

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：北京协和医学院
	代码：10023

授权学科	名称：护理
(类别)	代码：1054

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 8 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

二、本报告统计时间为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日。

三、请根据抽评要素撰写本报告。

目录

一、目标与标准.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 学位标准.....	3
二、基本条件.....	4
(一) 培养特色.....	4
(二) 师资队伍.....	5
(三) 科学研究.....	5
(四) 教学科研支撑.....	6
(五) 奖助体系.....	7
三、人才培养.....	7
(一) 招生选拔.....	7
(二) 思政教育.....	8
(三) 课程教学.....	9
(四) 导师指导.....	10
(五) 实践教学.....	11
(六) 学术交流.....	12
(七) 论文质量.....	13
(八) 质量保证.....	14
(九) 学风建设.....	15
(十) 管理服务.....	15
(十一) 就业发展.....	15

四、服务贡献.....	16
（一）科技进步.....	16
（二）经济发展.....	17
（三）文化建设.....	17
五、存在问题及改进措施.....	18
（一）存在问题.....	18
（二）改进措施.....	18

一、目标与标准

（一）培养目标

我国已全面开启社会主义现代化国家建设的新征程，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。新时代的护理研究生教育要进一步提升服务国家与社会需求的能级，以科教融合、产教融合的育人观为指导，为适应社会对医疗保健的需求，推动护理学科的不断发 展，培养能在医疗、预防、保健和康复等机构从事护理实践、护理管理或研究的专业人才。具体目标是：

1.掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和品德。修养良好，人格健全，实事求是，谦虚好学，关心体贴服务对象，尊师爱友，遵纪守法，工作作风严谨，为人正派，勤奋进取，勇于创新。

2.具有扎实的人文社会科学、医学和护理学的基础知识和专业技能，在护理实践中，能理论联系实际，胜任各项专科护理技能，在某专科领域有深入的理论基础和实践技能，能进行科学研究和循证实践以促进该专科护理发展。

3.能较熟练地运用英语阅读或翻译专业文献，进行一般的专业学术交流，撰写学术论文。

4.积极锻炼身体，加强文化艺术修养，身心健康，精力充沛，吃苦耐劳，德、智、体、美全面发展，并具有较强的 interpersonal communication and teamwork ability.

5.具备基本的学术道德、专业素养和职业精神。

（二）学位标准

1.学位论文必须紧密结合临床实际，以总结临床实践经验为主，要求具有科学性和一定的临床参考价值或应用前景；

2.学位论文可以是结合临床的研究论文，也可以是病例分析加文献综述；

3.学位论文表明研究生已经掌握临床科学研究的基本方法；

4.学位论文应达到本专业核心期刊可接受并发表的水平。

二、基本条件

（一）培养特色

1.生源质量稳定高质 我校是国家第一批护理专业学位授权点，自 2011 年开始招生以来，专业学位生源质量逐年提升，目前报考人数和录取分数都高于科硕考生。我校在报考条件中有关于护士资格证和执业护士证具备的要求，杜绝了非应届考生单纯居家备考，不从事临床实践的情况。

2.培养资源丰富 我校有北京协和医院、阜外医院等六家附属医院，和北京妇产医院、北京安定医院、北京方庄社区卫生服务中心等多家教学医院，为专业学位研究生提供了专业方向齐全、临床水平高的实践场所。

3.专业学位特色课程 为更好地帮助学生理论联系实际，我校为专业学位研究生开设了《进阶临床技能训练》、《临床思维训练》、《高级护理实践》、《高级病理生理》等课程，同时，研究生院开设的课程中，涵盖了循证医学和药物治疗学内容，全方位的课程设置为学生开拓临床思维打下基础。

4.与专科护士培养结合 对符合中华护理学会专科护士培训条件的学生，我校全额资助参加专科护士培训。

5.培养成效与影响力 毕业生供不应求，踏实临床一线工作，受到用人单位赞誉，毕业生快速走上专科护士、带教老师或护士长的岗

位。

（二）师资队伍

专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博 士学位 人数	具备卫生技术职务人数				
		35岁及 以下	36至 45岁	46至 60岁	61岁及 以上		正高 级	副高 级	中级	初级	无
正高级	23	0	1	20	2	8	12	0	0	0	0
副高级	74	0	27	47	0	7	0	65	0	0	0
中 级	174	66	95	13	0	3	0	0	165	0	0
初 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	271	66	123	80	2	18	12	65	165	0	0
全日制硕士专业学位研究生数				63		非全日制硕士专业学位研究生数				0	
研究生导师总数				25		附属医院导师数				14	

（三）科学研究

1. 扎实专业实践能力 专业学位研究生在学期间的学习内容均围绕临床实践展开，每位学生至少完成 15 份护理病历书写，针对典型病历，在临床老师和导师的指导下，进行案例分析。返校时间以总结反思、补充专业知识、开拓专业视野为主，学生结合临床所学，查阅文献，并形成作业和研究报告。对符合中华护理学会专科护士培训条件的研究生，学校全额资助参加专科护士培训，获得某一领域的专科护士培训证书。

2. 加强国际交流合作 因国际疫情暂停。学校大力支持学生参加境内外国际学术会议，近五年我校护理专业学位研究生参加国际学术会议并做报告有 8 人次。

3. 比赛、获奖及专利 近五年，我校研究生在连续两届北京市职业技能大赛中，均囊括了前三名奖项。一名学生的论文进入第五届科协优秀科技论文遴选计划。同时，有 2 名专硕获得国家级奖学金，2 名专硕获得北京市优秀毕业生称号。

(四) 教学科研支撑

国家级平台、教育部平台

序号	平台类别	平台名称
1	国家级虚拟仿真实验教学中心	国家级虚拟仿真实验教学中心
2	国家重点实验室	心血管疾病国家重点实验室
3	临床研究中心	国家心血管疾病临床医学研究中心
4	国家医学中心	国家癌症中心
5	国家临床医学研究中心	国家妇产疾病临床医学研究中心
6	教育部实践基地	国家大学生校外实践教育基地
7	大学生校外实践教育基地	中国医学科学院生物医学工程研究所 工程实践教育基地

其他代表性支撑平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门
1	国际合作中心	世界卫生组织合作中心	世界卫生组织
2	国家临床重点专科	骨科	国家卫生健康委员会
3	国家临床重点专科	妇科	国家卫生健康委员会
4	国家临床重点专科	重症医学科	国家卫生健康委员会
5	国家临床重点专科	消化内科	国家卫生健康委员会
6	国家临床重点专科	护理	国家卫生健康委员会

临床医院实力雄厚，为护理学研究生培养提供了坚实的临床平台。我校六家临床医院：北京协和医院、阜外医院、医科院肿瘤医院、医科院整形外科医院、医科院血液病医院和医科院皮肤病医院，以及一家挂靠单位卫生部北京医院，都是医疗实力雄厚，有突出的专科特点。为培养具有宽广学科视野、坚实临床基础和扎实科研能力的护理研究生提供了非常好的学习条件。北京协和医院连续 14 年在复旦大学医院管理研究所发布的《2021 年度中国医院排行榜》蝉联综合榜榜首，声誉榜蝉联第一，科研榜位居第二。是优质的临床教学基地。阜外医院以心血管危重症、手术室、介入导管室护理管理团队为依托，以临床实践为核心，开展解决临床护理问题的护理科研，助力护理高质量人才培养。中国医学科学院肿瘤医院是国家癌症中心依托单位，是国家肿瘤临床医学研究中心、国家肿瘤规范化诊治质控中心、国家食品

药品监督管理局认证的国家药物临床研究中心所在地，集医教研防于一体，全方位开展肿瘤相关基础研究和临床诊治的国家标志性肿瘤专科医院。

除以上六家临床附属医院外，我校还大力发展北京的几家专科医院和社区卫生服务中心作为教学医院，为专业学位硕士研究生在专科领域以及社区护理方向的学习创造了良好的实践资源。包括北京妇产医院、北京市方庄社区卫生服务中心、北京高碑店社区卫生服务中心、北京市丰台区妇幼保健院等多家单位。

（五）奖助体系

北京协和医学院为教育部双一流学科建设高校，财政部 6 所“小规模特色高校”的试点学校之一，研究生教育经费充足。

博士：基本助学金 2250 元/月（覆盖面 100%），学业奖学金不低于（15000、10000、6000 元/生），国家奖学金（每生每年 30000 元）。入学第一学年所有博士生均享受新生奖学金：推免直博生 10000 元/生，普通统考生 6000 元/生。

硕士：基本助学金 1500 元/月（覆盖面 100%），学业奖学金不低于（10000、8000、5000 元/生），国家奖学金（每生每年 20000 元）。入学第一学年所有硕士生均享受新生奖学金：推免硕士生 8000 元/生，普通统考生 3000 元/生。

三、人才培养

（一）招生选拔

2021 年招收护理研究生共 33 名，其中博士研究生 5 名，硕士研究生 28 名（其中科研型 7 名，临床型 18 名），在校研究生总人数 78 名；2022 年研究生拟招收硕士研究生 20 名，博士研究生 4 名，并于

2020年9月通过（2次线上推免面试，1次线下材料评审，3轮线上互选）推荐免试招收硕士13名、直博生1名。

护理学研究生报考人数近年一直居我校的高位，但院校依然为保证生源质量采取了很多措施，如加强研究生招生宣传力度，增加宣传途径和方式。在推免招生过程中，开展了优秀本科生夏令营活动，共有百余名来自双一流高校、985高校的优秀学子参加了夏令营。

（二）思政教育

在院校党委统一领导下，师生思想水平和社会服务意识不断提升。协和人在新时代对社会主义核心价值观生动践行，使学校三全育人成效得到实战检验。

积极倡导思政课程教学研究。落实科教2号文件，增加“思政课程”理论20学时，实践36学时，坚持党政领导亲授思想政治课。人文学院组织的全院的思政课程研究。院校成立马克思主义学院，在思政课程的研究上更进一步。

提升学生综合素质服务社会。结合当前疫情防控形势，通过线上线下结合的方式，继续组织学生参与社会实践活动，研究生暑期社会实践团队开展以“协记忆温度，护爱不忘记”为主题的社会实践，深入北京市高碑店社区，对社区老年人进行认知功能培训及宣教，对社区工作人员进行老年痴呆预防和认知功能训练的宣讲，取得了非常好的社会反响。

打造优秀志愿服务活动品牌。“千手志愿社”为我校优秀志愿服务品牌，多年来深入养老助残、医院医疗、临终关怀、社区宣讲、儿童关爱，校园服务，于2007-2017获得“优秀南丁格尔志愿服务队”称号。“感恩梧桐树”项目，促进学生对协和文化、精神的领悟，培植专业情怀，牢固专业思想，于2016年获中国青年志愿金奖，2017

年团中央六部委全国青年志愿示范提名。

党建领航文化建设协同育人 建档百年，通过深刻学习党史，结合身边人身边事，将党的精神落实到生活和学习中。又恰逢协和北京医学院落成百年之际，通过多种纪念方式和庆祝活动，指导学生深刻理解协和精神，引领积极向上的校园文化精神生活。

提升团学组织思政教育职能。2021 年，青年教师与研究生团支部推荐入党积极分子预备人选 5 名，开展团务活动 19 次。其中，为致敬中国共产党成立 100 周年，开展专题党史学习会 6 次，带领团员回顾党的奋斗历程和光辉成就，如“从党史中再识长征”、“改革开放新征程”、“不忘初心 勇担使命”等，激发学生爱国爱党情怀；在五四、七一和十九届六中全会重要时日，以团课和主题团日活动形式，带领团员学习五四精神、习近平总书记“七一”重要讲话精神和十九届六中全会精神，引导和激励团员肩负起新时代青年使命。

书香育人 故土情怀感化人。2021 年度，在护理学研究生群体中，打造全新读书分享活动，鼓励学生每月报读书记录，并于年末开展读书分享会。在 21 级新生中开展“爱祖国 爱家乡”的介绍我的家乡活动，同学们从挖掘家乡的精神风貌、文化历史过程中，深入启发对家乡的热爱，对祖国的热爱。

（三）课程教学

按照专业学位人才培养的目标“培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识、较强的临床分析和思维能力，能独立解决本学科领域内的常见护理问题，并具有较强的研究、教学能力的高层次、应用型、专科型护理专门人才”的要求，课程体系的建设在立德树人教书育人的基础上，以解决临床实际问题和掌握科学方法为主线，兼顾临床基础知识和基本能力

的提高而建构，总目标就是促进学生自身专业发展。主要包括三部分课程群：

临床应用能力和职业能力培养课程：以进阶护理技能训练、临床思维训练为代表。这两门课相辅相成，临床思维训练重点在解决问题的思路，而进阶护理技能训练则侧重提高专业学位研究生解决临床问题的具体技能。教学采用多种形式，虚拟病例、模拟教学等，取得非常好的效果。

科学能力与职业发展潜能提升课程：包括护理研究、护理管理、护理理论、文献检索、医学统计学、临床流行病学等。这组课程侧重学生潜能发展，提升应用科学方法解决问题的能力，以满足学生毕业后临床与职业发展的需求。

专业发展与专业深化课程：如高级病理生理学 and 高级护理实践，这两门课侧重医学基础的深入学习和基于循证的专业发展探索学习。

临床思维：课程将对研究生临床思维能力和解决问题能力进行训练，主要授课内容包括护理程序的临床应用，评判性思维的临床应用，临床病例学习，临床护理常见概念分析及应用，临床综合能力训练。使学生能够清楚护理程序的步骤，并运用护理程序完成对患者的评估，提出护理问题，制定护理计划，实施护理计划，并对患者结局进行评价。能够对患者常见临床生理和心理问题进行概念分析，对复杂临床问题正确判断和处理。

（四）导师指导

按照北京协和医学院指导教师申报条件，具有副高级专业技术职务的教师可申报导师，经学位分委会和大学学位委员会审定通过后，经过导师培训，合格者方可招生，并需按照大学研究生指导教师职责文件精神工作。导师每年通过导师训练营、导师会议等形式进行至少

两次培训。学院教师承担专业学位研究生培养任务的需有临床工作经验或本人经过专业学位培养，并坚持临床进修，导师组中要有临床专业教师。临床教师承担专业学位培养任务的要有本科、研究生教学工作经验，导师组中要有学院教师。“双师型”导师队伍保障了研究生群体的培养质量和坚守临床工作的志向，毕业生临床一线就业 90% 以上，在临床快速成长，承担起病房教学老师、专科护士、护士长等工作。

（五）实践教学

我校护理专业学位研究生临床实践总时间早期为 36 个月，自 2016 年起调整为 18 个月。分为三个阶段：第一阶段共六个月，主要轮转二级学科相关科室；第二、三、四阶段共十二个月，为专科轮转阶段，主要围绕学生的专科方向进行专科领域实习。

特色与成效总结如下：

1.前期夯实理论和技能基础：入学第一学期为课程学习和技能准备阶段，学生从各高校考入，能力水平参差不齐，学院为专业学位研究生特设《进阶护理技能训练》课程，结合临床病例和情景，巩固、规范临床基础操作和专科操作。

2.轮转内容兼顾有点有面：临床实践第一阶段，主要轮转所属二级学科相关病房，保证学生有一定的临床视野；第二至第四阶段，为专科轮转，围绕学生的专业方向进行，帮助学生在某一专科领域有深入的学习实践。

3.临床实践严格过程管理：临床实践过程中，要求学生按规定书写提交护理病历和反思日记；定期安排学生返校，反思临床实践所得；出科考试由导师组和临床带教老师共同考核。

4.资深临床教学师资参与教学：护理专业学位临床实践基地，均

为我校附属医院及教学医院，师资力量雄厚，教学资源丰富。“双师型”教师队伍保障了学生的实践计划。临床导师和带教老师为学生的临床实践质量提供了有力支持。

（六）学术交流

时间	地点	会议名称	参会学生
2021.6.4-2021.6.6	北京	第十六届北京协和医院骨与关节外科技术发展大会暨第二届早发性脊柱侧凸高峰论坛	朱丽筠 孙湘雨
2021.6.15-2021.6.16	上海	第八届 CMB 中国护理网研究生论坛	赵亚芳（口头汇报） 甘珊（口头汇报） 王佳弘、褚晓妍
2021.7.1-2021.7.3	北京	第十九届协和血管医学大会暨中国血管和腔内血管论坛（19thVEC）	鲁乔丹（口头汇报） 朱丽筠
2021.7.30-2021.7.31	线上	2021 年全国护理发展新动态及科研写作能力提升研讨会	孙湘雨
2021.8.16-2021.8.20	江苏盐城	中华护理学会全国护理教育研讨会暨学生工作委员会创新创业论坛	周滢 石秀秀
2021.10.22-2021.10.24	湖南长沙	中南大学湘雅护理教育创办110周年暨第八届湘雅护理国际学术会议	冯婷婷（口头汇报）刘鑫（口头汇报） 杨浩杰（口头汇报）徐舒慧、陈莹莹、张倩倩（文章收录）
2021.9.11-2021.9.18	在线	中华护理学会第18届全国糖尿病护理学术交流会议	张玉筠（口头汇报）
2021.11.2-2021.11.4	在线	International Council of Nurse's Congress 2021(ICN Congress 2021)	冯婷婷（口头汇报两篇文章） 况莉（口头汇报）
2021.9.17-2021.9.25	在线	第24届全国老年护理学术交流会议	张修齐（海报张贴）
2021.11.13-2021.11.14	在线	第十四届亚太临终关怀姑息医疗会议 14th Asia Pacific Hospice Palliative Care Conference	王心茹（海报张贴）
2021.7.29-2021.8.1	河南郑州	中华医学会第十九届全国临床流行病学和循证医学学术会议	刘鑫（文章收录）杨浩杰（张贴论文）周彦君（文章收录） 胡宇乐
2021.10.18-2021.10.22	在线	FNIRS 学会 2021 年线上会议	卫婉蕊
2021.10.20-2021.10.22	在线	中国老年学和老年医学学会	王凯蓉

		护理和照护分会学术年会	
2021 年 4 月 22-25 日	在线	第八届海峡两岸全科医学大会	杨浩杰（文章收录）
2021 年 7 月 5 日-7 月 11 日	在线	第十九届心房颤动国际论坛	杨浩杰（口头汇报）
2021 年 8 月 7 日-8 月 15 日	在线	第二十二届中国南方国际心血管病学术会议	杨浩杰（海报张贴，两篇文章）
2021 年 8 月 27-8 月 31 日	在线	全国安宁疗护护理新进展研讨会	杨浩杰（文章收录）
2021.10.21-2021.10.23	在线	中华护理学会第 18 届全国重症护理新进展研讨会	马慧颖（海报张贴）
2021.11.26-11.28	线上	中国微循环学会周围血管疾病专业委员会 2021 年学术年会暨第八届微循环朝阳血管医学论坛（MEC）	鲁乔丹 朱丽筠
2021.9.25	北京	2021 WFH—HTCCNC 护理工作组年会暨护理论坛	张文静
2021.9.30-2021.10.1	线上	国际 Global Cardio-Oncology Summit 2021 Virtual – Poster Presentation 全球肿瘤心脏病线上峰会	周彦君（海报张贴）
2021.9.24-2021.9.26	线上	中华医学会第十九届全国临床流行病学和循证医学学术会议	周彦君（口头汇报）

（七）论文质量

护理专业学位硕士研究生的论文以总结临床实践经验为主，既有是结合临床的研究论文，又有病例分析加文献综述。学生在导师指导下独立完成学位论文工作，多以研究论文形式作为毕业论文，选题紧密结合临床实际，学位论文达到本专业核心期刊可接受并发表的水平。病例分析和文献综述都是以发表文章的形式呈现。

1.选题切合临床实际 我校专业学位学生选题围绕临床实际，较为集中在重症患者护理、慢性病患者的自我照护、产妇的围产期护理及儿童慢性病家庭为中心的护理。

2.以解决实际问题为目的 学生常通过调查研究发现问题实质真相,通过病历对照研究,探究产生问题的原因,通过干预性研究探索解决问题的手段。

3.行业应用价值 专业学位论文选题来自临床,可直接应用于实践。如先心病患儿术后居家运动康复的规范方法,帮助患儿家庭在出院后科学规范促进患儿康复;眼罩耳塞对 ICU 浅镇静患者睡眠状况的干预效果研究结果,可有效提高 ICU 患者的住院舒适度。

4.论文评优及抽检情况 所有学位论文在答辩前均通过了 10%以下的论文相似性检测。在历年北京市和教育部论文抽检中,合格率 100%。有 3 篇专业学位论文在 CCNN 研究生论坛中获奖,多篇专业学位论文参加京津冀研究生论坛的口头汇报或者壁报展示。

(八) 质量保证

院校在研究生培养过程中,强调全过程多环节监控,保证培养质量。主要的考核环节包括:中期考核(包括思想品德、科研能力、课程等)、阶段考核(包括护理病历考核、临床技能考核和临床思维能力考核)。2021 年 3 月,2019 级全体研究生进行了中期考核;2021 年 9 月,有 3 名博士研究生和 23 名硕士研究生进行了开题。2021 年 10 月,2019 级 9 名专业学位硕士研究生完成了阶段考核。

2021 年度,院校对学位授予标准及学位授予工作实施细则,进行了多轮广泛地征集意见。新的标准更加符合当前“破五唯”的形势,更全面的考察学生的学术水平。

加强导师的日常培训和工作监督,每年 2 次导师工作会,组织导师学习重要的文件和规章制度,沟通学生情况,共同商议研究生培养中出现的问题解决办法。

按照我校研究生培养方案关于中期考核结果的分流要求,中期考

核优秀的硕士生可以申请转博，中期考核不合格将终止培养。2021年我校护理研究生均通过中期考核，没有学生有转博意向。

（九）学风建设

除在常规的导师工作会中，重复强调科学道德和学术规范的重要性外，2021年，组织全体教师参加了院校主办的科研诚信培训，签署并提交了科研诚信承诺书。

在研究生集中学习过程中，科研诚信和科学家精神的学习内容贯穿始终，将科学道德结合每一个学生的每一个研究过程。

坚持在研究生群体中，加强学风建设，强调“先做人再做事，然后做学问”。2021年度，通过组织每周一次的集体学习、以及研究生常规“道德学习”环节，贯彻协和护理“勤慎警护”的校风校训，强化协和“尊科学济人道”的科学精神。

（十）管理服务

我校护理专业研究生分属三个单位，护理学院、北京协和医院和阜外医院，按照统一的培养方案培养，并根据各单位的实际情况分别管理，均有专职的研究生教学管理人员。

通过对在学研究生的调查、访谈等方式，学生对于院校研究生课程的教学评价、导师的指导工作、配套的资源和管理非常满意，院校硬件设施和校园文化还需进一步建设。

（十一）就业发展

2021年，我校共毕业14名专业学位硕士，1人继续升学读博，其余11人顺利就业，就业率100%。

签约单位分布在医疗卫生单位（10人），政府事业单位（1人），高等教育单位（2人）。

用人单位对我校毕业生质量评价很高，有很多单位都会定向来我

校招聘护理毕业生。毕业生在用人单位职业发展良好，一些毕业生已成为单位的业务骨干和中坚力量。

四、服务贡献

（一）科技进步

1.科研成果促进学科进步，提高护理工作质量

阜外医院获中华护理学会 2021 年度科技奖一等奖的项目《心血管疾病患者 I 期康复护理方案的构建与实践研究项目》，基于各类标准化临床医疗指南和临床实践，制定出心衰护理指南与共识共三部，积极应用和推广研究成果，不断完善相应临床护理工作流程，将其从护理实践升华至护理理论层面，有力推动了我国心衰护理的发展。

血液病医院在急性白血病患儿的护理方面，积极探索，取得了一定的成果，《急性白血病患者化疗或移植护理评估体系构建》护理科研项目荣获第七届中华护理学会科技奖三等奖，《Child life 模式在学龄前急性白血病儿童 PICC 置管中的应用》荣获国家卫生健康委医院管理研究所主办的第五届中国护理质量大会“护理质量提灯奖”推荐奖。为患儿减轻了病痛，为患儿家长降低了治疗费用，取得了良好的经济效益和社会效益。

2.专利转化为临床应用，为患者带福音

由阜外医院护士参与研发的智能物资柜，于 2021 年获得了国家版权局颁发的软件著作权登记证书。该物资柜优化了临床护士的物资取用流程，实现物资管理的信息化、标准化和流程化。缩短了护士取用高值耗材类、无菌包类、急救物资和其他类物资所用的时间，提高了准确性，大大提升了护士工作效率，提高了护理质量。

2021 年整形医院护士申请的实用新型专利《一种新型麻醉视频喉镜》，在最新的麻醉科防控新型冠状病毒肺炎工作建议中，推荐使

用可更换叶片的一次性视频喉镜进行气管插管。重复使用视频喉镜的镜柄、显示屏也需要进行清洁、消毒。本专利包括麻醉视频喉镜本体以及可拆卸的包裹于上述麻醉视频喉镜本体外表面除显示屏屏幕及喉镜片以外区域的隔离层，大大减少了交叉感染的机率。

由护理学院研究生申请的实用新型专利《一种腹腔镜下胆囊结石保胆切开取石手术的训练模型》模拟了真实人体中的器官形态和器官间关系，结构仿真，可对胆囊结石进行手术操作练习，方便教学演示和手术训练。

（二）经济发展

1.提升护理服务，节省医疗资源，服务国家和地区经济

阜外医院积极开展了心脏外科术后患者心脏康复护理、制定TAVI术后患者早期心脏康复临床路径，促进先天性心脏病患儿I期康复的护理实践等多种护理实践研究，提高了临床心血管疾病患者外科手术治疗的有效性，减少患者的总住院时间和医疗花费，减轻患者的身心负担和经济负担，避免供心资源和医疗卫生资源的浪费。为患者减少了医疗费用的支出，提高术后患者对医院的信任度和满意度，促进了医患关系的良好发展。

2.带动区域发展，提升地区护理服务水平

依托于协和多家临床医院的雄厚护理实力，带动区域协同发展，不断推进优质医疗资源下沉，提升区域医疗水平，助力分级诊疗制度进一步落实落地做出了突出贡献。积极开展专科护士培训，以及吸纳全国的进修护士，为各地培养护理业务骨干和管理人才。

（三）文化建设

加强护理团队党风廉政建设和行风建设，在党委的带领下，积极组织护士和护理学生党员开展形式多样的党员学习、教育活动，开展

“党建+”查房工作，联合多部门开展“我为群众办实事”实践活动10余次。

积极参加当地的疫情防控工作，今年我校六家临床医院所在地（北京、天津和南京）均有疫情发生，临床医院的护理人员积极参加当地的疫情防控工作，报考采集核酸、隔离点管控、疫苗接种等工作。

为迎接2022年北京冬奥会，学院和医院选派护理师资骨干及护理学生，为涉奥医务人员培训冬奥核酸采样、穿脱防护服进行培训，以及参与志愿服务工作。为冬奥会的赛事保障做出贡献。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1.护理学研究生培养整体性需加强：我校护理学研究生分四个所院培养，虽然是一套培养方案，一个培养标准，但因各个所院整体管理制度有所不同，研究生培养的整体性不够。

2.护理专硕的培养，对临床实践基地的教学水平要求很高，目前存在教学基地教学水平不均衡，需要进一步提高。

（二）改进措施

借助院校研究中心平台，加强学院与临床医院的交流合作，从导师、研究生管理、学生三个方面多方位沟通，达成一致。