

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：北京协和医学院 代码：10023
授权学科 (类别)	名称：图书情报与档案管理 代码：1205
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年3月8日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

二、本报告统计时间为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日。

三、请根据抽评要素撰写本报告。

目录

一、目标与标准.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 学位标准.....	3
二、基本条件.....	3
(一) 培养方向.....	3
(二) 师资队伍.....	4
(三) 科学研究.....	4
(四) 教学科研支撑.....	5
(五) 奖助体系.....	5
三、人才培养.....	6
(一) 招生选拔.....	6
(二) 思政教育.....	6
(三) 课程教学.....	7
(四) 导师指导.....	8
(五) 学术训练.....	9
(六) 学术交流.....	9
(七) 论文质量.....	9
(八) 质量保证.....	10
(九) 学风建设.....	11
(十) 管理服务.....	12
(十一) 就业发展.....	12

四、 服务贡献.....	13
五、 存在问题及改进措施.....	14
(一) 存在问题.....	14
(二) 改进措施.....	14

一、目标与标准

（一）培养目标

本学科贯彻“面向现代化、面向世界、面向未来”的指导思想，坚持德、智、体全面发展，以培养具有科研能力和教学能力、德才兼备的情报学高级专门人才为目的，使学生成为图书情报与档案学科高层次的专门人才。

（二）学位标准

研究生的培养要求基础理论知识与专业学术研究相结合。硕士生通过硕士学位的课程考试、成绩合格，通过硕士学位论文答辩，达到下述学术水平者，授予硕士学位：较好地掌握马克思主义的基本理论；掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；能较熟练地运用一种外语阅读本专业外文资料，有进行一般学术交流及一定的写作能力；在学期间按本校规定发表学术论文。

硕士研究生申请学位发表论文具体的要求：学术学位（科研型）硕士研究生申请学位时，要求在规定的时间内在国内核心期刊或 SCI 收录的学术杂志上以第一作者（包括排名第二的并列第一作者）发表 1 篇研究论文（不包括综述和病例报告），其内容应与本人学位论文研究一致（发表论文的研究内容为学位论文研究内容的一部分或全部）。

二、基本条件

（一）培养方向

该学位点目前有图书馆学、医学情报学两个培养方向，现有导师 8 人，主要培养方向及团队情况如下：

1.图书馆学

面向国家科技信息资源战略保障和高端学术交流平台建设需要，开展医学信息资源战略保障、医学健康信息管理、知识组织与知识挖掘、文献计量与知识计量、科研学术分析与评价、医学科技创新态势分析、数字医学图书馆、数字资源长期保存与数据权益等研究。

依托中国医学科学院图书馆和国家科技图书文献中心医学分中心丰富的医学信息资源，长期开展医学信息服务、医学知识组织相关理论与实践、创新前沿识别、科研学术分析、知识服务平台研究，承担战略资源保障、标准规范体系构建、下一代医学信息服务系统等二十余项国家级研究课题，研制中国生物医学文献服务系统、中文医学主题词表等系列工具，拥有图书馆学、医学、计算机科学与技术等多学科背景团队。

2.医学情报学

主要研究领域：包括医学情报分析理论与方法研究、医学情报分析工具研发、医学科技评价研究、医学科技战略研究、医学科技管理研究、医疗保障与信息化建设等。

特色与优势：拥有一批治学严谨，始终处于研究前沿的教师队伍，开展中国医院/医学院校科技量值研究，形成我国医学科技评价领域特色品牌。研发医学大数据信息采集和分析评估系统等平台，将情报学理论、方法、工具和医学学科特点有机融合，具有较高影响力。

（二）师资队伍

本学科拥有结构梯队合理的、年轻的、高水平的师资队伍。现有专任教师 30 人，包括正高级职称 6 人，副高级职称 12 人。其中，硕士生导师 8 人。

（三）科学研究

2021 年本学科新获得国家卫生健康委、科技部、地方卫生行政部门及院校等各级各类科研课题项目百余项，累计到账科研经费 4566.353 万元。科研管理日益规范，科研能力稳步提升，科研产出能力逐步增强，学术影响日益扩大。

（四）教学科研支撑

本学科拥有中国医学科学院医学与健康政策发展研究中心、中国医学科学院医学信息智能技术研究重点实验室、医学融合出版知识技术重点实验室等科研教学平台，先后与 6 家企事业单位合作共建科研教学实践基地，协同开展多层次全方位的科研合作，形成产学研人才培养机制和协同创新机制，示范效应显著。此外，学科具有完善的研究生培养管理制度、服务平台和教师队伍建设机制，组织科研人员和研究生参加院校科研诚信工作会、科研治理培训会等，不断提升科研诚信、科技伦理等方面的思想意识和管理水平。

（五）奖助体系

研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、新生奖学金。国家奖学金用于奖励学业成绩特别优秀、科研成果显著、社会公益活动表现突出的全日制在校研究生，硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元；学业奖学金用于奖励表现优异的全日制在校研究生，一等奖学金每生每年 1 万元，覆盖比例 8%，二等奖学金每生每年 0.8 万元，覆盖比例 12%，三等奖学金每生每年 0.5 万元，覆盖比例 15%；新生奖学金用于奖励以推免方式入学的全日制研究生，奖励标准为每生 8000 元。

2021 年，根据北京协和医学院奖学金评选要求，本学位点硕士研究生获得学业奖学金 7 人。

三、人才培养

(一) 招生选拔

本学位点 2021 年录取研究生 6 人。其中推免生报名 7 人，录取 4 人；统招生报名 1 人，录取 1 人；调剂录取 1 人。6 名学生分别来自于北京大学、天津大学、吉林大学（2 人）、西北大学、中国医科大学五所高校，生源质量较好。为保证生源质量，本学位点开展夏令营、网络招生宣传、高校招生宣讲等多种方式。

(二) 思政教育

研究生思想政治工作是研究生培养工作的重要组成部分，加强和改进研究生思想政治工作是提高研究生培养质量和研究生工作管理水平的前提和关键，是形成良好学风，全面推进素质教育的重要方面。为加强研究生的思想政治教育，使研究生具备优良的政治素质，根据学系实际情况，在基层党建、思政课改革、社会实践、文体活动等方面开展特色思政教育工作，保障研究生德、智、体、美全面发展。具体特色做法如下：

1.以基层党建为抓手，努力创建研究生思想政治教育新阵地。为加强学生党员管理、增强党员凝聚力，成立学生党支部并不断规范完善学生党支部的组织建设，目前支部设立支部书记、支部副书记、组织委员、宣传委员、青年委员各一名，为支部日常工作提供组织保障。同时，学生党支部高度重视研究生党员发展工作，坚持入党标准，严格入党程序，加强入党积极分子的日常考核与培养，把品学兼优的研究生吸纳到党的队伍中来。通过基层党建，切实发挥学生党支部战斗堡垒和党员的模范带头作用。

2.以思政课改革为重点，切实占领研究生思想政治教育新高地。把思政教育理论课作为发挥研究生思政教育功能的重中之重，做好思

想政治课改革，积极加强思想政治理论课程建设、师资队伍建设，不断改进教学内容、教学方法、教学手段，使思政理论课教学不断向纵深扩展。切实推进“党政一把手”上讲台工作，并以老专家亲身经历、图书馆历史及参观、情报学发展漫谈、国内外重要事件等为主题开展思政讲座，更好的将思政课与专业课结合起来，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。

3.以文体活动为载体，促进研究生德智体美劳全面发展。充分发挥研究生会、学生会等社团及各年级班委会等各类组织的积极作用，引导和激励学生加入进步团体。按照以党研为主、社团为辅的工作思路开展丰富多彩的文体活动，拓展研究生思想政治教育。以开展系列党课、举办时事讲座、观看红色电影等形式提高研究生政治素养，以专家讲座、学术沙龙、科研竞赛及学生奖学金评定等活动营造良好的学术氛围，拓宽研究生思想政治教育工作的领域，把思想教育贯彻到学生的日常生活当中。

4.以暑期社会实践活动为契机，在实践中加强学生思想政治素养。以社会实践、调研等强化研究生实践操作能力。结合国家大政方针和社会需求，组织学生开展暑期实践活动，学生深入基层、贫困地区，进行健康科普知识宣传、教育帮扶、绿色环保等活动。

(三) 课程教学

该学科目前面向八年制临床专业开设课程2门，面向研究生开设课程7门，课程负责人均为学术水平高、授课经验足的教师，授课教师团队均为副高及以上教师。

表 1.开设课程情况

课程名称	授课对象	课程负责人	课时
文献检索	八年制	任慧玲	36
R 语言程序设计与机器学习基础	八年制	李 姣	36

医学信息分析与评价	研究生	安新颖	45
医学数据挖掘实用技术	研究生	李 姣	36
医学知识组织	研究生	钱 庆	40
医学逻辑学	研究生	池 慧	36
医学文献检索与利用	研究生	任慧玲	48
医学情报学	研究生	池 慧	46
医学信息学	研究生	代 涛	35

本学位点紧跟国际医学健康大数据发展趋势，不断深化完善课程内容、推进教学改革。服务国家健康医疗信息化发展需求，创新课程体系和课程内容，提高学生对医学健康大数据的分析处理和挖掘利用能力；适应数字化教学和疫情常态化防控要求，持续推进网络教学改革，开展线上线下结合式教学，采用大课教学+分组实习+小组汇报的教学方式，引入小组式导师制，采用 PBL 模式进行实习考核，注重学生科研思维训练，不断提升学生数据素养、信息素养和健康素养，培养学生终身自学能力；加强青年教师培养，组织开展“青年教师教学基本功比赛”；开展全过程教学督导。开设“教学的艺术”、“如何上好一堂课”等讲座，开展新教师岗位培训的教学实践指导活动，教学督导组定期向教研室反馈督导意见、教研组每学期专题研讨，多种方式加强教学效果评估，保障教学过程严谨、方法创新。

（四）导师指导

本学位点严格按照北京协和医学院《研究生指导教师资格申报》要求选聘和监管研究生导师导师，导师新增需经导师本人申请、学位委员会审核、审核通过后正式聘用。在导师考核方面，根据北京协和医学院《研究生指导教室遴选办法》执行，每年度对指导教师资格进行审核，审核合格后方可申请招生。同时，2021 年度不断加大对导师承担研究生课程建设和教学改革项目的资助力度；支持导师合作开

发、开设课程，鼓励国际和跨学科合作。

（五）学术训练

本学位点邀请国内专业学者开展学术讲座和论坛，鼓励研究生多听学术报告。鼓励学生通过线上线下的方式参加国内外学术会议，引导学生扩大学术视野。建设“健康大数据实验室”，与综合性大学、理工科院校、医疗大数据企业等广泛合作，建立6个校外教学实践基地，进一步拓展教学资源、丰富教学内容，提高学生学习兴趣和职业认可度。为加强本专业高层次人才培养，与武汉大学信息管理学院共建“医学情报学联合实验室”，组织开展系列专题讲座。

（六）学术交流

本学位点重视研究生学术交流，积极鼓励和支持硕士研究生参加国内外的学术交流活动，2021年硕士研究生在校期间参加线上/线下国内学术会议和交流人均2-3次，各导师组为研究生参与学术活动提供了充足的研究和资金保障。科研教育处联合研究生会、学生社团，定期开展学术论坛和研讨活动，研究生在读期间人均在各论坛和研讨会上做主题汇报1-2次。提升研究生学术视野，提高学术交流能力，为学位授权点研究生搭建良好的学习平台。

（七）论文质量

本学位点严格按照《北京协和医学院博士、硕士学位论文管理办法》、《北京协和医学院研究生学位论文相似度检测要求》等要求执行，2021年共6人硕士研究生论文进行相似度检测，检测相似度均低于10%。硕士学位论文评阅及答辩环节，严格按照《北京协和医学院培养方案》要求实施。硕士学位论文需聘请与论文有关学科的高级职称专家3人进行论文评阅，其中硕士生导师至少2人，外单位专家至少1人，论文评阅实行一票否决制度，经评阅未能通过的论文，应当在

导师指导下参照评阅人的意见进行修改，并须再经同一评阅人评阅通过后方可申请答辩。论文要进行公开答辩。答辩委员会由教授、副教授或相当职称的专家 5 人组成，其中硕士生导师至少 2 人，外单位专家至少 1 人。委员会设秘书和记录员各 1 人。记录员应由专业人员担任，负责记录和整理答辩有关材料。答辩委员会采取无记名投票方式，经全体成员 2/3 或以上同意为通过。如答辩未通过，经论文答辩委员会半数以上成员同意，可在 1 年内修改论文，重新答辩一次。

截止目前，本学位点在各类学位论文抽检中均无抄袭等违反学术道德的现象发生，评审过程严格，论文质量优良。

(八) 质量保证

为确保研究生培养质量，考查硕士生在校期间的思想动态和学习情况，在研究生入学 1 年半左右通过中期考核的方式进行分流。

1. 考核小组成员：由导师、本学科及相关学科的副教授以上或相当职称 3-5 人组成，可有科室党支部成员和研究生管理干部参加。

2. 考核内容：主要包括政治思想品德、理论知识水平、科研能力三方面：

(1) 政治思想品德考核：包括思想品德与职业道德、敬业精神和科学作风、遵纪守法与劳动纪律、团结协作与人际关系、集体观念与文明礼貌等。

(2) 理论知识考核：考查公共必修课、学位必修课、学位专业课、公共选修课、学位选修课是否修满学分。

(3) 科研能力考核：结合研究生论文开题报告和文献综述及已有的预实验工作进行。从获取信息能力、科学思维能力、综合分析能力、实验设计能力、科学实验能力等方面综合评定。

3. 考核方式：采取公开报告的形式。邀请有关人员参加，结合研

究生开题报告进行。考核小组听取研究生全面汇报后提问，并在研究生回避的情况下进行评议、写出评语，并提出分流意见。

4.考核结果:

(1) 考核优秀: 即研究生的政治思想品德、科研能力、必修课各项的平均成绩均在 85 分以上、选修课成绩合格。

(2) 考核合格: 即研究生的政治思想品德、科研能力、必修课、选修课考核合格(60 分以上), 未达到优秀水平。

(3) 考核不合格, 即研究生的政治思想品德、科研能力、必修课各项平均成绩有一项在 60 分以下。

5.分流办法

(1) 继续硕士培养: 考核优秀或合格的硕士生, 继续进行硕士生培养。

(2) 终止培养: 对考核不合格的硕士生, 经考核小组认定确实不具备继续按硕士生培养条件的, 可由研究生所在所院提出申请, 报研究生院审批, 终止其学习。

(九) 学风建设

本学位点的科学道德和学术规范建设, 根据院校和研究生院要求, 建立长效建设与督导机制, 注重细化落实。

1.科学道德和学术规范教育开展情况

提升研究生培养质量, 维护学术道德, 规范学术行为, 严明学术纪律, 创建健康稳定的学术发展环境, 针对研究生和导师分别通过多种途径开展落实。研究生在课程论文, 学位论文开题、中期检查、预答辩和答辩各环节, 定期开展科学道德和学术规范教育, 培养研究生合规合理的学术行为习惯和学术道德素养。组织导师学习《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》和《高等学校预防与处理

学术不端行为的办法》等相关文件，定期开展科研诚信培训专题讲座。

2.学术不端行为处理情况

硕士学位论文全文除去引用文献复制比小于 10%的，方可进入论文答辩程序。全文去除引用文献复制比大于 10%的，经学位委员会鉴定，在认为不存在涉嫌学术不端行为的前提下，学位申请人可修改论文后再次提交检测，检测通过者方可进入论文答辩程序；属于学术不端行为的，按院校关于学术不端行为处理规则进行处理。

（十）管理服务

本学位点设有科研教育处进行硕士研究生管理，设有教育管理员 2 人。严格执行《北京协和医学院研究生学籍管理规定》、《北京协和医学院研究生课程与教学管理条例》、《北京协和医学院奖学金评定细则》等一系列管理制度，有效地保证了研究生在校期间的生活和学习质量，创造了良好的教学和实践环境。加强日常管理，第一时间掌握研究生动态，特殊敏感时期重点监控。严格落实心理健康教育全覆盖，配合研究生院开展学生心理测评工作，对存在心理健康隐患的学生开展谈心谈话，做好心理疏导。根据北京市教委和北京协和医学院安排疫情防控要求，加强对研究生疫情防控宣传教育，执行日报告制度，掌握研究生动态。学生们对于本学科平台、学术氛围、师资质量和硬件设施高度认可。

（十一）就业发展

本学位点本学位点致力于为国家输送培养高质量医药卫生人才，2021 年毕业研究生 6 人，就业率 100%，其中 1 人前往德国慕尼黑工业大学攻读博士学位，2 人就业于三甲医院，2 人通过选调生选拔就业于地方政府部门，1 人就业于国家企业。本学位点始终坚持定期与用人单位或相关人事部门交流，全面了解毕业生就业后的发展状况。

学位点培养的研究生具有较高的质量，获得用人单位的肯定。

四、服务贡献

本学科围绕国家重大医学科技战略需求，将情报学的理论方法与医学科技战略情报研究、决策咨询服务相结合，长期参与国家卫健委、科技部、发改委、工信部等多部门的决策咨询工作，参与完成“中国精准医学研究重大科技专项编制框架”研究工作，“重大专项”监督评估与验收抽查工作，完成科技部、工信部等部委“十三五”发展规划专题研究工作。深入开展重点学科与前沿技术领域的战略规划预研和创新态势分析，承担国家卫生健康委十四五医学科技、国家中长期医学科技规划（2020-2035年）人口健康领域（大数据子领域）预研等多份战略规划研究。持续开展医学科技评价、医改发展评价研究、健康中国实施评价研究等，发布《中国医院/医学院校科技量值报告》、《中国医学科技发展报告》等。承建国家新农合跨省就医结算与监管信息系统，研究解决了新农合工作中省和医院之间跨地区联网困难问题。基于公众健康知识挖掘与发现的理论与方法，研发的“中国公众健康”在标准体系建设、资源整合模式等方面产生了较好的社会服务贡献。长期开展医学术语标准研究，建设中国生物医学文献引文数据库（CBM）、临床医学知识库（CKMB）等生物医学专业数据库；研发中国生物医学文献服务系统（SinoMed），为医学科研实践提供较好的信息支撑服务。承担世界卫生组织西太平洋地区医学索引（WPRIM）的建设工作，促进了西太区医疗卫生领域相关信息的全球共享及世界范围内健康相关信息的传播利用。快速响应、坚持跟踪，组织撰写新冠疫情防控情报分析报告140余份，以情报特有的视角提供全面、客观的信息，也为全面复盘疫情防控过程、总结防控经验提

供了完整的记录；自 1 月中旬即开始根据疫情防控阶段决策需求，组织完成《国际公共卫生紧急事件（PHEIC）报告》等 30 余份研究报告，为决策提供情报支持。同时充分利用人工智能技术、提供多维服务。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

本学位点现开设研究生课程 8 门，为更好的完成教学任务，各课程均进行了各种形式的教学改革和探索。但是在不断改革教学方式的同时，各课程对教学改革的经验教训总结和交流较少，缺乏对教学改革的结果和成效推广，青年教师参加各类教学比赛的积极性和参与度不够，各类教学成果数量较少；视野不够开阔，国际学术交流与人才培养合作渠道有待拓宽；本学位点现有研究生导师 8 人，在校硕士研究生 18 人，学位点导师数量少，师生比例低，且该学位点目前尚无博士学位点，导师队伍有待加强。

（二）改进措施

1.整合现有资源，加强教学能力及教材建设

未来的教学工作中，根据学科方向设立成立教研室，加强教研室间的沟通 and 交流，定期召开课程建设交流会；充分发挥教师发展中心的作用，加大资金支持教师自主开展高等教育教学理论的学习；鼓励教师从事教学研究工作，激励教师参与教学成果推广，积极申报各类教学项目、教学比赛和教材的编写。

2.加强国际合作与交流，提升社会影响力

依托北京协和医学院 中国医学科学院的平台，以签署合作备忘录的高校交流为基础，积极拓展国际国内的学术交流与教学合作，促

进高层次人才引进，建设结构合理的高水平学术队伍和教师队伍；在研究生培养方面，设立专项基金，鼓励学生参加国际国内会议，加强与同行业人才的交流，进一步加强图书情报与档案管理学科的研究生培养质量和社会影响力

3.加强教师队伍建设，积极申报博士点

根据教育部和院校要求，以已获得高级职称的研究人员为重点培养对象，按照导师遴选和博士点申报的要求，加强薄弱环节的建设，通过申报国家级省部级课题、外聘导师及科研人员、鼓励研究人员发表高水平高质量的论文等方法，加强现有学科实力，积极准备教育部下一轮博士点申报工作，加强导师队伍建设。

