺损或畸形的修复治疗；牙列缺失的修复治疗；颌面缺损的修复治疗；牙周疾患、颞颌关节疾患及牙合异常等的预防和治疗。通过采用设计、制作人工装置的方法来恢复上述各类缺损、缺失和畸形而丧失的形态与功能，使之尽可能达到或接近正常水平。主要的修复方式包括牙体缺损修复（嵌体、全冠、桩冠、贴面等）；固定修复（固定局部义齿、粘接固定修复），活动修复（可摘局部义齿），固定-活动联合修复，覆盖义齿，全口义齿，种植义齿。主要研究方向是牙列缺失和牙列缺失美学修复的基础与临床研究。

6.口腔正畸学：擅长各种年龄段及各类错牙合畸形的矫治和正畸疑难病例的矫治，主要研究方向是错牙合畸形的基础与临床研究。

7.口腔种植学：我校口腔种植治疗处于国内领先地位，尤其专长于拔牙位点保存、即刻种植、美学牙种植、部分及全口牙列缺失和骨缺损条件下的牙种植等，主要研究方向是口腔种植的基础与临床研究。

8.口腔生物学：长期致力于我国口腔激光的规范化应用，主要研究方向是口腔激光医学的基础与临床研究。在干细胞和再生医学方面，利用浓缩自体骨髓血复合支架材料移植修复齿槽嵴裂以及组织工程耳进行耳缺损修复治疗。

（二）师资队伍

北京协和医学院口腔医学系具有一支优秀的教师团队，口腔科和口腔颌面整形外科专业的教师团队深度合作，全面参与研究生教学、科研及一线临床实践教学工作的教师有100余名，高级职称有41名，

其中口腔医学硕士生导师10人、外科学（口腔颌面整形外科方向）硕士生导师10名和博士生导师12名，始终以师资队伍建设和专业建设的核心，充分发挥老一代学科带头人的引领作用和中青年学术的带动作用，建设一支热爱科学、团结协作，具有较高造诣的高素质的师资队伍，教师具有坚实的基础理论、宽广的专业知识、丰富的实践经验和较强的实践能力，能够带领和指导学生的专业实践，解决实际问题，为保证高质量的研究生教学、科研、临床实践和联合培养奠定了良好的基础。

各培养方向主要师资队伍如下：

1.唇腭裂修复（专任教师12名）

培养方向带头人：尹宁北教授，中国医学科学院整形外科医院副院长、主任医师、博士生导师，中华口腔医学会唇腭裂专业委员会主任委员，中华医学会整形外科分会秘书长、委员、唇腭裂学组组长，中华口腔医学会理事等。尹宁北教授是唇腭裂修复领域具有重要影响力的专家。尹宁北教授从事唇腭裂研究工作30年，2006年提出唇鼻肌肉复合体以及肌肉张力带新理论，并加以理论生物力学验证和临床实践检验，后逐渐开始被各地医师用于唇裂畸形的治疗，在业内被称为“唇鼻肌肉生物力学仿生技术”。尹宁北教授参与科技部“国家十三·五重点科技研发项目”一项，承担省部级以上科研基金项目10项。发表论文100余篇，以第一作者或通信作者发表60余篇，其中被SCI收录33篇，论文获2015年度中华医学会“中华系列杂志优秀论文奖”，并于2018年入选“科技部中国精品科技期刊顶尖学术论文(领跑者F5000)”。2011年入选北京市专项优秀人才培养计划，2012年获得北京市优秀中青年医师称号。2013年当选北京协和医学院“协和学者特聘教授”，2016年被评为“协和学者创新团队”带头人。2017年获

中国整形美容协会科技创新奖(一等奖), 2018年获中华医学奖(三等奖)。2018年获“北京市师德先锋”及第二届“国家名医”称号。2019年带领团队获“荣耀医者-全国十佳医疗金牌团队”。2020年获评“北京市劳动模范”。2021年获评北京协和医学院优秀指导教师奖。

2. 颅颌面修复 (专任教师45名)

培养方向带头人: 赵继志教授, 北京协和医院口腔科主任、主任医师、硕士生导师, 中华口腔医学会口腔激光医学专委会主委、全科口腔医学专委会常委、颌面外科专委会委员等。擅长口腔激光治疗、口腔颌面部肿瘤的诊治及颌面部缺损与畸形的整形与修复, 尤其在伴有全身系统疾病的患者和一些疑难病的诊治上积累了丰富的经验。在国内率先开展口腔激光临床应用与研究, 大量应用激光进行包括口腔软硬组织手术、血管瘤等治疗等, 技术成熟先进并取得良好疗效; 开展各类涎腺良恶性肿瘤手术治疗, 包括腮腺、颌下腺及舌下腺等来源肿瘤, 经验丰富, 治疗效果满意; 利用多学科综合治疗平台并开展多项口腔癌同期组织重建治疗手段, 开展三维设计和3D打印技术辅助进行颌面部软硬组织修复重建, 多次获得北京协和医院医疗成果奖; 开展牙颌面畸形以及颌面部软硬组织缺损畸形的手术治疗, 包括上颌骨骨折、下颌骨骨折、颧骨骨折及颧弓骨折等, 颌骨畸形包括各类颅颌面部的骨骼畸形, 特别是上下颌骨畸形的正颌外科治疗、面部轮廓重塑整形、唇腭裂继发颌骨后缩畸形, 运用三维设计和3D打印技术修复复杂的颅颌面骨折, 辅助正颌手术等, 取得了良好的治疗效果。

培养方向带头人: 滕利教授, 中国医学科学院整形外科医院颅颌面外科二中心主任、主任医师、博士生导师, 中华医学会整形外科分会颅颌面外科学组组长, 北京口腔医学会口腔颌面外科专业委员会常委、中国医师协会美容与整形医师分会颅颌面专业委员会副主任委员

等。滕利教授在国内较早地获得了口腔颌面外科硕士学位和整形外科博士学位。曾赴澳大利亚墨尔本皇家儿童医院进修学习颅颌面外科。从业34年，擅长颅颌面外科领域的治疗与研究，积累了丰富的经验并有较深的造诣。率领团队较早地应用并发扬了颅颌面外科顶尖技术，如牵张成骨技术、计算机数字化技术等，成功收治了大量来自全国各地的颅颌面外科疑难杂症，得到患者和同行们的充分肯定。滕利教授在国内外期刊上以第一作者或通信作者发表论文107篇，其中SCI22篇。参编书籍8本，其中包括国家卫生健康委员会住院医师规范化培训规划教材《外科学-整形外科分册》，承担颅面外科、正颌外科和面部轮廓整形美容部分的编写。获专利2项。担任导师已20年，培养硕士和博士研究生共计32名。主持和主要参与完成了多项省部级课题的研究，如首都医学发展科研基金项目“联合基因转染的骨髓间充质干细胞促进组织工程骨形成的实验研究及临床应用”，首都临床特色应用研究专项课题“正颌外科结合术后快速正畸治疗下颌前突的临床研究”，国家卫生健康委员会(原卫生部)临床重点项目“数字化技术在颅颌面外科中的应用”，国家卫生健康委员会(原卫计委)公益基金项目“半侧面短小畸形临床治疗研究”等。滕利教授曾获得北京地区百名优秀青年医师称号，北京卫生系统先进个人、首都优秀医务工作者称号，以及北京协和医学院优秀教师称号。曾获得北京市石景山区科学技术奖2次，四川省人民政府科技进步三等奖。

培养方向带头人：杨斌教授，中国医学科学院整形外科医院数字化整形中心主任、主任医师、博士生导师，中华医学会整形外科分会数字化整形学组副组长，中国整形美容协会颅颌面外科分会副会长等。杨斌教授是颅颌面整形外科知名专家，30多年来致力于颅颌面整形临床医疗及数字化整形科研工作，有丰富的临床医疗经验，多年来完成

各种先天性、创伤性畸形、组织缺损等复杂疑难畸形的整复外科手术数千例。积极开展新手术及新技术，包括颅内外联合径路颅面整复手术、颅面截骨美容整形等高水平手术，为我国颅颌面学科的发展做出了较大贡献。以优良医德和精湛医术深受广大患者信任和好评。杨斌教授在国内率先开展颅面外科领域的三维数字化技术应用研究，在颅面整形外科领域有突出的研究成果，获得过省部级科学技术进步奖。每年举办数字化技术在颅颌面整形外科应用的国家级继教培训班。曾作为国家公派访问学者到法国研修颅面外科，积极与法国、美国颅面外科专家开展学术交流，将国际先进的颅面外科技术引进国内并开展颅面畸形的整复手术，创造了良好的社会效益，推动了我国颅面外科学科发展。杨斌教授作为主要完成者承担北京协和医学院整形外科手术模拟培训平台的建设，创建了颅颌面整形外科数字化中心。作为分项目负责人承担国家重大疾病多学科合作暨国家卫生健康委临床重点专科建设项目，负责组织我国先天性颅缝早闭症诊疗指南的制订。作为课题负责人参与中国医学科学院健康创新工程重大协同项目，在国内率先开展3D生物打印颅颌面骨研究。目前作为项目负责人承担颅颌面整形手术机器人关键技术研究的院所科研项目。杨斌教授主持过国家自然科学基金项目、北京市自然科学基金项目、北京市科技计划首都特色临床专项等国家级、省部级市级科研项目，获得多项颅颌面手术器械及数字化技术专利，已取得较重要的成果，在核心学术期刊和SCI期刊发表文章近100篇。主编出版国内第1部《颅颌面外科学》和《先天性颅面畸形整复手术技巧》，副主编《实用美容整形外科手术学》，参编《整形外科学高级教程》《外科医师手册》等10部专著。指导培养20多名博士、硕士研究生，指导过许多青年教师和进修医师。2019年获北京协和医学院优秀教师荣誉。

培养方向带头人：张智勇教授，中国医学科学院整形外科医院颌面整形一中心主任、主任医师、博士生导师，中国整形美容协会颌面外科分会会长，中国医师协会美容整形医师分会颌面亚专业委员会副主任委员，亚太国际颌面外科协会理事等。张智勇教授于2007年赴法国工作一年，在颌面部先天畸形、外伤和面部轮廓等方面具有丰富的经验。在先天性颌面畸形、颌面创伤后畸形、正颌外科领域以及颌面轮廓美容整形方面积累了丰富的病例和丰富的临床经验，锐意创新，形成了一系列的具有特色的治疗方案。在先天性颌面畸形治疗方面开展了“浮动骨瓣法矫治各种颌缝早闭症”，Le Fort I型截骨配合RED支架牵张治疗严重面中份发育不良，“完全型Treacher-Colins综合征的分期手术重建”等高难度手术。开展了各种罕见颌面裂畸形的治疗，在国际颌面外科杂志发表了新的分类方法。在颌面不对称畸形的治疗方面，综合运用整形外科、颌面外科和显微外科等技术，收到了良好的手术效果。在颌面轮廓美容整形方面，将下颌骨角-体-颏作为一整体美学单位进行综合考虑，大大提高了术后整体美容效果。在儿童和成人半侧颜面短小畸形手术重建方面进行了系统的基础和临床研究，率先提出并对其开展了基于数字化技术的综合序列治疗，获得多项省部级科研基金资助，相关多篇文章在国内核心期刊及SCI期刊发表，通过10多年的治疗经验总结建立了儿童和半侧颜面短小畸形的治疗体系，提高了此类畸形的综合治疗效果。

3.颌面部软组织缺损修复（专任教师8名）

培养方向带头人：刘元波教授，中国医学科学院整形外科医院瘢痕综合治疗中心、四肢整形再造中心主任、主任医师、博士生导师，亚太重建显微外科学会中国部委员，中华医学会整形外科学分会器官再造学组委员等。刘元波教授长期从事整形外科和修复重建外科的临

床、科研、教学和管理工作的，在30年的临床工作中，始终坚守修复重建外科领域的工作，在各种原因造成的瘢痕综合治疗、体表良恶性肿瘤切除后创面的修复重建等领域积累了丰富的经验，善于综合运用皮肤扩张术、各种带蒂皮瓣转移技术和显微外科技术修复各种困难创面。近年来，刘元波教授和团队成员一起在皮肤扩张术、穿支皮瓣的解剖和应用、吲哚菁绿血管成像技术在穿支血管定位和组织瓣血液灌注评估等领域，深入研究，执着探索，成功治疗了大量来自全国各地的患者，得到了广大患者和同行们的肯定。曾被评为北京协和医学院优秀教师。主持并参与了多项课题研究，如国家卫生健康委员会（原卫生部）临床重点项目“组织缺损修复和器官再造的精细化、个性化、微创化研究”，北京协和医学院教学改革项目“北京协和医学院皮瓣外科学临床培训基地的建立和完善”，以及多项院所重点项目。发表论文80余篇，其中SCI收录文章30余篇，参编、参译专著10余部。

4.牙体牙髓病学、牙周病学（专任教师20名）

培养方向带头人：万阔教授，北京协和医院口腔科副主任、主任医师、硕士生导师，中华口腔医学会镇静镇痛委员会的候任主任委员等，带领团队不断开展无痛舒适化口腔治疗的高质量的基础与临床研究，定期举办国家级继续教育项目“成人及儿童的无痛舒适化口腔治疗”。多次成功举办国家级技能大赛及学术论坛，致力于规范化无痛舒适化治疗的普及与推广。万阔教授的研究项目“结节性硬化症患者的口腔病损标准化检查和牙龈病损治疗效果评价”曾于2015年获得中华口腔医学会的基金支持。万阔教授团队定期举办市级继续教育项目“孕妇口腔疾病的安全与规范化治疗”，获得了业内的广泛认可。

5.口腔黏膜病学（专任教师5名）

培养方向带头人：李倩副教授、副主任医师，中国整形美容协会

美容与再生医学分会理事、北京口腔医学会口腔生物专委会委员、国际口腔激光应用学会中国专家委员会秘书等。李倩副教授团队曾作为主要参与者，完成由北京协和医院风湿免疫科牵头的国家“十一五”科技支撑计划项目“干燥综合征诊断方法和综合治疗的研究”。李倩副教授的研究项目“干燥综合征的蛋白组学研究及精准治疗”，获得了院级科研基金的资助。

6.口腔修复学（专任教师10名）

培养方向带头人：吴晓民教授、主任医师、硕士生导师，北京口腔医学会口腔修复专业委员会常委。吴效民教授带领研究团队参与了由北京大学口腔医院牵头的国家重点研发计划“口腔修复体专用3D打印工艺与材料研究”，主要承担动物实验和修复体功能临床验证50例的研究工作。

7.口腔正畸学（专任教师5名）

培养方向带头人：张丁教授、主任医师、博士生导师。张丁教授从事口腔正畸治疗二十余年，擅长儿童错牙合畸形的早期矫治和正畸疑难病例的矫治。张丁教授主持的“力与炎症因子诱导牙周膜细胞分化途径的比较研究”曾获得2014年国家自然科学基金资助。

8.口腔种植学（专任教师5名）

培养方向带头人：宿玉成教授、主任医师、博士生导师，中华口腔医学会种植委员会主任委员等。带领研究团队不断开展高质量的基础与临床研究。研究团队中戈怡医师的研究项目“平台转移种植体骨结合、生物学宽度、软组织整合的临床和实验研究”曾于2013年获得教育部基金资助。

为保证研究生导师队伍的质量，北京协和医学院每年开展一次导师申报工作。对申报博士研究生导师和硕士研究生导师的基本要求均

有明确规定。选聘流程为：教师个人申请——所在学院审核——学科分委会审核——答辩汇报（博导）——院校学位评定委员会审核。所有新聘导师均需参加研究生院组织的培训后才可招生。培训内容包括相关文件规定、师德、科研诚信及优秀导师经验介绍等。每年对所有研究生导师进行常规考核一次，考核结果作为次年是否给予招生名额的主要依据。主要考核内容包括：近五年发表文章情况、获奖成果、承担科研项目、获科研教学表彰、科研经费等。同时，对于有延期毕业、生源质量差的导师有扣分机制，有违纪违规、拒绝配合教育部门工作、医疗事故、科研不良诚信等行为的导师，给予一票否决，不能参加当年招生。口腔医学系非常注重教师队伍的建设，每年通过“优秀青年教师计划”选派多人至国外一流高校进行访学，注重教师教学能力的培养。积极组织申请各类教学改革课题，结合教改项目开展了多次教学能力的培训，包括如何制作课件、如何规范试题、如何评估教学效果、如何改变教学模式等等，并不断有青年医师在教学比赛中获奖。

（三）科学研究

北京协和医学院口腔医学系近 5 年来在口腔颌面部恶性肿瘤的防治方向、数字化技术在口腔颌面部缺损修复重建方向、口腔健康与全身健康方向，承担了国家重点研发计划（子课题）、国家自然科学基金等国家级科研项目 9 项，北京市科委首都特色医疗项目、北京市卫健委“首发专项”、北京市自然科学基金等其它代表性科研项目 43 项，在核心期刊发表论文 240 余篇，参编教材 3 部，参编著作 10 余部，授权专利 17 项，承担国家级继续教育项目 7 项。近 5 年来累计获得上级资助资金 2400 余万元。

1.尹宁北教授团队原创提出“唇鼻肌肉基础张力线组决定唇鼻形

态”这一中国本土口腔颌面外科理论。证明唇鼻形态并非单纯组织堆积的结果，同时更是唇鼻肌肉基础张力关系的体表表达形式。使得唇裂的外科治疗从“机械性修复模式”提升为“仿生性修复模式”，实现了理论向临床的转化。并荣获2017年中华医学科技奖三等奖和2017年中国整形美容协会科学技术奖一等奖。2021年，尹宁北教授主持的“体表和骨骼肌肉系统出生缺陷预防-诊断-治疗全链条防控基础及临床研究”项目获中国医学科学院创新工程重大协同创新项目，王永前教授主持的“唇裂继发畸形修复术中同期修复齿槽嵴裂的随机对照临床试验”项目获中国医学科学院创新工程转化项目，孙维绎医生主持的“唇裂继发畸形的生物力学仿生治疗动态效果评价研究”项目获北京市卫健委首发专项项目。

2.赵继志教授团队对家族性口腔鳞癌（OSCC）患者的家系进行了全基因组测序，发现了VAV2、IQGAP1基因突变与疾病发生有密切关系，是OSCC病因学研究领域的新发现。对OSCC 肿瘤干细胞蛋白表达的深入研究，发现治疗OSCC 的可能新靶点，如：ENPP1。将光拉曼技术用于OSCC 早期诊断与机器学习，为实现OFRS引导下机器人口腔肿瘤切除提供了研究基础。2021年，赵继志教授主持的“钕激光辅助根管系统化学预备的流体动力学研究”项目获北京自然科学基金面上项目。

3.张智勇教授团队建立先天性半侧颜面短小畸形的综合治疗体系。通过研究先天性半侧颜面短小（HFM）其下颌骨延长手术时机，外耳再造手术方法以及自体脂肪游离移植术中脂肪纯化方法等内容，制定疾病的综合治疗方案和标准；构建国内外最大样本量的HFM 生物样本库，进行HFM病例资源收集、保存和信息共享，为疾病的研究提供样本资源和基础数据支撑。2021年，张智勇教授主持的“颅面

短小畸形的精准外科诊疗体系研究”获中国医学科学院创新工程重大协同创新项目。

4.杨斌教授团队将三维数字化扫描、打印、导航技术应用于正颌外科、面部轮廓整复以及颅面外科，收集完整数据，构建了系统化的口腔颌面数字化手术模拟平台；在平台支撑下，提高口腔颌面外科手术的安全性和质量，缩短手术时间，减少手术并发症。同时，根据信息反馈，实时对数据系统进行更新和矫正，推动了口腔颌面外科手术的精准化发展。2021年，杨斌教授主持的“颅颌面整形外科手术机器人系统关键技术及精确性研究”项目获北京自然科学基金项目。

5.刘元波教授团队的口腔颌面部软组织缺损精准化修复，应用吲哚菁绿血管成像技术等精准定位穿支血管、评估穿支皮瓣血液灌注，极大提高了穿支皮瓣手术的安全性；针对不同创面或缺损，“量体裁衣”，选择最为适当的穿支皮瓣；不损伤源血管，降低供区损害，实现“供区损伤最小化，受区收益最大化”，构建不同颌面部创面或缺损修复的微创化、精准化和个性化综合修复方案和策略。2021年，刘元波教授主持的“间充质干细胞复合光动力技术修复难治性创面的基础和临床应用研究”项目获北京市卫健委首发专项，以及其主持的“实时动态荧光血管监测技术提高肿瘤创面修复精准性和安全性的新策略研究”项目获中国医学科学院创新工程转化项目。

6.张韬教授团队主持的“基于增强和混合现实技术的血管化腓骨瓣颌骨重建缺损重建术的可行性研究”获2017年北京自然科学基金资助，作为参与者的“累及颈内动脉的头颈（颅底）病变外科技术体系”项目获得2017年国家科学技术进步三等奖。

7.宿玉成教授团队主持的“低模量高强度亲水牙种植体系统研发”项目获科技部十三五国家重点项目资助。

（四）教学科研支撑

北京协和医学院非常重视学科建设，口腔医学学科于2019年获北京协和医学院一流学科专项建设项目，努力朝具有国际影响力和竞争力的世界一流学科建设。教学资源是研究生教学的基本保障，我校注重教学资源持续建设，以保障人才培养目标的实现。2011年北京协和医学院成为财政部“小规模特色办学”经费支持的唯一一所医学院校。在经费分配方面，坚持“学生为本、教学优先”的原则，采用“日常运行+专项”的经费预算办法进行管理，优先满足日常教学运行经费，优先安排教学改革、课程建设、实验平台建设、教学基地建设、学生素质培养等教学专项经费。北京协和医院作为口腔医学专业住院医师规范化培训基地，为发挥毕业后教育和继续教育示范基地作用，北京协和医院口腔科于2021年获国家住院医师规范化培训重点专业基地。

口腔医学系研究生与其他所院研究生共享教室、图书馆、实验室等教学资源。中国医学科学院图书馆是我国最大的医学文献中心，2000年被指定为国家科技图书文献中心医学分中心，是世界卫生组织卫生与生物医学信息合作中心，有馆藏图书280万余册、外文医学期刊6900余种、中文医学期刊1400余种、网络数据库和光盘数据库80余种、研究生论文10000余册，能够满足学生学习的需要，积极组织学生申报学校研究生创新基金项目。

教学研究与教学改革是教学质量得到进一步提升的主要途径。我校积极鼓励有热情、有想法、有能力的教师参与到教学研究与教学改革中去，探索新的教学形式和方法、搭建新的教学平台、丰富教学资源库、编写教材以及开发新的教学信息平台等。

学校尤其重视研究生课程混合教学模式、研究生课程评价体系、

研究生培养质量保障体系等方面的研究，设立研究生教学改革项目。以 2017 年《口腔科研究生规培生“并轨”的量化弹性教学模式探索》这一教学改革项目为例，口腔医学系从目前硕士研究生培养中存在的问题入手，如：学生的绝大部分时间需要在临床轮转，无法保证充足的科研和实验时间，在核心课程设置、科研能力培养和临床技能培训与评估体系建设等多方面着手，不断探索如何在有限的培养时间内兼顾学生的临床能力与科研能力的培养模式，希望能够培养出更多的既有较强口腔医学专业能力和职业素养，又能从科研角度出发去发现问题、探讨问题和解决问题的全方面的高层次的口腔医学人才。

（五）奖助体系

为深化研究生教育改革，培养研究生创新能力，建立了科学合理的研究生培养激励机制，即研究生奖学金、研究生助学金、“三助一辅”（助研、助教、助管、学生兼职辅导员）等多方位奖助体系。我校严格执行财政部、教育部印发的《研究生国家助学金管理暂行办法》和《研究生学业奖学金管理暂行办法》等有关规定，根据我校学科发展的实际情况，细化方案，坚持思想道德素质与创新实践能力综合评价方式，制订相关奖助学金评选及具体实施细则，有机整合，构建符合研究生学习规律和特点的研究生奖学金评价体系。研究生奖学金评选工作方案制订了研究生奖学金评选类别、评选范围、评选条件、评选方法和奖学金等级、比例和奖额等内容，设立研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生新生奖学金三种，每学年组织研究生奖学金评选工作。所有的全日制研究生均享受助学金，硕士生 1800 元/人/月。对于在进行住院医师规范化培训并轨培养的研究生，每月发放规培生活补助，硕士生 500 元/人。对于家庭贫困和经济困难的同学，我校设立勤工俭学岗位，同时学校可以为研究生申请国家助学贷款，

保证学生可以安心学习。

三、人才培养

（一）招生选拔

我校招生选拔机制以深入推进一流学科建设为核心，推动研究生教育内涵式发展，充分发挥各学系在研究生招生复试中的权威性和专业性，招生计划分配以立德树人为根本，以稳定规模、优化结构、服务需求、提高质量为目标。遵循“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则，着力加强对考生思想政治素质和品德的考核，创新能力、专业素养等综合素质评价。加强巡视监督，在确保安全性、公平性和科学性的基础上，统筹兼顾、精准施策、规范管理。

我校专业学位硕士研究生的招生方式有两种，一是推荐免试攻读硕士研究生学位，选拔达到所在本科学校推荐免试条件且获得推荐名额的优秀应届本科毕业生；二是全国统考，通过全国统一硕士研究生招生考试选拔学生。口腔医学系通过各种形式的宣传，加大招生宣传力度，扩大宣传辐射面，加强了对考生思想政治品德、创新能力、专业素养和综合素质的考核力度。2021年报考我校口腔医学专业学位硕士研究生有4人，统招计划2人，经考核后，包括1名推免硕士，最终录取3人，本科分别来自华中科技大学、山东大学和首都医科大学，生源质量优秀。

（二）思政教育

新时代思想政治教育是铸魂育人、涵德化人的基础课程，必须坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务，把爱国情、强国志、报国行自觉融入“尊科学济人道”的协和精神。

1.坚持思政课改革创新不动摇。完善教材体系，使专业课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。坚持聘请优秀教师将“科学济人道”的协和精神融入学生的教材和课程体系，建立党政主要负责人、学科带头人讲思政课制度，参加卫健委举办的“面对面大讲堂”、“读讲一本书”及院校的“时政讲坛”等活动，切实提高思政教育的穿透力和感召力。

2.坚持理论性与实践性相统一。充分利用规范化培训、暑期社会实践、青年志愿者以及组织研究生们用业余时间创建期刊等活动，让学生广泛接触社会，接近市场，从而去开阔视野，经受磨炼，增长才干和思维方式，以及持之以恒的恒心和韧劲。

3.坚持以学科发展构筑意识形态建设前沿阵地。将修身做人渗透到教学中，充分联系学生的所学专业，开展参观校史馆、反腐倡廉警示教育基地等活动，增强意识形态教育的亲和力，帮助学生树立正确的学术道德理念。

4.坚持党建引领与思政教育深度融合。“党的领导+协和精神”是协和独有的历史文化。坚持党对教育工作的全面领导，根据学生党员的特点和规律，及时进行支部换届选举，在管理上形成纵向有支部、横向有班长的组织构架新模式。同时，借助“党建+”模式，通过上党课、过组织生活、主题党日活动以及申报党建课题等，进一步增强思想政治教育的实效性。

5.坚持教学质量生命线不动摇。建立和完善不同层面的质量标准，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的导师队伍，主动作为，形成合力，共同提升教育教学水平，以实现学生培养质量的螺旋式上升。

通过“三全育人”教育改革，培养学生成为“手中有刀、眼里有

光、心有敬畏”的“三有医生”。

“手中有刀”

帮助医学生拿稳他们的“手中刀”——经得住考验的、过硬的治疗技术，为提高医疗质量奠定基础。

“眼里有光”

协和口腔要以科技创新为契机，不断培养医学生的创新意识、创新思维、科研技能等。

“心有敬畏”

加强思想政治教育对医学生科研诚信的引领作用，合理设置人文素质课程，培养其“敬畏生命”的伦理意识和实事求是的良好学风，不断促进医学生的全面发展。

（三）课程教学

传承发展“尊科学济人道”的教育理念，课程设置平衡学科专业与人文素养的双重培养，完善课程体系建设，教学团队聘任师德师风优秀、领域广泛、科学领先的学者、医师，言传身教，塑造具有高度社会责任感的卓越医学人才。

1. 开设研究生课程

课程学习是研究生培养工作的重要组成部分，是研究生掌握坚实基础理论和系统专业知识的重要途径。规范加强研究生课程教学管理，建立和维护良好的课程教学秩序，是提高培养质量重要保证。根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部第41号令）、《北京协和医学院学生管理规定》、《北京协和医学院研究生学籍管理实施细则》等规章以及《北京协和医学院研究生培养方案总则》，我校制定了《北京协和医学院研究生课程和教学管理实施细则》。我校研究生课程体系按照二级学科设置，包括公共必修课、公共选修课、学位必修课、学位选

修课和学位专业课 5 部分。学术学位硕士研究生总学分数应不少于 32 学分。其中，公共必修课 7 学分，公共选修课 1 学分，学位必修课不少于 8 学分，学位选修课不少于 9 学分，学位专业课 7 学分。

(1) 公共必修课：包括政治思想教育课程和英语，由人文学院负责。开设的课程有《马克思主义在当代》、《马克思主义经典著作选读》、《科学技术哲学》等，培养研究生具有科学思想意识和批判主义精神。硕士英语有读写和听力两部分，侧重灵活运用语言技能。

(2) 公共选修课：由研究生院统一安排，注重学术道德、科研诚信教育开设了《科研诚信与学术道德》，帮助学生树立科研诚信意识。并注重学生人文修养的培养，设立相应的课程和讲座，如：协和大师讲堂，邀请来自人文、艺术界等知名专家进行专题讲座，提升研究生综合素养和人文情怀。

(3) 学位必修课和学位选修课学位专业课由二级学科（专业）以及导师共同制定，强调学科和专业特点，以拓宽理论基础和提高专业能力为主。教师积极参与口腔医学课程授课，主讲《激光在口腔颌面外科中的应用》《口腔镇静镇痛技术》《显微外科手术基本操作》《口腔种植学相关理论》《口腔修复治疗新进展》《口腔全科住院医师胜任力及核心素养》《儿童常见口腔疾病》《现代根管治疗技术》等研究生课程。

(4) 学位专业课包括专业课和专业外语考核与文献综述答辩，由临床医院教育处负责。

2.推进课程教学改革

依托北京协和医学院，在思政教育、人文素养类及医学基础类课程方面具有高水平教学平台，基础课程体系完善，重点改革专业课程体系，注重口腔全科医师、口腔颌面颌面难点技术的人才培养。

(1) 探索课程体系。整合开拓课程内容，重点围绕口腔医学及基础医学、内外科、正畸修复等主要学科，以及循证医学、护理、医学设备、信息技术、人文伦理等交叉学科，形成适于推广的标准化课程体系。

(2) 改进教学模式。引入模块化教学方式，以专题方向建立多个独立教学组，全程参与课程设置、理论授课、临床技能带教，积极拓展国际先进技术如三维数字化技术、激光治疗技术的应用教学，应用信息化手段开展手术观摩教学，“教、学、做”一体化，形成模块化教学环路，提高教学效果。

(3) 突出协和特色课程。注重结合最新研究进展，将具有原创理论代表意义、特点鲜明的优势专项如唇腭裂治疗、无痛化口腔治疗等“协和模式”，打造为精品课程。

(4) 推动学科教材建设。促进教材与课程相互助力，参与编撰唇腭裂、牙槽外科、医用材料方面等三部“十三五”规划教材。

3.加强课程教学质量监督

严把教学质量关口。结合临床实际，保障自主课堂时长，鼓励学生即时应答、质疑创新。建立课程教学质量评价体系，激励教师更好的完成教学目标。成立课程督导组，以教学工作委员会为依托，由资深教授和教育管理者组成，完善课程反馈机制，通过统一调查问卷，调研选课研究生对教师考勤、教案准备、教学效果等的意见，结课反馈教师，落实建议整改。

深化教育改革理念，在量化教学、弹性教学模式、课程督導體系方面积极探索。近5年获北京市级在线开放课程改革项目1项，获学校口腔医学学科建设项目1项和教学改革项目20项，《“学术科普”教学模式效果评价--临床医学系口腔医学教学课程改革初探》，荣获

2020年度北京协和医学院优秀教学论文。

（四）导师指导

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想、“悲悯、专注、自省”的协和文化、“求真务实”的科学家精神、宋儒耀教授为代表的医务工作者投身抗美援朝事迹等为内容滋养师德内涵，坚持党建引领、突出规则立德、完善规章制度、优化职业支持，推动以教学为主责、立德树人为根本、关心关爱学生的师风不断纯化。

1.本学科教师约55%为中共党员，以支部规范化建设为平台，通过开展好“三会一课”，不断强化教师理论学习，提高教师思想政治水平。党委统一领导，导师、任课教师、带教老师、管理人员全员参与师德师风建设，充分发挥党员教师的先锋模范作用，凝聚起重视教学、重视思政教育的共识，将师德师风建设任务落实到课堂、导师团队、临床科室、管理服务部门，细化到教书、管理、服务各项工作。

2.学科在导师培训、新教师入职等环节突出师德师风规范教育，强化教师纪律，以《新时代高校教师职业行为十项准则》为正面引领，《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》为警示威慑，不断深化教师职责、强化教师纪律、明确职业底线，引导教师融入“自省”为特征的协和文化，尽师道师则，守师德底线。

3.学科落实师德第一标准，完善教师相关的各项制度，在课程负责人准入、教师竞聘、导师申报、招生名额分配、职称聘任、人才引进、推优评先等各项工作中严格落实《师德“一票否决”实施细则（试行）》。在准长聘、临床教职聘任过程，着重师德师风考察，明确要求教学和社会服务任务，鼓励教师参与兼职辅导员等学生工作，激发教师工作热情。

4.学科不断完善教师职业支持体系，举办教学能力培训、基金申

请培训等提高教师的业务技能，设置院所基金，支持教师开展有意义的临床科研探索，加强青年教师的培养，施行“优青计划”，每年选拔优秀青年教师并资助其至世界一流大学访学1年，学习先进的临床、科研、教学等技术，提升青年教师的综合能力。

5.口腔医学系在对硕士研究生的科研方法的和科研思维的培养方面设立了文献分享课程，由研究生导师与临床带教老师每周组织学生进行专业英文文献汇报会，通过对文献的共同分析、批判性阅读与讨论，加强了对科研方法的理论学习，使学生能够掌握本专业领域的研究热点和现状。科研思维在本质上与临床思维具有很多共同点。如何从现象中探寻本质；如何排除干扰因素和降低误差偏倚；如何找出众多因素中的真正因果等等，这些不仅是科研工作的核心，也同样适用于临床工作。并设立了疑难病例讨论课程，主要由学生收集临床轮转培训中遇到的病例并汇报，研究生导师点评分析，使学生在此过程中加深了对临床知识的理解，并通过查阅相关资料及分析病因，寻找致病机理、提出创新性解决方案，同时培养了临床思维和科研思维。

（五）学术训练

为贯彻落实教育部等六部门《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》(教研〔2014〕2号)精神，不断完善我国医学人才培养体系建设，建立适应口腔医学特点的人才培养制度，促进专业学位研究生教育与住院医师规范化培训制度有机衔接，我校根据国务院学位委员会下发的《口腔医学硕士专业学位研究生指导性培养方案》(学位〔2015〕9号文件)，组织专家重新修订了我校“口腔医学硕士专业学位研究生培养方案总则”，并于2015年9月开始执行。北京协和医院口腔科作为北京市住院医师规范化培训基地，我校口腔医学专业学位研究生与住院医师规范化培训进行并轨培养，严格按照北京协和

医学院专硕培养方案和北京市住培方案进行培养。

北京协和医学院对专业学位研究生学术训练的每个环节，包括研究生开题、资料收集、中期考核、终期汇报、论文撰写、预答辩、毕业答辩，都有具体的规定和严格的考评标准，并且将学生的考评情况记录在案，以保证学术训练的有效进行。口腔医学学位授权点能提供充足的研究生培养经费，主要包括研究生奖助学金、科研经费，其中基本助学金、国家奖学金由国家下拨，奖助学金由学校下拨，研究生科研经费由招生导师支付，授权点承担着大量的科研课题，科研经费达千万，也为研究生培养提供充足的经费保障。

（六）学术交流

2016年以来，口腔医学系大力支持研究生开展国际交流学习，参加国际会议，以拓宽国际学术视野，在《北京协和医学院研究生参加国际会议资助条例》的支持下，多名研究生到境外参加短期交流学习和参加国际会议，以壁报展示的方式交流学术成果，自新冠肺炎疫情爆发以来，研究生积极参加相关线上国际国内学术交流活动，其中包括蒋瑞芳同学曾赴美国加州大学洛杉矶分校进行4周的短期交流学习，朱智慧同学赴罗马参加第七届国际口腔肿瘤学会世界大会做壁报展示，李依洲同学在北京参加第一届世界口腔激光医学联合会亚太大会做壁报展示。

（七）论文质量

本学位授权点严格按照《北京协和医学院研究生申请学位发表论文的规定》、《北京协和医学院关于保存、使用学位论文的管理办法》、《北京协和医学院博士、硕士学位论文规范》、《北京协和医学院涉密论文归档与管理暂行办法》、《独创性及论文版权使用授权书》、《北京协和医学院研究生学位论文抽检评议结果处理办法（试行）》等相关

规定执行，对研究生学位论文质量进行严格把控，确保研究生论文符合规定。口腔医学系积极配合北京市教委组织的论文抽检工作，近5年的学位论文抽检合格率为100%。2021年我校授予口腔医学专业硕士学位1人。

（八）质量保证

我校高度重视口腔医学专业学位研究生培养，对专业学位研究生培养环节进行全方位督导和质量把关，已建立较完善的论文开题、中期考核、专业实践环节、论文相似度检测、校外专家盲审、毕业预答辩、答辩等过程监控与质量保证体系，不断完善各环节的实施细则、考核要求和考核方式。

我校为了确实保证和提高研究生学位论文质量，加强学位授予管理，采取以下措施：

1.研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料，调查及预实验研究等，进行论文选题，同时组织专家参加学位论文的开题汇报，从源头把关论文的选题与设计。

2.学位论文由导师全过程指导，重点核查科研项目支撑材料，撰写过程中是否存在环节缺失、过程不规范、疑似学术不端行为（如抄袭、数据伪造等情况）。

3.组织专家参加学位论文的中期汇报，通过听取专家意见，修订计划，完善科研工作。

4.2012年重新制定《北京协和医学院研究生申请学位发表论文的规定》，研究生在申请学位时，需要公开发表与学位论文内容相关的论文。

5.研究生在申请学位答辩前，需要完成论文查重和同行专家评阅。

6.研究生通过论文答辩，方可申请学位。培养单位与学校学位评

定委员会分级审核，形成决议并存档备案，层层严格把关学位论文质量。

我校针对不适合继续攻读学位的研究生落实及早分流，加大分流力度政策，考核优秀或合格的硕士生，继续进行硕士生培养；对考核不合格的硕士生，经考核小组认定后可终止其学习。通过多样化的分流措施，分类实施，同时建立畅通的学生申诉通道。

（九）学风建设

我校始终秉承“严谨、博精、创新、奉献”的协和校训，坚持加强对导师和研究生科研诚信和学术道德的教育和监督管理，通过各种有效途径，不断加强学风建设，强化师生学术道德和诚信意识，建立健全学术道德标准和学术规范，制定了《中国医学科学院北京协和医学院科研道德与诚信规范（试行）》和《北京协和医学院研究生导师道德行为规范》。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在“三全”育人的目标指引下，“党政一把手”带头上讲台，聘请外院教授做专题讲座，在研究生教育中加入医德医风、学术学风及国家安全教育等内容，学生的综合素质和能力得到有效提升。为营造风清气正的学术氛围，增强自主创新能力，还制作了学术道德与科研诚信宣传手册，在校内人手一册。加强研究生思想政治教育，每周一次的集体学习活动，大家共同讨论社会热点问题，在辩论中明理。组织各类丰富多彩的党团活动和学生活动，活跃了学生的身心，缓解学习压力，同时增强了集体荣誉感和团队凝聚力。注重加强和提升学生的自我认知和学习能力的培养，在完善知识结构、加强专业与临床技能的实践能力的时候，也注意对学生社会责任感的培养，带领他们在课余时间积极参加促进人民群众口腔健康意识和水平的多项社会公益实践活动。

本学位授权点对于违反科学道德和学术规范等学术不端行为实施“零容忍”，制定了多种惩罚措施。对在科研工作中违反科研诚信和学术道德的老师，实施“一票否决”。按照情节严重程度处以考核不合格，取消所有评先评优、提拔晋级、职称评聘等资格，取消任教资格，取消导师资格等处罚。对违反学术道德，剽窃、抄袭他人研究成果的研究生，根据情节严重程度，给予严重警告或记过处分或留校察看或开除学籍处分。2021年，本授权点恪守学术道德、崇尚学术诚信，未发生任何学术不端行为。

（十）管理服务

本授权点拥有多名专兼职管理人员，主要负责研究生招生、学籍、培养、毕业、就业、评优及学位申请等工作；研究生导师遴选与管理等工作；教育经费预算编制与管理等各项教育管理工作。

研究生权益保障制度完善，学校制定了一系列研究生培养的管理规定和实施细则，如《北京协和医学院学生管理规定》、《北京协和医学院学生申诉实施细则》、《北京协和医学院研究生学籍管理实施细则》、《北京协和医学院学生违纪处分实施细则》、《北京协和医学院研究生教学管理实施细则》、《北京协和医学院学位授予规定》、《申请学位研究生发表论文的有关规定》、《北京协和医学院研究生参加国际学术会议资助条例》、《北京协和医学院学生公费医疗管理规定（试行）》等。学生的权利与义务中明确规定：学生的合法权益受法律保护；保证学生不因家庭经济困难而放弃学业。按照本校已有的教育教学规章制度执行，高质量的完成全年的教学任务。对研究生招生、培养、毕业、学位授予等环节均进行了严格规定，以保障研究生获得高水平的科研指导。

研究生满意度方面，为进一步促进和提高该授权点研究生的教学

水平和质量，对每一门课程进行课堂教学效果评估，在学研究生满意度调查满意达 100%。学生整体反馈效果良好，根据教学评估结果由授课老师或导师对教学内容、授课方式、考试方式等进行相应的调整，激发学生学习的积极性和主动性。

（十一）就业发展

学科本着“小规模精英教育”理念及“扎根中国大地办世界一流医学院校，为健康中国建设贡献力量”的方针，努力培养具有家国情怀的行业领军人才，鼓励毕业生积极参与基层和艰苦地区的口腔医学建设，发挥协和毕业生的引领、带动作用。近5年，口腔医学及外科学（口腔颌面外科方向）培养的硕士、博士研究生共毕业约80人，就业率100%。多数研究生毕业之后选择在三级甲等综合医院工作，从事所学专业的一线临床工作，兢兢业业，广泛受到了患者的好评。对毕业生的反馈调查显示，经过科室领导评价，口腔医学系研究生毕业生思想素质过硬，专业知识丰富，工作态度良好，工作能力强，在科研和临床两方面能力均衡，具有较强的敬业精神和创新意识，工作成绩突出，为用人单位的发展起到了重要的作用。

四、服务贡献

（一）科技进步

学科建立了较好的产学研用体系，多项原创理论、技术转化为临床诊疗实践。唇腭裂中心尹宁北教授团队原创性地提出唇鼻整形的新理论——“唇鼻肌肉复合体张力带理论”，将唇裂修复从机械外科模式改为“生物力学仿生外科模式”，解决了国内外唇裂修复的许多难题，被称为“中国医学领域罕见的原始理论创新”，获中华医学科技奖三等奖和中国整形美容协会科技创新一等奖，已逐步发展形成唇裂相关

畸形治疗的“生物力学仿生修复技术体系”，国内外去重他引次数307次，得到国内外同行的广泛称赞。赵继志教授团队率先在国内开展模块化的口腔激光临床应用规范化培训课程，积极促进口腔激光安全及诊疗技术在我国的应用和推广普及，增加了中国口腔激光诊疗的国际影响力。李养群教授团队通过多种治疗方法恢复患者的面部对称性，尤其对于完全性晚期面瘫的患者，通过血管神经吻合、肌肉游离移植，恢复患者面部自主运动，极大提升患者的自信及生活质量。颌面外科中心构建我国半侧颜面短小畸形的综合治疗体系，通过国内多中心的合作提高我国口腔颌面外科的诊疗水平和国际竞争力。祁佐良教授团队提取骨骼肌来源的细胞群作为新的种子细胞进行周围神经再生修复组织工程研究，提高了实验修复效果。学科积极参与行业标准制定，服务行业发展，制定口腔激光安全标准，制定半侧颜面短小畸形（HFM）的优化治疗方案和标准，形成了2个HFM诊疗指南。

（二）经济发展

本学科围绕人民健康需求，结合自身优势，构建了特色医疗服务体系。除常规口腔诊疗外，学科积极开展唇腭裂序列治疗、无痛舒适化口腔诊疗、口腔激光、快速正畸治疗、微创牙齿美容、特色种植修复等特色诊疗项目，并将口腔美容修复、治疗的先进技术和理念，辅以整形外科及美容外科雄厚的医疗技术力量，开创了一条独具特色的微创、快速、高效的牙齿美容治疗道，提供了更高水平的医疗服务，更好地满足人民日益增长的健康需求。

（三）文化建设

本学科坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，秉持“尊科学济人道”理念，以“求真务实”的科学家精神，开展诚实、有意义的科学研究，将“悲悯、专注、自省”的协和精神不断融入到勇担使命

的爱国情怀之中，以立德树人为根本任务，树立解除患者病痛，促进口腔健康发展的志向，努力培养更多具有家国情怀的口腔医学卓越人才，他们将成为中国特色社会主义文化建设的中坚力量。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

目前口腔医学专业招生计划偏少，生源不稳定。

（二）改进措施

1.加强研究生招生宣传工作，为切实提升生源质量，吸引更多优秀考生报考口腔医学，通过组织招生夏令营、外校宣讲、线上招生咨询等形式，积极开展研究生招生宣传工作，增加口腔医学专业的招生计划。

2.加强师资队伍建设，积极推动口腔医学专业教师申请研究生导师资格，加强导师培训，加强研究生培养过程各环节的质控，推进培养过程管理的制度化、信息化建设，全面提升研究生培养过程各环节管理的实效，保障研究生培养质量。