

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：北京协和医学院
	代码：10023

授权学科 (类别)	名称：科学技术哲学
	代码：010108

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 8 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

二、本报告统计时间为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日。

三、请根据抽评要素撰写本报告。

目录

一、目标与标准	3
(一) 培养目标	3
(二) 学位标准	3
二、基本条件	4
(一) 培养方向	4
(二) 师资队伍	4
(三) 科学研究	4
(四) 教学科研支撑	6
(五) 奖助体系	7
三、人才培养	7
(一) 招生选拔	7
(二) 思政教育	7
(三) 课程教学	8
(四) 学术训练	11
(五) 学术交流	11
(六) 论文质量	12
(七) 质量保证	12
(八) 学风建设	12
(九) 就业发展	12
四、服务贡献	12
五、存在问题及改进措施	13

(一) 存在问题	13
(二) 改进措施	13

一、目标与标准

（一）培养目标

科学技术哲学学科目前招收学术型研究生，在培养过程中贯彻科学精神与人文精神融合的育人理念，培养学生既具有前沿的专业知识，又有宽广的人文和科学素养，经过规范的学术训练，具备学术研究的基本能力，能够创造性地从事本学科的相关工作。具体目标有三个：

1. 对于生命伦理学著作和文献，系统掌握基本原理和方法；
2. 熟悉本专业的前沿领域，并对研究方向有较为准确而深入的见解；
3. 具备较强的医学人文综合能力，具有较强的职业岗位胜任力。

（二）学位标准

1. 学术期刊文章

研究生以第一作者（含共同第一作者）身份撰写的学术论文（不含文献综述），应与学位论文密切相关并达到国内（际）广泛认可且水平领先的专业学术期刊水平。

2. 其他成果

研究生以第一作者（含共同第一作者）身份撰写的，并经过学位答辩委员会一致确认的已达到国内领先的且与学位论文密切相关的学术成果（如：调研报告、参编论著章节、为省部级及以上采纳的政策咨询建议）若研究生未达到上述申请学位的代表性成果的条件，但参与国家级重大科研项目并取得重大科研成果，且与学位论文密切相关，可向分委会提出学位授予申请，并在分委会上由导师和研究生共同汇报，分委会认定该生是否达到相应学术水平，且在北京协和医学院学位委员会上由分委会主席汇报，最终由校学位委员会确定该生是否授予学位。研究生需完成学校规定的所有培养过程，且其学位论文

通过答辩委员会确认符合申请学位的前提下，研究生还需要完成以上各培养类型的代表性成果至少一项方可提交各学位分委会审议。

二、基本条件

(一) 培养方向

1. 医学伦理学方向。系统考察医学道德现象的基础上，确立伦理学基础、明确概念体系，依据伦理原则开展分析论证，指导相应道德实践。基因伦理、研究伦理、器官移植伦理、公共卫生伦理、健康伦理等分支领域。通过对医学研究和实践中的伦理问题的鉴别、分析和解决，为医学研究伦理审查提供指引，开展临床诊疗伦理咨询，为医学研究伦理治理提供建议。

2. 生命伦理与政策。以生物医学研究实践、公共卫生实践和新兴生物技术研究实践为基础，针对这些伦理问题以及热点前沿的政策法律问题进行理论上的梳理和进行全方位、多层面、跨学科的研究。研究内容主要包括医患关系、临床伦理决策、辅助生殖、产前诊断、器官移植、生命终末期医疗、动物实验、临床实验、医疗卫生制度、传染病控制、干细胞研究和应用、基因编辑技术等涉及到的伦理和法律问题，帮助解决实践中的伦理难题，为促进国家卫生政策法律的制定与修改完善提供理论依据和支撑。

(二) 师资队伍

现有教授 3 名，副教授 1 名，4 位均有博士学位。学术骨干有交叉学科背景，在医学哲学、生物技术哲学、专业精神、科研诚信、医学史、科技伦理与法规上有学科优势。

(三) 科学研究

学院导师参与组织了 2021 年度国家卫健委直属机关职工思想动

态调研的问卷及访谈工作，撰写了数据分析报告。2019 年的北京协和医学院精品教材立项“护理伦理学导论”通过结题验收，目前已三校完毕。

学院导师的专报“国外生物技术谬用监管治理举措与启示”，2021 年 6 月，经中国科协提交给中办，以《中国科协信息》的形式被中央有关部门采纳；学院导师参编的“关于依法防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情的建议（二）”，收入中国法学会《要报》特刊第 30 期，并得到中央领导同志的重要批示。

1. 科研论文、学术著作发表

(1) 郭旭芳，刘欢，吴丽萍，高川，何仲.多囊卵巢综合征患者参与决策的影响因素研究[J].中国全科医学, 2021, 24(21):2685-2690.。通信作者，中国全科医学，北大核心。

(2) 高川，周俞余，郭旭芳，何仲.医学人文的过去，现在和未来 [J/OL]. 协和医学杂志 :1-7[2022-01-23]. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/11.5882.R.20211215.1413.006.html>。通信作者，协和医学杂志，CSCD

(3) Xiangyu Liu, Andy SK Cheng, Yingchun Zeng, Xinqing Zhang*, Xiaowei Peng, Huiping Hu, Hua Li, Michael Feuerstein. Fears of COVID-19 and cancer recurrence related to work sustainability among male cancer survivors. *Journal of Mens Health*. 2021 DOI:10.31083/jomh.2021.012

(4) 李闪闪、张新庆和温春峰.我国公众对新发传染病大流行中稀缺医疗资源公正分配的态度分析中国医学伦理学. 2021, 34(08): 933-938

(5) 李骥、尤雯、刘爽、阮戈冲、徐天铭、张润丰、张新庆和钱家鸣.基于“四主题理论”的临床实践教学伦理问题分析——以患者拒绝医学生操作为例.协和医学杂志. 2021, 12(02): 282-286

(6) 李骥、徐秋实、白琼、戴晓敏、朱黎鸣和张新庆.在慢性疾病医疗共同决策中审视患者自主性.医学与哲学.2021, 42(12)15-18

(7) 赵婷、张新庆、卢阳、汪玲玲和王袁.职业相关因素对医院护士工作满意度的影响.中国社会医学杂志.2021, 38(03): 351-354

(8) 张志会、李振良和张新庆.机体哲学视角下的医学人工物.医学与哲学.2021.42 (14): 6-10

(9) 梁豪、何玲玉、张新庆. 医学研究生伦理问题识别和分析能力定量评估探讨.中华医学教育杂志, 2021, 41(09): 845-848

(10) Junxiang liu, Yiyao lian et al. Spiritual Pain in Palliative Care and Buddhist Enlightenment. International Journal of Religion and Spirituality in Society (SCI/SSCI) , Vol.11, Issue 2, 2021, pp.169-179.

(11) 许莹, 刘俊香.“肺癌影像数据伦理与人工智能”[J], 《医学与社会》, 2021(5); 100-104, 110

(12) 古丽丹娜·吐尔逊, 睢素利. 关于单身女性使用卵子冷冻技术相关问题的探讨[J]. 中国卫生法制, 2021, 29(1):6.

2.教师参与教材编写情况:

学院导师参编国家级研究生统编教材《医学哲学》(第二版, 人民卫生出版社, 2021。学院导师参与编写教材《医事法学》2021年1月元照出版公司出版, 主编《中国影响性涉医案件法律与伦理评析(二)》一书, 作为分册副主编参编研究生系列教材《医院领导力与管理学》; 作为编委参加八年制《卫生法学》教材编写工作; 参编研究生教材《医学伦理学》; 参编论著《中国科技伦理治理建设——新兴科技伦理治理的原则、问题和建设》; 参编《舒缓医学》研究生教材编写工作。

(四) 教学科研支撑

人文和社会科学学院有较为完备的组织构架、师资配备、配套政策、教学科研管理机制，加强哲学学科建设与研究生培养与管理，建立健全了导师遴选和研究生培养制度。

2021 年人文学院新获课题有 5 项，分别是“医学人文教育与医患沟通能力培养”、“医学人文视野下医院科室管理与文化建设实践路径研究”、“健康中国”战略下公立医院党建工作路径研究与实践分析”、“《叙事落实》课程信息化建设”、“博士生英语课程数字化建设”。2021 年，在现有科研人才的基础上，向全球招聘医学人文人才，配合院校的教研方向规划学院自身的发展前景。重视学院学科建设，继续开拓校内外医学人文社科基地建设和研究领域合作。完善医学人文科研平台的搭建。重视医学人文研究和学科建设，促进理论研究和课堂教学与人文医学研究之间的融合机制，积极参与相关专业领域的国内外学术交流。

（五）奖助体系

学院现有国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、岗位助学金。

三、人才培养

（一）招生选拔

本专业招生采取了统招生和推免生两种形式。

（二）思政教育

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。目前学位点有在读研究生中有学生党员 1 名；年度内吸收学生预备党员 2 名；目前，研究生中有发展对象 2 名；入党积极分子 1 名。

2020—2021 年度，人文学院团支部共组织开展 12 项活动。组织

学习抗疫精神的“青春在战役中绽放”首场全国宣讲报告会、“党的十九届六中全会精神”、“习近平总书记在清华大学师生代表座谈并发表重要讲话”；开展“建党百年之学习习近平总书记讲话体会”；举办了“献礼建党一百周年”党史学习座谈活动；开展参观中国共产党历史展览馆等活动。充分发挥学生组织的引领作用，帮助学生树立铭记党史、坚定初心跟党走的使命。人文学院团支部组织学生参观生化学系建系 100 周年主题展览、“献礼建党一百周年”党史学习座谈会，参加“弘扬法治精神，传播法治文化”校内优秀作品征集等。

研究生有学生社团，其中哲学社、博学社等，社团有指导老师，指导和参与研究生团队自主组织相关活动，组织学生医学人文类写作比赛，英语演讲比赛。积极开展文体活动，丰富学院研究生的课余生活。在做好防护的情况下，研究生会开展了读书会、春游中山公园、毕业纪念茶话会、新生见面会之秋游陶然亭等活动，拉近同学感情，促进学生交流。

（三）课程教学

研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (不超过 100 字)	授课语言
1	生命伦理学导论	学位必修	2.0	张迪	讲授生命伦理学基本理论、原则和方法，围绕生命伦理学经典和热点话题，以讲授、案例分析、小组讨论、辩论等形式，使学生初步具备鉴别、分析生命伦理学问题的能力，意识到人文学科在科学技术领域和科技治理中的作用。	汉语
2	遗传伦理学	学位必修	2.0	张迪	围绕遗传学及相关	汉语

					技术研究与应用中所引发的伦理学问题，使用生命伦理学分析方法对其进行分析，使学生初步了解遗传学发展和应用过程中引发的伦理、社会和法律问题，初步具备分析遗传伦理学问题的能力。	
3	医学史	学位必修	1.5	王勇	医学史是探究医学发展脉络和规律的人文科学，考察医学自身发展及其与社会政治、经济、思想文化等方面的关系，多维度、多层次地了解医学的历史发展过程，总结医学的演进理路，从而帮助学生能够正确把握医学前进方向。	汉语
4	院校简史	学位必修	1.0	何仲	院校简史是医学人文课程，探究院校在中国现代医学史的历史地位与杰出贡献，让学生对院校历史文化有比较全面系统的了解，培养学生的历史责任感与文化认同感，提高医学人文素养，以及从事院校历史文化宣讲和研究工作。	汉语
5	医事法律基础知识与经典案例	学位必修	2.0	睢素利	课程旨在培养法治理念和医学人文情怀。课程设置立足医疗和医学科研实践，引	汉语

					导认知医疗卫生基本法律法规、医疗活动中的权利和义务、以及医疗法律风险及其防范等，帮助理解和指导医疗与卫生健康实践中的现实问题和决策困惑。	
6	医学人类学	学位必修	1.5	李飞	课程以人类学的角度帮助学生理解健康的社会经济文化影响因素，长远目标是重构医学与社会、医学与文化的关系；积极应对医学发展面临的诸多新情况产生的挑战；通过授课对医学生进行系统的社会/人文科学训练，提高其专业能力和人文素养。课程结合理论讲授与实地调查方法，学生在“真实”的医疗环境中进行观察、访谈，有机融合了理论与实践，突出了教学实效。对于培养学生的观察能力、批判性思维能力，增强人类学视角，进而优化医学生的知识结构，体现出了独特价值。	汉语
7	叙事医学	学位必修	1.5	李飞	课程借鉴西方当代叙事医学的理论与工具，同时	汉语

					<p>紧密结合中国本土化经验的探索，以培育和提升学生的叙事能力为目标。课程融合了临床医生、人文学者共同授课，将缓和医疗实践与叙事医学教学深度融合，并以原创教学微电影等多元叙事路径及方法进行授课，逐渐形成课程的特色与亮点。历经5年发展，建立并不断完善教材体系；以开放的论坛形式梳理课程教学经验。课程建设日益受到学界关注，产生了一定社会影响，旨在为推动叙事医学教育中国本土化进程有所贡献。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

(四) 学术训练

按照培养方案，制定课程学习计划、帮助学生确立研究方向和研究主题，指导学生按期开展开题报告和文献综述，中期汇报和毕业答辩。三位导师定期开展组会，同学们围绕学科专业方向和学位论文的内容，查阅文献，开展专题讨论，筑牢科研基本功，提高哲学素养和批判性思维。

(五) 学术交流

因受疫情影响，很多学术会议被迫暂停或转为线上，学院积极参与各类学术会议及外地调研工作十余次，主题涵盖了医药卫生法制、

国际生命伦理、疫情与医学人文教育、叙事医学。组织学术会议及教学研讨会五次，包括“医事法学前沿问题研讨会：终末期医疗决策专家共识研讨”，“典型案例法律伦理问题研讨会”，“公立医疗机构党建工作研究》论坛”，“《马克思主义原著选读》教学研讨会”，“北京协和医学院叙事医学论坛”。

（六）论文质量

每一位在校生均发表至少一篇本领域的专业论文；学位论文质量良好，没有发现学术不端行为。

（七）质量保证

按照学校研究院的要求，每年进行研究生导师的申报和审查，选拔导师招生。导师按时参加院校组织的导师培训，加强师德师风建设。

有计划培养中青年骨干专业教师，把青年教师也纳入到研究生的教学团队，并且作为导师组成员参与指导研究生学生，参与对研究生的培养教育。

（八）学风建设

导师加强师德师风建设，在科研活动中自觉杜绝科研不端行为；以身作则，立德树人，精心培养每一名研究生，促进健康的师生关系。至今，师生未发生学术不端行为。

（九）就业发展

目前的毕业生均顺利工作，就业率百分之百。就业单位集中在公立医院、公务员。

四、服务贡献

学院导师作为第一作者的专报“国外生物技术谬用监管治理举措与启示”，2021年6月，经中国科协提交给中办，以《中国科协信息》

的形式被中央有关部门采纳；学院导师参编的“关于依法防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情的建议（二）”，收入中国法学会《要报》特刊第30期，并得到中央领导同志的重要批示。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

目前有硕士生导师年龄总体偏大，45 岁以上的中青年导师相对占比较小，需要建设更年轻更有活力的团队。

（二）改进措施

针对学科研究领域的热点前沿问题需要更多的关注，要有敏锐地学术洞察力和对其中难点问题勇于探索。